



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Métodos y recursos de investigación lingüística y su aplicación a la lengua inglesa	Código	613505107	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	noemi.pereira@udc.es	
Profesorado	Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	noemi.pereira@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descripción general	Introducir a los alumnos en la investigación y el estudio de la lengua y lingüística inglesas, ayudándoles a desarrollar competencias profesionales útiles para su futuro en distintos ámbitos académicos o de investigación. Los contenidos de este curso facilitarán el proceso de realización de trabajos académicos y del trabajo fin de máster.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	E01 - Conocimiento de los principales modelos de investigación lingüística.
A2	E02 - Conocimiento de los principales recursos, herramientas y metodologías de investigación lingüística.
B11	G06 - Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias.
B12	G07 - Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa
B15	G10 - Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
En este curso, los estudiantes mejorarán las habilidades intelectuales que les permitirán identificar un tema de investigación y formular hipótesis de trabajo. También adquirirán habilidades prácticas básicas para la investigación en el campo de la lingüística y para la gestión eficiente de las fuentes y los recursos de información.	AI1	BI11	
	AI2	BI12	
		BI15	
Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación oral y escrita (manejo del lenguaje académico y comunicación oral) para la presentación de resultados de la investigación.	AI1	BI11	
	AI2	BI12	
		BI15	
Presentar a los estudiantes la investigación y el estudio del idioma inglés y la lingüística, ayudándolos a desarrollar habilidades profesionales útiles para su futuro en diferentes campos académicos o de investigación. Los contenidos de este curso facilitarán el proceso de realización del trabajo académico y el proyecto final.	AI1	BI11	
	AI2	BI12	
		BI15	

Contenidos	
Tema	Subtema
Manejo de la bibliografía y las fuentes documentales para la investigación lingüística	(revisión bibliográfica, elaboración de reseñas, búsquedas en bases de datos, catálogos bibliográficos y páginas web, obras de referencia básicas para el estudio de la lengua inglesa como gramáticas y diccionarios, etc.).
Hipótesis y diseño de la investigación	(tipos de hipótesis, elaboración de una propuesta de investigación, métodos cuantitativos y cualitativos para la investigación lingüística).



Métodos de recopilación de datos lingüísticos y ética de la investigación	(métodos de investigación lingüística: corpus, introspección, etc.; comportamiento ético (consentimiento de los informantes, etc.).
Convenciones en el lenguaje académico	(hoja de estilo para lingüística; cita de referencias bibliográficas; uso de la cursiva, glosas, ejemplos, etc.). Malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).
El trabajo de investigación	(resumen, estructura, publicación, etc.).
Presentación de trabajos de investigación	(preparación de diferentes modos de presentación de la investigación: presentaciones orales, pósters, handouts, etc.).

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 B15 B11	12	0	12
Seminario	A1 B15	12	15	27
Mesa redonda	B11 B12 B15	4	12	16
Prueba de ensayo/desarrollo	B12	2	0	2
Prueba mixta	A1 B11 B15	2	0	2
Trabajos tutelados	A1 B15	0	6	6
Foro virtual	A1 B11	0	4	4
Atención personalizada		6	0	6

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Conferencias o clases impartidas por el docente
Seminario	Participación de los alumnos mas activamente, con preguntas, propuestas u otro tipo de propuestas y soluciones a problemas en la investigación lingüística.
Mesa redonda	Discusión sobre temas generales o específicos de la asignatura.
Prueba de ensayo/desarrollo	pruebas objetivas con preguntas sobre temas en particular
Prueba mixta	Tests, preguntas cortas, ejercicios breves,
Trabajos tutelados	Trabajo de investigación
Foro virtual	opinión sobre temas o asuntos de la asignatura, dando tempo para pensar las respuestas a las cuestiones sobre la asignatura

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos deberán preparar con antelación los ejercicios y las lecturas recomendadas para su discusión en clase.
Mesa redonda	Asimismo, los estudiantes deberán comprobar de forma regular el aula virtual de la materia y su correo electrónico, medios a través de los cuales se les enviará información y se les notificarán cambios de última hora.
Prueba mixta	
Trabajos tutelados	Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	B12	Ejercicios (tests, preguntas cortas, ejercicios de autocorrección, etc.), algunos a través da plataforma virtual.	40



Sesión magistral	A1 B15 B11	La asistencia a las sesiones magistrales o clases teóricas + seminarios y mesas redondas con participación y entrega de los materiales propuestos.	10
Trabajos tutelados	A1 B15	La elaboración de un proyecto de investigación escrito (2000-3000 palabras, exceptuando las referencias bibliográficas).	50

### Observaciones evaluación

Los alumnos deberán preparar con antelación los ejercicios y las lecturas recomendadas para su discusión en clase. Asimismo, los estudiantes deberán comprobar de forma regular el aula virtual de la materia y su correo electrónico, medios a través de los cuales se les enviará información y se les notificarán cambios de última hora.

Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).

#### CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Tanto el examen teórico-práctico, como los trabajos deben cumplir con las exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía y gramática correcta, puntuación, concordancia sintáctica, precisión léxica, o registro formal) propias del nivel en lengua inglesa que se espera de los alumnos (equivalente a un C1 según el MCERL). Las deficiencias en este ámbito serán penalizadas en la calificación.

#### CONVOCATORIA DE JULIO

Los estudiantes que no superen la materia en enero tendrán otra oportunidad en julio para la que habrá un examen final (50%) así como una actividad (50%). Los estudiantes que hayan superado las actividades de evaluación continua previamente sólo tendrán que hacer el examen.

Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de Permanencia de esta universidad, serán evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Los estudiantes a tiempo parcial que tengan concedida una "dispensa académica" deben contactar con la profesora al comienzo del cuatrimestre a fin de diseñar los ajustes necesarios en las distintas actividades.

Los trabajos escritos pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las normas contra el plagio ( Normas de evaluación, revisión e reclamación de las calificaciones de los estudios de grado emestrado universitario ). Turnitin reconoce trabajos previamente realizados por otras personas (o por el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materiales localizados en Internet.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yáñez-Bouza, Nuria &amp; Rob Drummond (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.</li> <li>- Wray, Alison, Kate Trott &amp; Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)</li> <li>- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.</li> <li>- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.</li> <li>- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.</li> <li>- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías