



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Derecho Procesal Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código             | 612G01033 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cuarto             | Obligatoria        | 6         |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Coordinador/a         | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | david.sdiaz@udc.es |           |
| Profesorado           | Camara Ruiz, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | juan.camara@udc.es |           |
|                       | Neira Pena, Ana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ana.neira@udc.es   |           |
|                       | Parada Arcas, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | p.parada@udc.es    |           |
|                       | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | david.sdiaz@udc.es |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |           |
| Descripción general   | <p>Mediante el proceso civil, los particulares pueden defenderse de las perturbaciones que sufran en sus intereses privados, sin perjuicio de que sean posibles otros medios alternativos a la jurisdicción, como la mediación y el arbitraje. El proceso civil está regido por la oportunidad, ya que en su base se encuentran los derechos subjetivos y la autonomía de la voluntad. En ocasiones, también se utiliza para tutelar algunos intereses públicos, como ocurre en algunas cuestiones matrimoniales, de paternidad, filiación o incapacitación.</p> <p>La docencia que se imparte en esta materia persigue, principalmente, la adquisición por el estudiante de un grado apropiado de conocimientos sobre las principales instituciones del proceso civil. Concretamente: a) principios constitucionales relativos al proceso civil; b) tutela judicial efectiva; c) la función del Derecho procesal civil como instrumento de resolución de conflictos entre particulares; d) los procedimientos ordinarios; e) la tutela cautelar; f) el sistema de recursos; g) los procesos especiales; h) el proceso de ejecución</p> |                    |                    |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.                                                                                                                                                                                                             |
| A2     | Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                    |
| A3     | Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.                                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Conocer los principios y valores constitucionales.                                                                                                                                                                                                                   |
| A6     | Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.                                                                                                                                                              |
| A7     | Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                       |
| A8     | Conocimientos básicos de argumentación jurídica.                                                                                                                                                                                                                     |
| A9     | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).                                                                                                                                                                            |
| A10    | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                                         |
| A11    | Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.                                                                                                                                                                                                           |
| A12    | Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13    | Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.                                                                                                                                                                                                              |
| A14    | Capacidad de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A15    | Capacidad de negociación y mediación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                       |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                     |
| B8  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.                                                                                                                                             |
| B9  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.                                                                                                                                         |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                                                                                                                                |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.                                          |
| B13 | Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión.                      |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Competencias del título |    |
| Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.<br>Conocimiento de los principios y valores constitucionales.<br>Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional                                                                                                                                                                                        | A1  | B2                      | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A2  | B3                      | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A3  | B5                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4  |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A5  |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A6  |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7  |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A8  |                         |    |
| Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).<br>Capacidad de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.<br>Capacidad de comprender y de redactar documentos jurídicos.<br>Manejo de la oratoria jurídica. (Capacidad de expresarse apropiadamente en público).<br>Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho.<br>Capacidad de elaboración de normas | A9  | B7                      | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A10 | B8                      | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A11 | B12                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A12 | B13                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A13 |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A14 |                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A15 |                         |    |



|                                                                                                                                                                                                                                           |  |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                               |  | B9  | C4 |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.                                                                                                                       |  | B10 | C5 |
| Trabajar de forma autónoma con iniciativa habida cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.                                                                                                                        |  | B11 | C7 |
| Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                           |  |     | C8 |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                         |  |     |    |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, mostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.                      |  |     |    |
| Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión |  |     |    |

| Contenidos       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema             | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| O proceso civil  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. As partes</li> <li>3. Os tribunais e a súa competencia</li> <li>4. O obxecto do proceso</li> <li>5. A demanda, a contestación e outras alegacións</li> <li>6. A proba</li> <li>7. A sentenza e outros modos de terminación. Efectos da sentenza</li> <li>8. Os medios de impugnación</li> <li>9. Os procesos de declaración</li> <li>10. O proceso de execución</li> <li>11. A tutela xudicial cautelar</li> <li>12. Os procesos especiais</li> <li>13. O proceso concursal</li> <li>14. Os procesos non dispositivos</li> <li>15. A xurisdición voluntaria e a arbitaxe</li> </ol>                      |
| El proceso civil | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Las partes</li> <li>3. Los tribunales y su competencia</li> <li>4. El objeto del proceso</li> <li>5. La demanda, la contestación y otras alegaciones</li> <li>6. La prueba</li> <li>7. La sentencia y otros modos de terminación. Efectos de la sentencia</li> <li>8. Los medios de impugnación</li> <li>9. Los procesos de declaración</li> <li>10. El proceso de ejecución</li> <li>11. La tutela judicial cautelar</li> <li>12. Los procesos especiales</li> <li>13. El proceso concursal</li> <li>14. Los procesos no dispositivos</li> <li>15. La jurisdicción voluntaria y el arbitraje</li> </ol> |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|                        |              |                    |                                          |               |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                             |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Discusión dirixida                                                                                                                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15 | 0  | 15 |
| Presentación oral                                                                                                                 | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                                            | 6  | 18 | 24 |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>C2                                                                                                     | 5  | 68 | 73 |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                                                                           | 21 | 0  | 21 |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A14 B7 B8 B9 B10 B2<br>B3 B5 C1 C2                                                                                          | 6  | 6  | 12 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                                             | 5  | 0  | 5  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                                             |    |    |    |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Discusión dirixida | La discusión dirixida es una herramienta que propicia la intervención del alumnado en clase a partir de un tema propuesto sobre las materias que se están impartiendo y, normalmente, de actualidad. Asimismo provoca que el alumnado busque soluciones de forma rápida a partir del conocimiento adquirido en las sesiones anteriores                   |
| Presentación oral  | La presentación oral es una técnica tanto para la exposición oral de los casos resueltos como para la exposición oral de partes de la materia.                                                                                                                                                                                                           |
| Prueba mixta       | Para la evaluación del alumnado además de lo que supone la evaluación continua durante el desarrollo del módulo se tiene en cuenta el resultado de una prueba mixta que, se bien puede variar de un curso a otro, básicamente está compuesta de preguntas tipo test, preguntas cortas, alguna pregunta de desarrollo y la resolución de casos prácticos. |
| Sesión magistral   | Las clases presenciales se desarrollan a partir de unas sesiones teóricas basadas en la lección magistral. Después se utilizan otras técnicas como las discusiones dirixidas o las presentaciones orales                                                                                                                                                 |
| Trabajos tutelados | Con la preparación de trabajos por el alumnado se pretende que vaya adquiriendo la técnica de la investigación y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Trabajos tutelados<br>Prueba mixta<br>Presentación oral | Normalmente, para la preparación de la presentación oral de los trabajos de investigación o de los casos resueltos es aconsejable la participación del profesorado para la supervisión, la resolución de dudas, la corrección de los borradores, etc. Asimismo, en vistas a la preparación de la prueba mixta es muy conveniente la consulta y el asesoramiento del profesorado, lo cual requiere una atención personalizada. |

| Evaluación         |                                    |                                                                                                                                                                                                   |              |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                       | Descripción                                                                                                                                                                                       | Calificación |
| Trabajos tutelados | A14 B7 B8 B9 B10 B2<br>B3 B5 C1 C2 | La valoración de los trabajos tutelados dependerá de la calidad, interés, rigor y corrección de los mismos.                                                                                       | 8            |
| Sesión magistral   | A1 A2 A3 A4 A5 A6                  | La valoración de la sesión magistral consistirá en la asistencia habitual a las clases presenciales y en la participación en los debates dirixidos y en la respuesta a las cuestiones formuladas. | 3            |



|                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prueba mixta       | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>C2                                                                                                     | Tal y como se expuso en el apartado de las metodologías, la prueba conjunta puede estar constituida por varios capítulos: preguntas tipo test, cortas, a desarrollar, caso práctico, etc. Dependiendo de la configuración del examen concreto se hará una ponderación de los resultados de todas las cuestiones. | 65 |
| Presentación oral  | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                                            | Para la calificación de la presentación oral se valorará, principalmente, la calidad del trabajo presentado o la del caso resuelto. Así mismo, se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y la corrección en la argumentación y en las respuestas a las cuestiones formuladas.                             | 20 |
| Discusión dirigida | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La valoración de la discusión dirigida consistirá en la asistencia habitual a las clases presenciales y en la participación en las mismas.                                                                                                                                                                       | 4  |
| Otros              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |

## Observaciones evaluación

Para superar la

asignatura será requisito imprescindible aprobar la prueba mixta. La nota resultante servirá para ponderar la media con el resto de puntuaciones.

Los estudiantes a tiempo parcial con dispensa académica reconocida realizarán actividades compensatorias de las clases participativas y magistrales, previo acuerdo con los profesores. El resto de los métodos de evaluación se realizarán sin adaptación.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | ORTELLS RAMOS, M., CAMARA RUIZ, J., MARTIN PASTOR, J., CUCARELLA GALIANA, L., JUAN SANCHEZ, R., BONET NAVARRO, J., BELLIDO PENADES, R., MASCARELL NAVARRO, M <sup>a</sup> . J., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Aranzadi, Madrid, 19 <sup>a</sup> Edición, 2019. - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Civil.2 tomos, Andavira, Santiago de Compostela, (última edición). - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil. Colex, (última edición).- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal civil. ECERA (última edición).                                                                    |
| <b>Complementaria</b> | Bibliografía complementaria: MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho de la persona/612G01007  
Derecho de la Empresa/612G01011  
Derecho de familia/612G01013  
Constitución y poder judicial/612G01014  
Derecho Mercantil: Derecho de sociedades y de títulos-valores/612G01022  
Derecho de la Contratación/612G01024  
Derechos Reales/612G01027

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho Internacional Privado/612G01032  
Derecho de Sucesiones/612G01034  
Derecho mercantil: Contratos empresariales. Derecho concursal y derecho marítimo/612G01035

### Asignaturas que continúan el temario



|                   |
|-------------------|
|                   |
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías