



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Roman System of Jurisprudence	Code	612G01043	
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Garcia Camiñas, Julio	E-mail	julio.garcia.caminas@udc.es	
Lecturers	Garcia Camiñas, Julio	E-mail	julio.garcia.caminas@udc.es	
Web				
General description	Sitúa o Dereito na súa dimensión práctica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na metodoloxía xurisprudencial para poder resolver casos, preitos ou asuntos plantexados na práctica, desenvolvendo a súa capacidade profesional			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Knowledge of the main legal institutions
A2	Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations
A3	Grasping the systematic nature of the legal system
A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems
A6	Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.
A7	Knowing the national and international legal and political structures.
A8	Basic knowledge of legal argumentation.
A9	Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
A10	Ability to interpret and critically assess the legal system.
A11	Ability to understand and write legal documents.
A12	Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public).
A13	Mastering new technologies applied to law.
A14	Ability to draft legal norms.
A15	Ability to negotiate and mediate.
B2	Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B5	Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy
B6	Learning to learn.
B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B9	Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.
B10	Teamwork and collaboration.
B11	Ethical and social responsibility.
B12	Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages.
B13	Computing and ICT skills.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	Mastering oral and written expression in foreign languages.



C3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people.
C6	Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes				
Learning outcomes	Study programme competences / results			
Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía xurisprudencial romana	A1	B6	C1	
	A2	B8	C2	
	A4	B9	C3	
	A6	B10	C4	
	A7	B11	C7	
	A8	B13	C8	
	A9			
	A10			
	A11			
	A13			
	A14			
	A15			
	Aprender a analizar comparativamente as solucións dadas polos xuristas romanos desde formulacións de equidade e xustiza coas proporcionadas polos xuristas posteriores para vos mesmos supostos, tanto en Dereito español como noutros Dereitos occidentais, valorándovos de forma crítica	A2	B6	C1
		A3	B7	C3
		A4	B8	C4
A6		B9	C6	
A8		B10	C7	
A9		B11	C8	
A10		B12		
A11		B13		
A12		B2		
A13		B3		
A15				
Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adxectivos dunha sentenza xurisprudencial ou xudicial		A2	B6	C1
		A3	B7	C3
		A4	B8	C4
		A6	B9	C5
	A8	B10	C6	
	A9	B11	C7	
	A10	B12	C8	
	A11	B13		
	A12	B4		
	A13	B5		
	A15			

Contents	
Topic	Sub-topic
I. Introducción. Nocións básicas sobre metodoloxía xurisprudencial romana. O método do caso.	Características xerais do sistema xurídico romano. Os xuristas romanos e a súa posición no sistema. Metodoloxía xurisprudencial romana



II. Casos de Dereitos reais.	Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 20 a 60 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
III. Casos de Dereito de Obrigacións	Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 61 a 154 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero.
IV. Casos sobre negocios con función de garantía das obrigacións.	Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 155 a 184 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
V. Casos sobre obrigacións nadas de actos ilícitos	Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 185 a 198 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero.
VI. Cuestións e casos relativos a Responsabilidade civil contractual e extracontractual	Ao comezo do curso académico, seleccionáronse para tratar e expor nesta parte determinadas cuestións e textos recollidos no libro "Responsabilidade civil contractual y extracontractual en Derecho romano", Andavira editora. Santiago de Compostela 2015. Autor: Rodríguez Montero.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Objective test	A2 A3 A4 A6 A8 A9	4	8	12
Oral presentation	A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11	4	8	12
Guest lecture / keynote speech	A15 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C7 C8	1	7	8
Case study	A14	1	15	16
Workbook	A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3	4	40	44
Personalized attention		20.5	0	20.5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.
Oral presentation	Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.
Guest lecture / keynote speech	Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente



Case study	Estudo de supostos do Dixesto, determinando os feitos xuridicamente relevantes , as accións procesais e outros recursos empregables, aislando a ratio decidendi e propoñendo a solución da controversia
Workbook	Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook Oral presentation Guest lecture / keynote speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a metodoloxía jurisprudencial e a formulación e realización de casos prácticos.</li> <li>- Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través das intervencións expositivas dos casos expostos e resoltos por estes de maneira individual ou en grupo.</li> <li>- Atención e resolución dos problemas expostos ao estudar e realizar os casos prácticos.</li> </ul>

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A2 A3 A4 A6 A8 A9	Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente.	60
Workbook	A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3	Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.	10
Oral presentation	A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11	Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.	20
Guest lecture / keynote speech	A15 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente	10

### Assessment comments

<p>Realización de probas parciais liberatorias a determinar segundo o desenvolvemento do curso, e exame final da materia.</p> <p>Aspectos ou criterios da avaliación: valoración da capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, tomándose en consideración a exposición realizada, os materiais utilizados e as solucións propostas aos distintos casos expostos.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Barreiro, García Camiñas, Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela, Edit. Andavira</li> <li>- Rodríguez Montero (2014). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> </ul>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viehweg (1964 (reimp.1986)). Tópica y Jurisprudencia. Madrid</li><li>- Kaser (1964). En torno al método de los juristas romanos. Valladolid</li><li>- Álvarez Suárez (1966). La Jurisprudencia romana en la hora presente. Madrid</li><li>- Lombardi (1967). Saggio sul diritto giurisprudenziale. Milano</li><li>- Fernández Barreiro (1976). El modelo romano de derecho de juristas. Chile (Revista de Estudios Histórico Jurídicos (Valparaiso-Chile)</li><li>- Vacca (1976). Contributto allo studio del metodo casistico nel diritto romano. Milano</li><li>- Fernández Barreiro (1978). Presupuestos de una concepción jurisprudencial del derecho romano. Santiago de Compostela</li><li>- Bretone (1982). Tecniche e ideologie dei giuristi romani 2. Napoli</li></ul> <p>Aparte da Bibliografía reseñada con carácter xeral, ao inicio do curso académico correspondiente proporcionarase os alumnos bibliografía específica sobre os temas o cuestión que se traten.</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Roman Foundations of the Western Legal Tradition/612G01001  
Spain in the Historical and Legal Context of Europe/612G01002  
Oral and Written Communication/612G01004  
Jurisprudence/612G01006  
Criminal Law: General /612G01010  
Obligations and Tort Law/612G01016  
Contract Law/612G01024  
Property Law/612G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Repasar conceptos explicados nas materias que se recomenda cursar previamente.&nbsp;

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.