



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       | 2019/20   |
| Subject (*)         | Real Estate Law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Code                  | 612G01046 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                  | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fourth | Optional              | 4.5       |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                       |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Department          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                       |           |
| Coordinador         | Collado Rodríguez, Noelia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | noelia.collado@udc.es |           |
| Lecturers           | Collado Rodríguez, Noelia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | noelia.collado@udc.es |           |
| Web                 | http://www.dereito.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                       |           |
| General description | <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:</p> <p>I.- El derecho de propiedad y sus estatutos jurídicos</p> <p>II.- El estatuto jurídico de la propiedad inmobiliaria urbana.</p> <p>III.- El estatuto jurídico de la propiedad inmobiliaria rústica (propiedad del suelo rústico, facultades del propietario y su cesión o transmisión, unidades mínimas de cultivo, explotaciones agrarias, etc.).</p> <p>IV.- El Registro de la Propiedad: Actos y negocios inscribibles (en particular los actos urbanísticos), valor de la publicidad registral.</p> <p>OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA:</p> <p>- Manejo adecuado de las categorías jurídicas propias del ?Derecho inmobiliario? y, en particular, de los estatutos jurídicos de la propiedad urbana y rústica.</p> <p>- El alumno debe adquirir las competencias y las destrezas suficientes para abordar y resolver con éxito cualquier cuestión conflictiva que tenga como objeto el derecho de propiedad sobre bienes inmuebles.</p> <p>- Conocimiento del significado, función y valor del Registro de la Propiedad.</p> |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Knowledge of the main legal institutions                                                                                                                                                                                                                      |
| A2   | Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations                                                                                                                                                                                       |
| A3   | Grasping the systematic nature of the legal system                                                                                                                                                                                                            |
| A4   | Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems                                                                                                                                                                                                   |
| A5   | Knowing the constitutional principles and values.                                                                                                                                                                                                             |
| A6   | Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.                                                                                                                                                     |
| A7   | Knowing the national and international legal and political structures.                                                                                                                                                                                        |
| A8   | Basic knowledge of legal argumentation.                                                                                                                                                                                                                       |
| A9   | Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).                                                                                                                                                                                       |
| A10  | Ability to interpret and critically assess the legal system.                                                                                                                                                                                                  |
| A11  | Ability to understand and write legal documents.                                                                                                                                                                                                              |
| A12  | Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public).                                                                                                                                                                               |
| A13  | Mastering new technologies applied to law.                                                                                                                                                                                                                    |
| A14  | Ability to draft legal norms.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2   | Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. |



|     |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues. |
| B5  | Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy                                                        |
| B6  | Learning to learn.                                                                                                                                                               |
| B7  | Effective problem solving.                                                                                                                                                       |
| B8  | Critical, logical, and creative thinking.                                                                                                                                        |
| B9  | Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.                                                                                                        |
| B10 | Teamwork and collaboration.                                                                                                                                                      |
| B11 | Ethical and social responsibility.                                                                                                                                               |
| B12 | Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages.                                                                        |
| B13 | Computing and ICT skills.                                                                                                                                                        |
| C1  | Adequate oral and written expression in the official languages.                                                                                                                  |
| C2  | Mastering oral and written expression in foreign languages.                                                                                                                      |
| C3  | Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                             |
| C4  | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.                                                        |
| C5  | Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people.                                                                    |
| C6  | Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                           |
| C7  | Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.                                                                                                        |
| C8  | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.                                             |

| Learning outcomes                                                                                                                       |                             |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes                                                                                                                       | Study programme competences |     |    |
| Coñecemento da organización dos dereitos dominicais no sistema xurídico español e galego                                                | A1                          | B6  | C1 |
|                                                                                                                                         | A2                          | B7  | C2 |
|                                                                                                                                         | A3                          | B8  | C3 |
|                                                                                                                                         | A4                          | B9  | C4 |
|                                                                                                                                         | A5                          | B10 | C6 |
|                                                                                                                                         | A6                          | B11 | C7 |
|                                                                                                                                         | A8                          | B12 | C8 |
|                                                                                                                                         | A9                          | B13 |    |
|                                                                                                                                         | A10                         | B2  |    |
|                                                                                                                                         | A11                         | B3  |    |
|                                                                                                                                         | A14                         | B5  |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais), relacionadas especialmente co sistema patrimonial | A1                          | B6  | C1 |
|                                                                                                                                         | A2                          | B7  | C2 |
|                                                                                                                                         | A3                          | B8  | C3 |
|                                                                                                                                         | A4                          | B9  | C4 |
|                                                                                                                                         | A5                          | B10 | C6 |
|                                                                                                                                         | A6                          | B11 | C7 |
|                                                                                                                                         | A8                          | B12 | C8 |
|                                                                                                                                         | A9                          | B13 |    |
|                                                                                                                                         | A10                         |     |    |
|                                                                                                                                         | A11                         |     |    |
|                                                                                                                                         | A12                         |     |    |



|                                                                                                                                                                  |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente os problemas e as solucións que se plantexan no ámbito da propiedade inmobiliaria, tanto urbana, como rústica. | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B10 | C5 |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                  | A7  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                  | A8  | B13 |    |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
| Capacidade de comprender diferentes documentos xurídicos que atinxen a constitución, dinámica, ou extinción das relacións xurídico-reais                         | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  |    |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  |    |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B13 |    |
|                                                                                                                                                                  | A7  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
| Resolver problemas relacionados coa materia de forma efectiva                                                                                                    | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B10 | C5 |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B12 | C6 |
|                                                                                                                                                                  | A7  | B13 | C7 |
|                                                                                                                                                                  | A8  |     | C8 |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A13 |     |    |
| Manexo básico do sistema de funcionamento do Rexistro da Propiedade.                                                                                             | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  |    |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B13 |    |
|                                                                                                                                                                  | A7  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A13 |     |    |



| Topic                                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.- A PROPIEDAD INMOBILIARIA URBANA                             | I.1.- O dereito da propiedade privada na Constitución.-<br>I.2.- A adquisición e o exercicio do «ius aedificandi».-<br>I.3.- Modos de acceso a propiedade inmobiliaria urbana e a súa financiación.-<br>I.4.- O réxime especial das vivendas protexidas.-<br>I.5.- O uso das edificacións. Clasificación e usos. Usos residenciais, comerciais e industriais, agrícolas - gandeiros - forestais e cinexéticos, dotacionais, de aparcamento. O cambio de uso. |
| II.- DEREITO PRIVADO E XESTIÓN URBANÍSTICA                      | II.1.- Principios xerais do estatuto xurídico da propiedade urbana.-<br>II.2.- A clasificación do solo.-<br>II.3.- Os derechos e as obrigas dos propietarios dos distintos tipos de solo.-<br>II.4.- Os sistemas de xestión e de transformación do solo.-<br>II.5.- La situación de los terceros ante el desarrollo urbanístico.-                                                                                                                            |
| III.- A PUBLICIDADE DOS DEREITOS REAIS: O REXISTRO DA PROPIEDAD | III.1.- O Rexistro da Propiedade: organización.<br>III.2.- O obxecto da publicidade inmobiliaria.<br>III.3.- O procedemento rexistral: inmatriculación, inscrición e calificación (recursos fronte a calificación).<br>III.4.- Anotacións preventivas e outros asentos rexistrais.<br>III.5.- Extinción e rectificación dos asentos rexistrais.<br>III.6.- Efectos da inscrición rexistral.                                                                  |
| IV.- URBANISMO E REXISTRO DA PROPIEDAD                          | IV.1.- Actos inscribibles<br>IV.2.- Supostos especiais de tramitación e adxudicación de fincas na reparcelación e os problemas das fincas e aproveitamentos de orixe.<br>IV.3.- A inscrición das obras novas.                                                                                                                                                                                                                                                |
| V.- O REXISTRO DO CATASTRO INMOBILIARIO                         | V.1.- A parcela catastral.<br>V.2.- Coordinación entre Catastro e Rexistro da Propiedade.<br>V.3.- Efectos da titularidade catastral dos inmoveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VI.- A PROPIEDAD RÚSTICA                                        | VI.1. Rasgos xerais do estatuto da propiedade rústica e particular consideración da función social da propiedade rústica.-<br>VI.2. O réxime xurídico da propiedade rústica. a) As explotacións agrarias prioritarias. b) As unidades mínimas de cultivo. c) Aproveitamento do solo rústico.-                                                                                                                                                                |

| Planning                       |                                                                                                                            |                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                                                                               | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15                   | 15                            | 30          |
| Case study                     | A1 A2 A3 A4 A5                                                                                                             | 12                   | 12                            | 24          |
| Workbook                       | A1 A2 A3 A4 A5                                                                                                             | 4                    | 4                             | 8           |
| Long answer / essay questions  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7                                                                                                    | 3                    | 4.5                           | 7.5         |
| Seminar                        | A9 A10 A11 A12 A13                                                                                                         | 4                    | 4                             | 8           |
| Directed discussion            | A9 A10 A11 A12 B2<br>B3 B5                                                                                                 | 5                    | 0                             | 5           |
| Problem solving                | B7 B8 B2 B3 B5                                                                                                             | 15                   | 15                            | 30          |
| Personalized attention         |                                                                                                                            | 0                    | 0                             | 0           |



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                   |
| Guest lecture / keynote speech | - Los Profesores expondrán los contenidos fundamentales de la materia, con participación crítica de los alumnos.                                                                              |
| Case study                     | - Los Profesores propondrán casos prácticos que los alumnos habrán de resolver, bien individualmente, bien en grupo. Las soluciones se plantearán y cuestionarán ante el conjunto de alumnos. |
| Workbook                       | - Se propondrá la realización de recensiones críticas a monografías o a artículos doctrinales de investigación en materias propias de la asignatura.                                          |
| Long answer / essay questions  | - La prueba consistirá en el desarrollo de tres temas o subtemas del programa de la materia.                                                                                                  |
| Seminar                        | - A lo largo del curso se propondrá la participación en seminarios monográficos sobre modificaciones normativas y sobre sentencias y resoluciones de la DGRN actuales.                        |
| Directed discussion            | - El Profesor propondrá un tema de actualidad relacionado con las instituciones objeto de estudio para su debate, de manera razonada y argumentada.                                           |
| Problem solving                | - Los alumnos, en grupo o individualmente, resolverán casos reales planteados por el Profesor.                                                                                                |

| Personalized attention                               |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                        | Description                                                                                                                                                                         |
| Case study<br>Seminar<br>Workbook<br>Problem solving | - O Profesor atenderá ós/ás alumnos/as de xeito individual e grupal, resolvendo os problemas suscitados poas lecturas, casos e problemas planteados para a súa axeitada resolución. |

| Assessment                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                 | Competencies            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Qualification |
| Case study                    | A1 A2 A3 A4 A5          | - A lo largo del curso el Profesor propondrá distintos casos o supuestos prácticos evaluables con cuestiones que el alumno habrá de contestar o resolver de manera argumentada y sin utilizar materiales de apoyo (ni bibliográficos, ni jurisprudenciales, ni normativos).<br>- La calificación obtenida en las prácticas evaluables realizadas a lo largo del curso se computará, exclusivamente, en las dos oportunidades de la primera convocatoria (mayo/junio y julio de 2013). | 40            |
| Seminar                       | A9 A10 A11 A12 A13      | Participación activa en los seminarios propuestos por los Profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5             |
| Long answer / essay questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 | - La prueba de ensayo constará de tres preguntas del programa de la materia que el alumno habrá de desarrollar, por escrito, durante un periodo de tiempo de una hora.<br>- Además se incluirá un supuesto práctico, con ocasión del cual se formularán preguntas o cuestiones que habrán de resolverse de manera fundada y sin utilizar materiales de apoyo (normativos, jurisprudenciales y bibliográficos)                                                                         | 55            |
| Others                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DíEZ-PICAZO, Luis (2008). Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial. Vol. III (Las relaciones jurídico-reales [...]) . Cizur Menor. Ed. Thomson - Civitas</li> <li>- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo (2015). Manual de Derecho Civil. Derechos reales. Ed. Bercal, S.A.; Madrid</li> <li>- ALBALADEJO, Manuel (2011). Derecho Civil. Vol. III (Derecho de bienes). Madrid. EDISOFER</li> <li>- LACRUZ BERDEJO, J. L. (y otros) (2003). Elementos de Derecho Civil, T. III (Vols. I, II y 3.bis). Madrid. Ed. Dykinson</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DíEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A. (2001). Sistema de Derecho Civil. Vol. III. Madrid. Ed. Tecnos</li> <li>- DE PABLO CONTRERAS, P. (Coord.); MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C y PÉREZ ÁLVAREZ, MIGUEL ÁNGEL (2008 (2ª edic.)). Curso de Derecho Civil. Vol. III (Derechos reales). Madrid. Ed. Colex</li> <li>- BUSTO LAGO, J. M.; ÁLVAREZ LATA, N. y PEÑA LÓPEZ, F. (2007). Acciones de protección de la posesión (Régimen jurídico, sustantivo y procesal, de las acciones de protección sumaria de la posesión). Cizur Menor. Ed. Aranzadi</li> <li>- CASTILLO MARTÍNEZ, C. DEL C. (2010). Derecho privado y gestión urbanística: aspectos sustantivos y registrales. Madrid, Ed. La Ley</li> <li>- ARNAIZ EGUREN, R. (2010). Terreno y edificación, propiedad horizontal y prehorizontalidad. Cizur Menor, Ed. Civitas</li> <li>- CARRASCO PERERRA, Á.; CORDERO LOBATO, E. y GONZÁLEZ CARRASCO, Mª C. (202). Derecho de la construcción y la vivienda. Cizur Menor, Ed. Aranzadi</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Natural and Civil Legal Person Law/612G01007

Obligations and Tort Law/612G01016

Activity and Goods of Public Authorities/612G01017

Contract Law/612G01024

Property Law/612G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

&nbsp;

Es imprescindible, para una adecuada comprensión de la materia, tener conocimientos esenciales en Derecho Patrimonial I (perspectiva dinámica de las relaciones jurídicas sobre bienes y derechos de contenido patrimonial). - Resultan recomendables lecturas sobre el modelo económico liberal y la evolución del capitalismo como régimen de apropiación y tenencia de los medios de producción.

Es conveniente completar su estudio cursando la materia optativa "Dereito da propiedade inmobiliaria". &lt;/ul&gt;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.