



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Dereito e biomedicina  | Código             | 612G01040   |          |
| Titulación            | Grao en Dereito  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa  | 4.5      |
| Idioma                | GalegoInglés   |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público   |                    |   |          |
| Coordinación          | Pereira Saez, María Carolina   | Correo electrónico | c.pereira.saez@udc.es   |          |
| Profesorado           | Ballesteros Soriano, Alfonso<br>Pereira Saez, María Carolina<br>Seoane Rodriguez, Jose Antonio   | Correo electrónico | alfonso.ballesteros@udc.es<br>c.pereira.saez@udc.es<br>jose.antonio.seoane@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://filosofiaderechocoruna.es/">http://filosofiaderechocoruna.es/</a>  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>Dereito e biomedicina examina as respostas xurídicas ás cuestións relativas á vida e a saúde, dous valores individuais e sociais moi apreciados</p> <p>Mediante o estudo das fontes normativas e bibliográficas, a análise de casos, sesións maxistras e seminarios, os estudantes coñecerán polo miúdo como protexe o Dereito a vida e a saúde e como responde ás novidades biomédicas e biotecnolóxicas, prestando especial atención á perspectiva dos dereitos humanos e ás resolucións dos Tribunais Constitucionais e mais ao Tribunal Europeo de Dereitos Humanos e o Tribunal de Xustiza da Unión Europea.</p> |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.   |
| A3                                  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.  |
| A4                                  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.   |
| A5                                  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.  |
| A8                                  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.  |
| A9                                  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinarias).  |
| A10                                 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.  |
| A15                                 | Capacidade de negociación e mediación.   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B7                                  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| B8                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.  |
| B10                                 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B11                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título            |  |                            |
| Adquirir coñecementos e habilidades para identificar, comprender e avaliar a dimensión xurídica da biomedicina e das profesións sanitarias     | A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9                     | B8<br>B11<br>B3<br>B5                    | C1<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Adquirir coñecementos e habilidades para interpretar e resolver os problemas xurídicos que prantexan a biomedicina e as profesións sanitarias  | A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A15 | B7<br>B8<br>B11<br>B2<br>B3<br>B5        | C1<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervir nos procesos de toma de decisións no ámbito biomédico e asesorar aos profesionais sanitarios | A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A15             | B7<br>B8<br>B10<br>B11<br>B2<br>B3<br>B5 | C1<br>C4<br>C6<br>C8       |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Sección I. Saúde e xustiza                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de protección da saúde</li> <li>2. O concepto de saúde</li> <li>3. O dereito á saúde e o dereito á protección da saúde</li> <li>4. Xustiza e saúde</li> </ol>  |
| Sección II. Toma de decisións biomédicas e autonomía do paciente | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de relación clínica e toma de decisións</li> <li>2. As autonomía do paciente. Concepto e límites</li> <li>3. Autonomía decisoria. Requisitos. Escenarios. Consentimento informado. Instrucións previas. Decisións de representación</li> <li>4. Autonomía informativa. Confidencialidade e datos de saúde</li> <li>5. Autonomía funcional. Discapacidade, dependencia e autonomía</li> </ol> |
| Sección III. O comezo da vida                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estatuto do embrión humano</li> <li>2. A interrupción voluntaria do embarazo (IVE)</li> <li>3. Reprodución humana asistida</li> <li>4. Maternidade subrogada</li> <li>5. Existe un dereito a non ter nacido?</li> </ol>  |
| Sección IV. O final da vida                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O final da vida. Conceptos. Escenarios</li> <li>2. Eutanasia e suicidio asistido</li> <li>3. O significado xurídico da morte. Existe un dereito a morrer?</li> <li>4. A extracción e o transplante de órganos e tecidos</li> </ol>   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Sección V. Investigación biomédica | 1. Investigación con seres humanos, as súas mostras biolóxicas e os seus datos persoais<br>2. Investigación con animais<br>3. Investigación con axentes biolóxicos e organismos modificados xeneticamente (OMX) |
|------------------------------------|---|

| Planificación                 |   |   |                         |              |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                                       | 12                      | 18           |
| Proba obxectiva               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5                                     | 6                       | 7.5          |
| Sesión maxistral              | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                                      | 24                      | 36           |
| Obradoiro                     | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                                       | 12                      | 16           |
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | 10                                      | 20                      | 30           |
| Atención personalizada        |   | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |   |
|------------------|---|
| Metodoloxías     | Descrición  |
| Estudo de casos  | <p>Análise de supostos paradigmáticos que presentan as relacións entre o Dereito e a biomedicina, e que en ocasións prantexan problemas e/ou solucións diferentes ás tradicionais.</p> <p>O estudante debe aprender a identificar e analizar as cuestións xurídicas implicadas, deliberar sobre elas e chegar a unha conclusión empregando argumentos xurídicos.</p> <p>O estudo de casos permite desenvolver as habilidades argumentativas e aplicar os coñecementos a situacións concretas. Se prestará especial atención aos casos analizados nas sentenzas biomédicas/ bioéticas/ bioxurídicas do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, completándoo con resolucións do Tribunal Supremo español e doutros órganos xurisdiccionais internacionais</p> |
| Proba obxectiva  | A proba obxectiva ou exame é o método empregado para avaliar a aprendizaxe dos coñecementos teóricos doutrinarios (fontes bibliográficas) e normativos (fontes legislativas e xurisprudenciais)   |
| Sesión maxistral | <p>Mediante a exposición oral o profesor procura transmitir a singularidade da linguaxe, os conceptos e o significado das normas xurídicas biomédicas, outorgando preferencia a un enfoque baseado nos dereitos humanos/fundamentais.</p> <p>Así mesmo, comenta os aspectos máis sobranceiros do temario e das fontes documentais manexadas.</p>  |
| Obradoiro        | <p>Este método, baixo a tutela do profesor, permite o estudo de temas monográficos con maior profundidade e detalle, combinando varias metodoloxías (análise de fontes documentais, especialmente legislativas e xurisprudenciais; estudo de casos,...).</p> <p>O estudante participa dun xeito máis activo, poñendo en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades argumentativas, orais e escritas.</p>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais | <p>Parte importante da resposta xurídica á biomedicina está contida na lexislación (internacional, comunitaria europea, estatal e autonómica) e xurisprudencia (en especial do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos). A lectura, comprensión e avaliación crítica destes textos normativos é unha vía importante para o desenvolvemento da materia e para a comprensión histórica e sistemática das relacións entre biomedicina e Dereito.</p> <p>O carácter básico da análise das fontes documentais, bibliográficas e normativas, se manifesta na súa presenza e influencia no desenvolvemento das restantes metodoloxías.</p> |
|-------------------------------|--|

## Atención personalizada

| Metodoloxías                               | Descrición  |
|--|---|
| Análise de fontes documentais<br>Obradoiro | Guía e asesoramento na selección e análise das fontes bibliográficas e normativas<br>Guía e asesoramento na selección dos temas dos obradoiros e nos procesos argumentativos e deliberativos sobre os textos normativos e os casos. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise, escrita e oral, das fontes documentais (bibliográficas e, especialmente, normativas -lexislativas e xurisprudenciais-)   | 40            |
| Proba obxectiva               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | Avaliación dos coñecementos impartidos nas sesións maxistras e os extraídos da análise das fontes documentais.<br>A proba terá preferentemente carácter oral.   | 40            |
| Obradoiro                     | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise dos temas da materia e das fontes bibliográficas e normativas (lexislativas e xurisprudenciais).<br>Avaliación das habilidades argumentativas, especialmente orais, e da participación nas deliberacións nas sesións presenciais. | 20            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberto Andorno (2013). Principles of international biolaw. Bruxelles: Bruylant</li> <li>- André den Exter (ed.) (2010). Human rights and biomedicine. Antwerpen: Maklu</li> <li>- Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP</li> <li>- Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D</li> <li>- Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi</li> <li>- Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares</li> <li>- Javier Sánchez-Caro y Fernando Abellán (2006). Derecho del médico en la relación clínica. Granada: Comares</li> </ul> <p>Normativa xurídica básica<br/>         Constitución española<br/>         Carta dos dereitos humanos da Unión Europea<br/>         Convención dos dereitos das persoas con discapacidade<br/>         Regulamento xeral de protección de datos<br/>         Lei Orgánica 3/2018, do 5 de decembro, de protección de datos persoais<br/>         Convenio para a protección dos dereitos humanos e a dignidade do ser humano con respecto ás aplicacións da Bioloxía e a Medicina (Convenio relativo aos dereitos humanos e á Biomedicina. Consello de Europa, 1997)<br/>         Lei 14/1986, do 25 de abril, xeral de sanidade<br/>         Lei 41/2002, de 14 de novembro, básica reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica<br/>         Lei galega 3/2001, do 28 de maio, reguladora do consentimento informado e a historia clínica dos pacientes<br/>         Lei 16/2003, do 28 de maio, de cohesión e calidade do Sistema Nacional de Saúde<br/>         Real Decreto-lei 16/2012, do 20 de abril, de medidas urxentes para garantir a sostenibilidade do Sistema Nacional de Saúde e mellorar a calidade e seguridade das súas prestacións<br/>         Lei 8/2008, do 10 de xullo, de saúde de Galiza<br/>         Lei 39/2006, de promoción da autonomía persoal e de atención ás persoas en situación de dependencia.<br/>         Lei Orgánica 2/2010, do 3 de marzo, de saúde sexual e reprodutiva e da interrupción voluntaria do embarazo<br/>         Lei 14/2006, do 26 de maio, sobre técnicas de reprodución humana asistida<br/>         Lei 30/1979, do 27 de outubro, sobre extracción e transplante de órganos<br/>         Real Decreto 2070/1999, do 30 de decembro, polo que se regulan as actividades de obtención e utilización clínica de órganos humanos e a coordinación territorial en materia de órganos e tecidos humanos<br/>         Lei 29/2006, do 26 de xullo, de garantías e uso racional dos medicamentos e produtos sanitarios<br/>         Lei 14/2007, do 3 de xullo, de investigación biomédica<br/>         Regulamento (UE) 536/2014 do Parlamento Europeo e do Consello, de 16 de abril de 2014, sobre os ensaios clínicos de medicamentos de uso humano, e polo que se deroga a Directiva 2001/20/CE<br/>         Xurisprudencia do Tribunal Constitucional (STC 53/1985, STC 120/1990, STC 116/1999, STC 154/2002, STC 37/2011)<br/>         Xurisprudencia do Tribunal Europeo dos Dereitos Humanos, Tribunal Supremo, Tribunal de Xustiza da Unión Europea e outros órganos xurisdicionais nacionais e internacionais (Reino Unido, EE.UU., Canadá)</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías