



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Dereito matrimonial comparado | | Código | 612G01044 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Garcimartin Montero, Carmen | Correo electrónico | carmen.garcimartin@udc.es | |
| Profesorado | Garcimartin Montero, Carmen | Correo electrónico | carmen.garcimartin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita | | A4 A13 | B12 |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais | | A2 | B9 B13 B2 B5 |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas | | A1 | |
| Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descripción, principais conceptos, competencias para a súa regulación. | | A6 | C3 C4 C7 |
| Estudio do sistema matrimonial dun país extranxeiro utilizando una metodoloxía comparada | | A1 A3 A7 | |
| Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos | | A10 | B7 B4 |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica | | | B8 B3 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais | a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio b. Tendencias actuais c. Sistemas matrimoniais |
| Tema 2. Capacidad para contraer matrimonio | a. Capacidad física e psíquica b. Capacidad xurídica |
| Tema 3. Consentimento | a. O consentimento como fonte do vínculo b. Vicios e defectos do consentimento |



| | |
|-------------------------------|---|
| Tema 4. Formas e formalidades | a. Forma ordinaria e extraordinaria b. Formalidades previas e posteriores ao casamento |
| Tema 5. A crise do matrimonio | a. Nulidad b. Disolución c. Separación |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A7 A10 | 15 | 18 | 33 |
| Estudo de casos | B3 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Presentación oral | A4 A13 B9 B13 B2 B4 B5 C3 C4 C7 | 24 | 25 | 49 |
| Traballos tutelados | A6 B8 B12 | 3 | 8 | 11 |
| Sesión maxistral | B7 | 7 | 0 | 7 |
| Actividades iniciais | A1 | 2 | 1 | 3 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientaciones do profesor. |
| Estudo de casos | Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan |
| Presentación oral | Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado. |
| Traballos tutelados | Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada. |
| Sesión maxistral | Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade |
| Actividades iniciais | Presentación po lo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Traballos tutelados | A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudiante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúbihdas que poda ter. |
| Estudo de casos | |
| Presentación oral | |
| Aprendizaxe colaborativa | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------------------|-----------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A6 B8 B12 | Teráse en conta para a avaliación -utilización adecuada das fontes -Metodoloxía -Redacción e presentación | 10 |
| Estudo de casos | B3 | Será obxecto de avaliación o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión. | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A7 A10 | Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudiante o longo do curso. | 80 |



Observacións avaliación

Os estudantes que teñan mais de tres ausencias das aulas non poderán ser avaliados polo sistema de avaliação continua, e deberán fazer unha proba final, que contará como un 70 % da nota. O restante 30 % corresponde ás cualificacións das prácticas.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrales, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliação realizaranse sen adaptación.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Motilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares- Martí, Jose Mª (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares- Acuña, Sara (2013). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito de familia/612G01013

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliação do estudiante.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías