



## Guía docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Técnica jurisprudencial romana			Código	612G01043
Titulación	Grao en Dereito				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinador/a	García Camiñas, Julio	Correo electrónico	julio.garcia.caminas@udc.es		
Profesorado	García Camiñas, Julio	Correo electrónico	julio.garcia.caminas@udc.es		
Web					
Descripción general	Sitúa al Derecho en su dimensión práctica, dentro del ámbito de la Cultura jurídica occidental europea, iniciando al alumno en la metodología jurisprudencial para poder resolver casos, pleitos o asuntos planteados en la práctica, desarrollando su capacidad profesional.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A7	Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A12	Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
A14	Capacidad de elaboración de normas.
A15	Capacidad de negociación y mediación.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aprender a aprender
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional



B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.
B13	Capacidad para utilizar la red informática (Internet) en la obtención de información y en la comunicación de datos y, en general, capacidad para emplear las herramientas básicas de las TIC necesarias para el ejercicio de su profesión.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las bases de la argumentación jurídica a través del estudio de la metodología jurisprudencial romana	A1	B6	C1
	A2	B8	C2
	A4	B9	C3
	A6	B10	C4
	A7	B11	C7
	A8	B13	C8
	A9		
	A10		
	A11		
	A13		
	A14		
	A15		
Aprender a analizar comparativamente las soluciones dadas por los juristas romanos desde formulaciones de equidad y justiciaa con las proporcionadas por los juristas posteriores para los mismos supuestos, tanto en Derecho español como en otros Derechos occidentales, valorándolos de forma crítica	A2	B6	C1
	A3	B7	C3
	A4	B8	C4
	A6	B9	C6
	A8	B10	C7
	A9	B11	C8
	A10	B12	
	A11	B13	
	A12	B2	
	A13	B3	
	A15		



Aprender a discriminar entre la ratio decidendi e los elementos adjetivos de una sentencia jurisprudencial o judicial	A2	B6	C1
	A3	B7	C3
	A4	B8	C4
	A6	B9	C5
	A8	B10	C6
	A9	B11	C7
	A10	B12	C8
	A11	B13	
	A12	B4	
	A13	B5	
	A15		

Contenidos	
Tema	Subtema
I. Introducción. Nociones básicas sobre metodología jurisprudencial romana. El método del caso.	Características generales del sistema jurídico romano. Los juristas romanos y su posición en el sistema. Metodología jurisprudencial romana
II. Casos de Derecho reales.	Al comienzo del curso académico se seleccionarán para esta parte algunos casos prácticos de los comprendidos entre los números 20 a 60 (ambos inclusive), del libro titulado "Derecho jurisprudencial romano. Método del caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
III. Casos de Derecho de Obligaciones	Al comienzo del curso académico se seleccionarán para esta parte algunos casos prácticos de los comprendidos entre los números 61 a 154 (ambos inclusive), del libro titulado "Derecho jurisprudencial romano. Método del caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
IV. Casos sobre negocios con función de garantía de las obligaciones.	Al comienzo del curso académico se seleccionarán para esta parte algunos casos prácticos de los comprendidos entre los números 155 a 184 (ambos inclusive), del libro titulado "Derecho jurisprudencial romano. Método del caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
V. Casos sobre obligaciones nacidas de actos ilícitos	Al comienzo del curso académico se seleccionarán para esta parte algunos casos prácticos de los comprendidos entre los números 185 a 198 (ambos inclusive), del libro titulado "Derecho jurisprudencial romano. Método del caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero
VI. Cuestiones e casos relativos a Responsabilidad civil contractual e extracontractual	Ao comezo do curso académico, seleccionárase para tratar e expor nesta parte determinadas cuestións e textos recollidos no libro "Responsabilidad civil contractual y extracontractual en Derecho romano", Andavira editora. Santiago de Compostela 2015. Autor: Rodríguez Montero.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A2 A3 A4 A6 A8 A9	4	8	12
Presentación oral	A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11	4	8	12
Sesión magistral	A15 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C7 C8	1	7	8



Estudio de casos	A14	1	15	16
Lecturas	A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3	4	40	44
Atención personalizada		20.5	0	20.5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Pruebas parciales liberatorias escritas de algunos de los casos del programa de la materia, con preguntas concretas a través de las que el profesor pueda comprobar la correcta asimilación por parte de los alumnos de los contenidos de la materia. En los mismos términos descritos, examen final de la parte restante pendiente.
Presentación oral	Intervenciones en clase exponiendo individualmente o por grupos el desarrollo y realización de los casos sugeridos, sometiéndose posteriormente a las posibles preguntas de los demás compañeros y del profesor sobre los casos expuestos.
Sesión magistral	Exposición impartida por el profesor sobre nociones relativas a la metodología jurisprudencial romana, con la posibilidad de intervención e participación activa de los alumnos, formulando preguntas en atención a los casos expuestos, cuya lectura se sugirió previamente
Estudio de casos	Estudo de supostos do Dixesto, determinando os feitos xuridicamente relevantes, as accións procesais e outros recursos empregables, aislando a ratio decidendi e propoñendo a solución da controversia
Lecturas	Realización de lecturas relativas a los materiales que constituyen un caso, pleito o asunto, recopilando posible información sobre resoluciones jurisdiccionales y dictámenes jurídicos relativos a los mismos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas	- Tutorías personalizadas con la finalidad de resolver las posibles dudas particulares surgidas al leer, comprender y estudiar la metodología jurisprudencial e la formulación y realización de casos prácticos.
Presentación oral	
Sesión magistral	- Seguimiento de las capacidades y progresos de los alumnos a través de las intervenciones expositivas de los casos expuestos e resueltos por estos de manera individual o en grupo. - Atención y resolución de los problemas expuestos al estudiar e realizar los casos prácticos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A2 A3 A4 A6 A8 A9	Pruebas parciales liberatorias escritas de algunos de los casos del programa de la materia, con preguntas concretas a través de las que el profesor pueda comprobar la correcta asimilación por parte de los alumnos de los contenidos de la materia. En los mismos términos descritos, examen final de la parte restante pendiente.	60
Lecturas	A1 A7 B2 B3 B4 B5 C2 C3	Realización de lecturas relativas a los materiales que constituyen un caso, pleito o asunto, recopilando posible información sobre resoluciones jurisdiccionales y dictámenes jurídicos relativos a los mismos.	10
Presentación oral	A10 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11	Intervenciones en clase exponiendo individualmente o por grupos el desarrollo y realización de los casos sugeridos, sometiéndose posteriormente a las posibles preguntas de los demás compañeros y del profesor sobre los casos expuestos.	20
Sesión magistral	A15 B12 B13 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Exposición impartida por el profesor sobre nociones relativas a la metodología jurisprudencial romana, con la posibilidad de intervención y participación activa de los alumnos, formulando preguntas en atención a los casos expuestos, cuya lectura se sugirió previamente	10

<b>Observaciones evaluación</b>
---------------------------------



Realización de probas parciais liberatorias a determinar según el desarrollo del curso, y examen final de la materia.

Aspectos o criterios de avaliación: valoración de la capacidade para resolver problemas jurídicos mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, tomándose en consideración la exposición realizada, los materiais utilizados y las solucións propostas a los distintos casos expostos.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Barreiro, García Camiñas, Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela, Edit. Andavira</li> <li>- Rodríguez Montero (2014). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viehweg (1964 (reimp.1986)). Tópica y Jurisprudencia. Madrid</li> <li>- Kaser (1964). En torno al método de los juristas romanos. Valladolid</li> <li>- Álvarez Suárez (1966). La Jurisprudencia romana en la hora presente. Madrid</li> <li>- Lombardi (1967). Saggio sul diritto giurisprudenziale. Milano</li> <li>- Fernández Barreiro (1976). El modelo romano de derecho de juristas. Chile (Revista de Estudios Histórico Jurídicos (Valparaiso-Chile)</li> <li>- Vacca (1976). Contributto allo studio del metodo casistico nel diritto romano. Milano</li> <li>- Fernández Barreiro (1978). Presupuestos de una concepción jurisprudencial del derecho romano. Santiago de Compostela</li> <li>- Bretone (1982). Tecniche e ideologie dei giuristi romani 2. Napoli</li> </ul> <p>Aparte da Bibliografía reseñada con carácter xeral, ao inicio do curso académico correspondiente proporcionarase os alumnos bibliografía específica sobre os temas o cuestión que se traten.</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos romanísticos de la cultura jurídica occidental/612G01001  
 España en la configuración histórico-jurídica de Europa/612G01002  
 Comunicación oral y escrita/612G01004  
 Teoría del Derecho/612G01006  
 Derecho Penal. Parte general/612G01010  
 Derecho de obligaciones y daños/612G01016  
 Derecho de la Contratación/612G01024  
 Derechos Reales/612G01027

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Repasar conceptos explicados en la materias que se recomienda cursar previamente.&nbsp;

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías