



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Dereito de familia  | Código             | 612G01013                                       |          |
| Titulación            | Grao en Dereito   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria                                     | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Privado   |                    |   |          |
| Coordinación          | García Presas, Inmaculada   | Correo electrónico | i.garcia.presas@udc.es                          |          |
| Profesorado           | García Presas, Inmaculada<br>Sande García, Pablo  | Correo electrónico | i.garcia.presas@udc.es<br>p.sande.garcia@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>A asignatura Dereito de Familia se ubica no primeiro cuatrimestre do segundo curso do grao en Dereito da Facultade de Dereito da Universidade de A Coruña. A localización de esta materia neste punto do plano de estudio concíbese como unha proxección específica no ámbito das relacións de familia dos coñecementos previamente adquiridos sobre o Dereito da persoa en xeral. O estudo simultáneo e no mesmo curso do Dereito das obrigas resulta útil para comprender os aspectos patrimoniais do Dereito de Familia. Nesta sede, o Dereito de familia trata de acercar ao estudante a realidade social e xurídica da familia para que coñeza íntegramente a dimensión dos problemas que xurden nas relacións familiares e a resposta que ofrece o ordenamento xurídico dende a perspectiva dos dereitos e liberdades da persoa no marco do Estado Social que consagra a vixente Constitución española. Esta materia pretende fomentar as capacidades que permitan os estudantes adquirir o coñecemento das principais solucións xurídicas, a súa lóxica interna e a técnica que se utiliza coa finalidade de situarlos en condicións de resolver os conflitos e controversias que poidan xurdir no marco das relacións de familia. Para alcanzar os fines e obxetivos propostos nesta asignatura, se abordará o estudo do matrimonio como regulación xurídica paradigmática das relacións de parella, hoy extendida a persoas do mesmo sexo, así como a diferenza entre os efectos personais e patrimoniais do matrimonio e o sentido das institucións relativas as crisis matrimoniais . Respecto a transformación do modelo tradicional de familia, se acercará ao estudante a análise de outras realidades familiares e o seu tratamento xurídico, diferenciando os argumentos de oportunidade política e os estrictamente xurídicos. En canto as relacións paterno-filiais, se pergiue que os estudantes asuman unha percepción real dos conflitos de intereses a que responden as normas que regulan esta materia, dende a perspectiva dos dereitos do menor e o seu interese preferente e prevalente. Se examinan igualmente neste contexto, as institucións de garda legal, as cuales se ubican nesta sede non solo polo remarcable carácter familiar que presentan, sino tamén para non recargar en exceso os contidos que se comprendenno primeiro curso de Dereito Civil relativo a persoa.</p> |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecemento das principais institucións xurídicas.  |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.   |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.  |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.   |
| A6                                  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A7                                  | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                         |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.   |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).                    |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                 |
| A11                                 | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.  |
| A13                                 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.   |



|     |  |
|-----|--|
| A14 | Capacidade de elaboración de normas.   |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado  |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6  | Aprender a aprender.   |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.  |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título  |   |   |
|   | Coñecer a función do Dereito de Familia como sistema regulador das relacións familiares tanto no ámbito personal como patrimonial. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7              | B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B2<br>B3<br>B5 |
| Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación á familia a ás relacións entre familiares. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8   | B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B2<br>B3<br>B5 |   |
| Comprender a evolución social e xurídica do modelo de familia comparando a súa realidade histórica e actual.                    | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6   | B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B2<br>B3<br>B5 | C8                                      |
| Manexar as leis, a xurisprudenza e a doutrina existente en materia de Dereito de Familia.                                       | A9<br>A14  | B6<br>B10                               |   |



|   |           |     |          |
|---|-----------|-----|----------|
| Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes do Dereito de Familia no seu correspondente entorno casuístico.                               | A10       | B4  | C4<br>C7 |
| Utilizar os métodos alternativos de solución de conflitos familiares.   | A8<br>A15 |     |          |
| Resolver de xeito efetivo os conflitos de familia fomentando o mantemento das relacións intersubxetivas entre familiares.                               |           | B7  |          |
| Afrontar os conflitos de familia cumprindo coas exixencias éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional. |           | B11 |          |
| Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento exixen as relacións de familia.  | A11       |     |          |
| Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Familia.  | A13       | B13 |          |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| A FAMILIA E O DEREITO DE FAMILIA                  | Composición da Familia<br>Dereito de Familia, Código e Constitución.<br>Caracteres do Dereito de Familia.<br>Evolución da Familia.   |
| A OBRIGA DE ALIMENTOS                             | Natureza e caracteres.<br>Suxeitos<br>Obxeto e contido<br>Nacemento e extinción  |
| O MATRIMONIO                                      | Concepto e natureza<br>A evolución da regulación do matrimonio en España.<br>O matrimonio entre persoas do mesmo sexo.<br>A promesa de matrimonio.<br>As parellas de feito |
| REQUISITOS DO MATRIMONIO                          | O expediente matrimonial.<br>A capacidade matrimonial.<br>O consentemento matrimonial.<br>A forma do matrimonio.<br>A inscrición do matrimonio no Rexistro Civil.          |
| OS EFECTOS DO MATRIMONIO                          | Os efectos personais e patrimoniais do matrimonio. O principio de igualdade xurídica entre os cónxuxes.<br>Os deberes conxugais<br>O domicilio conxugal                    |
| A NULIDADE, SEPARACIÓN E O DIVORCIO               | As crises matrimoniais<br>A nulidade do matrimonio<br>A separación matrimonial<br>A disolución do matrimonio. O divorcio.<br>A mediación familiar                          |
| EFECTOS COMUNES A NULIDADE, SEPARACIÓN E DIVORCIO | Medidas previas a presentación da demanda<br>Medidas provisionais derivadas da admisión da demanda<br>Medidas definitivas<br>O contido das medidas definitivas             |
| O MATRIMONIO E A SUA ECONOMIA                     | Os aspectos patrimoniais do matrimonio<br>O réxime económico matrimonial primario<br>As capitulacións matrimoniais<br>Oas doazóns por razón do matrimonio                  |



|   |  |
|---|--|
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS                               | Concepto e natureza.<br>Comienzo<br>Masas patrimoniais: bens gananciais e privativos<br>A autonomía da vontade na determinación dos bens da sociedade de gananciais.<br>A proba da pertenza dos bens. A presunción de ganancialidade   |
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE SEGUNDA)               | Cargas da sociedade de gananciais<br>Réxime de responsabilidade dos bens gananciais<br>Xestión e disposición dos bens gananciais<br>Actos anómalos e irregulares<br>O deber de información   |
| A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE TERCERA)               | Causas de disolución da sociedade de gananciais<br>Comunidade posterior a disolución<br>Liquidación e división da sociedade de gananciais<br>As atribucións preferentes<br>Liquidación en caso de pluralidade de sociedades<br>Os bens gananciais e o Rexistro da Propiedade |
| O RÉXIME DE SEPARACIÓN DE BENS                          | Vixencia<br>Publicidade<br>Principios inspiradores.<br>O deber de contribución as cargas do matrimonio.<br>A presunción muciana de carácter concursal.   |
| O RÉXIME DE PARTICIPACIÓN                               | Concepto e características.<br>Regulación aplicable ao réxime de participación.<br>Vixencia e extinción.<br>Normas de liquidación.   |
| A FILIACIÓN   | Concepto, clases e efectos.<br>Determinación da filiación matrimonial.<br>Determinación da filiación non matrimonial.<br>As accións de filiación.<br>Accións de impugnación.<br>Filiación derivada de técnicas de reprodución asistida.                                      |
| A PATRIA POTESTADE                                      | Concepto, natureza e caracteres.<br>Elementos subxetivos.<br>Contido.<br>Modificación, suspensión e extinción.<br>Prórroga da patria potestade.  |
| AS INSTITUCIÓNS DE GARDA                                | Descrición do sistema.<br>A tutela.<br>A curatela.<br>O defensor xudicial<br>Agarda de feito   |
| A TUTELA AUTOMÁTICA E A GARDA ADMINISTRATIVA DE MENORES | A garda administrativa.<br>O desamparo: concepto e características.<br>A tutela automática.  |
| O ACOLLEMENTO   | Tipos.<br>Procedemento.<br>Extinción.  |



|            |  |
|------------|--|
| A ADOPCIÓN | <p>Características xerais</p> <p>Adoptantes.</p> <p>Adoptado.</p> <p>Procedemento.</p> <p>Efectos.</p> <p>Extinción.</p> |
|------------|--|

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados                              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais      | A8 A10 A12 B10 B11<br>B12 B2 B4 C4                     | 6                                       | 3                       | 9            |
| Discusión dirixida        | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A9 A15 B6 B7 B8 B9<br>B3 C7       | 3                                       | 3                       | 6            |
| Lecturas                  | A1 A2 A3 A4 A6 A9<br>A11 B3 B5                         | 3                                       | 3                       | 6            |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B6 B13 B5                                       | 2                                       | 4                       | 6            |
| Sesión maxistral          | A1 A2 A4 A5 A6 A7<br>B2 B3                             | 21                                      | 20                      | 41           |
| Estudo de casos           | A1 A2 A3 A4 A6 A9<br>A10 B7 B10 B11 B12<br>B2 B3       | 12                                      | 16                      | 28           |
| Proba obxectiva           | A1 A2 A3 A5 A6 A12                                     | 2                                       | 20                      | 22           |
| Traballos tutelados       | A1 A2 A3 A4 A6 A10<br>A11 A14 B9 B10 B2<br>B3 B4 B5 C8 | 2                                       | 19                      | 21           |
| Atención personalizada    |  | 11                                      | 0                       | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Actividades iniciais      | Esta actividade consistirá na explicación por parte do Profesor e durante as primeiras aulas do curso, da presente Guía Docente, de xeito que os estudantes poidan ter una idea clara da forma na que vaise desenrollar o cuatrimestre.   |
| Discusión dirixida        | Esta actividade será realizada de xeito presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia ou ben na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados con obxecto de estudo.  |
| Lecturas                  | Lecturas de libros ou artigos en sesións presenciais ou non presenciais.  |
| Prácticas a través de TIC | Trátase de adestrar aos estudantes no manexo das ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe. Esta actividade require atención personalizada en traballo presencial e traballo no presencial. |
| Sesión maxistral          | As sesións maxistrais constituirán un apoio ao estudo do manual recomendado, co obxecto de facilitar a comprensión dos conceptos, figuras e cuestións esenciais da asignatura.  |
| Estudo de casos           | Se propondrán casos prácticos que deberá resolver o alumno. O obxectivo dos casos será colocar ao alumno en situacións parecidas as que sobreveñen na práctica cotidián das distintas profesións xurídicas.   |
| Proba obxectiva           | O rematar o cuatrimestre realizarase un examen escrito de preguntas concretas con respostas curtas ou ben un examen escrito de preguntas para desenrollar, a elección do profesor. O examen versará sobre os contidos da materia expostos e explicados durante o cuatrimestre.      |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | O Profesor suxerirá o desenrolo de traballos tutelados, individuais ou en grupo, sobre un tema concreto. Estes traballos deberán ser expostos oralmente na clase, si o profesor así o especifica. Esta actividade precisa de traballo non presencial e atención personalizada. |
|---------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos | <p>No referente as practicas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudantes poida realizar a súa laboura nun posto informático, en donde despois de impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica, o Profesor encargará da realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente. Durante a actividade do estudio de casos, parte do traballo do alumno debe desenrolarse co Profesor presente; de tal modo que se poidan plantexar consultas personalizadas ao mesmo.</p> <p>Se prevé que o estudo final e global dos distintos contidos da asignatura plantee dúbidas razoables, que deberán ser resoltas persoalmente polo Profesor. Mediante a realización dos traballos tutelados, a atención personalizada do Profesor é necesaria para encauzar e orientar o tema a tratar, ensinar sobre os aspectos metodolóxicos, seleccionar a bibliografía, resolver as dúbidas que vaian surdindo e asesorar en todas aquelas cuestións que requiran os estudantes.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                              | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|--|--|---------------|
| Proba obxectiva     | A1 A2 A3 A5 A6 A12                                     | Consistirá nun examen escrito de preguntas con respostas curtas ou para desenrolar, ou ben nun examen tipo test, según decida o profesor da asignatura   | 70            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A6 A10<br>A11 A14 B9 B10 B2<br>B3 B4 B5 C8 | Traballos tutelados que se entregarán por escrito e, o profesor da asignatura, poderá pedir que se expoñan oralmente na clase. Esta actividade poderá ser substituída pola realización de casos prácticos ou ben de outra actividade indicada.<br>Para sumar a nota de fora de examen é imprescindible aprobar o examen (3,5 puntos sobre 7).<br>A nota de fora de examen gárdase ata a convocatoria de xullo. | 20            |
| Estudo de casos     | A1 A2 A3 A4 A6 A9<br>A10 B7 B10 B11 B12<br>B2 B3       | Resolución dos diferentes casos prácticos e participación nas actividades propostas polo profesor da asignatura.<br>Para sumar a nota de fora de examen é imprescindible aprobar o examen (3,5 puntos sobre 7).<br>A nota de fora de examen gárdase ata a convocatoria de xullo.   | 10            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| Os alumnos que teñan solicitado e concedido o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos (en vez de 7). Tres dos dez puntos consistirán en preguntas sobre a materia que foi avaliada con actividades de fóra de examen, materia que é exenta de examen para os alumnos que se someten ó sistema de avaliación continua xa que non teñen concedido o recoñecemento de tempo parcial.<br>No grao de tarde a avaliación farase según as regras concretas que o Profesor da materia explicará ó principio do curso. |
|--|

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R. (2018). Manual de Derecho Civil. Derecho de Familia. 5ª ed.. Madrid. Bercal.</li><li>- MARTINEZ DE AGUIRRE Y ALDAZ, C. (COORD). (2016). Curso de Derecho Civil IV. Derecho de familia. 5ª ed.. Madrid. Colex</li><li>- LASARTE ÁLVAREZ, C. (2018). Derecho de Familia. Principios de Derecho Civil VI. Decimoséptima edición. . Marcial Pons</li><li>- SILLERO CROVETTO, B (2016). Crisis matrimoniales. Nulidad, Separación y Divorcio. Editorial Juruá</li><li>- GARCÍA PRESAS, I. (2015). Guarda y Custodia de los hijos. Editorial Juruá</li><li>- ABAD ARENAS, E. (2019). Matrimonio. Especial consideración a los forzosos, precoces e infantiles . Editorial Juruá</li><li>- ABAD ARENAS, E. (2018). Acogimiento de menores. Editorial Juruá</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br>   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da persoa/612G01007

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito de obrigas e danos/612G01016

#### Materias que continúan o temario

Dereito de Sucesións/612G01034

### Observacións

Se aconsella aos estudantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente as aulas (teóricas e prácticas) e realizando os traballos non presenciais que sexan encargados polo Profesor. Só os alumnos que soliciten e se lle conceda o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías