



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Grado	Código	612G01031	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinador/a	Souto García, Eva María	Correo electrónico	eva.maria.soutog@udc.es	
Profesorado	Alvarez Lata, Natalia Arean Lalin, Manuel Bello Janeiro, Domingo Caamaño Anido, Miguel angel Cachafeiro Garcia, Fernando Carril Vázquez, Xosé Manuel Castro Mejuto, Luis Fernando de Cebreiros alvarez, Eduardo Cernadas Lázare, Marta Díaz Teijeiro, Carlos María Faraldo Cabana, Patricia Fernandez Carballal, Almudena Garcia Camiñas, Julio Garcia Perez, Rafael Garcimartin Montero, Carmen Legeren Molina, Antonio Lopez Suarez, Marcos A. Martínez-Buján Pérez, Carlos Munín Sánchez, Lara María Neira Pena, Ana Peña Lopez, Fernando Pereira Saez, María Carolina Quintans Eiras, María Rocio Rodríguez Docampo, Maria Jose Rodriguez-Arana Muñoz, Jaime Fco. Ron Latas, Ricardo Pedro Ruíz García, José Ramón Soto Díaz, David José Souto García, Eva María Vazquez Pena, Manuel Jose Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	natalia.alvarez.lata@udc.es manuel.arean@udc.es domingobello@udc.es m.caamano@udc.es fernando.garcia@udc.es xose.manuel.carril.vazquez@udc.es luis.decastro@udc.es eduardo.cebriros@udc.es marta.cernadas.lazare@udc.es carlos.diaz.teijeiro@udc.es patricia.faraldo@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es julio.garcia.caminas@udc.es rafael.garcia.perez@udc.es carmen.garcimartin@udc.es antonio.legeren@udc.es marcos.lopezs@udc.es c.martinez-bujan@udc.es l.munin@udc.es ana.neira@udc.es fernando.pena@udc.es c.pereira.saez@udc.es rocio.quintans@udc.es maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es jaime.rodriguez-arana.munoz@udc.es ricardo.ron@udc.es j.ruiz@udc.es david.sdiaz@udc.es eva.maria.soutog@udc.es manuel.jose.vazquez.pena@udc.es oscar.vergara@udc.es	
Web				
Descripción general	En este trabajo deben integrarse y desenvolverse los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período de docencia del grao.  En este trabajo deben integrarse y desenvolverse los contenidos formativos recibidos, así como las capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el período de docencia del grao.			



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A7	Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A12	Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
A14	Capacidad de elaboración de normas.
A15	Capacidad de negociación y mediación.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Resolver problemas	A1 A5 A6 A7 A11 A13 A14 A15	B7 B11 B3 B4 B5
Pensamiento crítico		B8	
Trabajar de forma autónoma		B9	



Expresión correcta tanto oral como escrita			C1
Capacidad de analizar la realidad y de solucionar problemas			C4
Valorar la importancia de la investigación y la innovación en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			C8
Manejo da oratoria jurídica	A12		
Capacidad de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico	A10		
Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas	A9		
Conocimientos básicos de argumentación jurídica	A8		
Percepción del carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos	A4		
Percepción del carácter sistemático del ordenamiento jurídico	A3		
Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales	A2		

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	1	6	7
Trabajos tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	0	50	50
Análisis de fuentes documentales	A9 A10 B9	0	75	75
Atención personalizada		18	0	18

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	El alumnado defenderá sus TFG pública y presencialmente. En el caso de que la/el estudiante solicite de forma motivada y acreditada defender su TFG de forma no-presencial, será necesario que lo haga ante la Comisión de Plan de Estudios, delegada del Consello de Goberno, para que la autorice ou no. Ello siempre que concurren las condiciones legales, técnicas, administrativas y económicas que lo permitieren. La realización, presentación y defensa de los TFG podrá efectuarse en cualquiera de los idiomas utilizados en la impartición del grado, de acuerdo con lo dispuesto en la memoria de verificación del título.  Cada estudiante dispondrá de un tiempo máximo, del que será informado por el tribunal, para la defensa del TFG, en que deberá exponer los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones de su trabajo. Con posterioridad tendrá que atender las preguntas, las aclaraciones, los comentarios y las sugerencias que pudieren formular los miembros del tribunal de evaluación
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo del alumnado, bajo la tutela de la profesora tutora o profesor tutor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por las/os estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de este aprendizaje por el profesorado-tutor.
Análisis de fuentes documentales	El estudiante deberá analizar las fuentes legales y jurisprudenciales de manera adecuada para poder resolver el caso o elaborar adecuadamente el informe planteado.

<b>Atención personalizada</b>
-------------------------------



Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	<p>El TFG será dirigido por un miembro del profesorado de los departamentos con docencia a tiempo completo en el plan de estudios del título de grado.</p> <p>Tal profesor/a será responsable de:</p> <p>a) Exponerle al alumnado cuya tutoría ejerza las características del trabajo, y orientarlo en seu desarrollo;</p> <p>b) Realizar un seguimiento de la elaboración del TFG y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados;</p> <p>c) Autorizar la presentación y defensa del TFG.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Presentación oral	A1 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A15 B8 B11 B3 B4 B5 C1 C3 C7	O alumno fará unha exposición pública oral ante o tribunal que avalía os traballos fin de grao no que exporá a metodoloxía empregada e a resolución da tarefa proposta	50
Trabaios tutelados	A2 A3 A4 A10 B7 B9 C4 C8	Calidad del trabajo presentado	50

Observacións avaliación
<p>Una vez realizada la exposición por la o el alumna/o, el tribunal deliberará sobre la calificación que le corresponde. Se aplicarán los criterios de evaluación de la guía docente y lo dispuesto en la memoria de verificación del título. Los criterios se harán públicos antes de las defensas de los TFG. Para la cualificación final se establecerá la media aritmética de las calificaciones asignadas a los TFG por cada uno de los miembros del tribunal. En las últimas convocatorias el Tribunal está aplicando el siguiente criterio respecto a la presentación oral: otorga hasta un 20% a exposición del TFG y otorga hasta un 30% el turno de preguntas y respuestas.</p> <p>La calificación se otorga en función de la siguiente escala numérica establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que tendrá que añadirse la correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>a) 0-4,9 suspenso</p> <p>b) 5,0-6,9 aprobado</p> <p>c) 7,0-8,9 notable</p> <p>d) 9,0-10 sobresaliente</p> <p>Podrá acceder a la mención de matrícula de honor el alumnado que obtenga una calificación igual o superior a 9,0 puntos, según el criterio del tribunal evaluador.</p> <p>La revisión y/o reclamación de las calificacións finales de los TFG se llevará a cabo de conformidad con previsto en la normativa de la UDC.</p>

Fuentes de información	
Básica	O alumnado deberá seleccionar a fontes doctrinais e xurisprudencias mais axeitadas ao suposto elexido para desenvolver do mellor xeito o TFG.
Complementaria	

Recomendacións



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Tratándose del TFG es un requisito indispensable que el alumnado tenga superadas todas las materias del Grao en Derecho. La normativa permite que el alumnado pueda depositar el TFG con alguna materia no superada, pero la defensa sólo se podrá realizar cuando la o el alumna/o tenga todas la materias del Grao en Derecho superadas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías