



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Variación y cambio en la lengua inglesa		Código	613505108
Titulación	Mestrado Universitario en Estudios Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.dopico@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descripción general	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción.	
Historical Linguistics: main tenets, methodologies.	
Variation and change at different levels:	Phonology Lexis Semantics Morphology Syntax
Variation and change: frameworks.	Grammaticalization and construction grammar (Historical) sociolinguistics

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario		7	7	14
Debate virtual		5	5	10
Prueba de respuesta breve		2	10	12
Sesión magistral		10	18	28
Atención personalizada		11	0	11

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Seminario	Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor.
Debate virtual	Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.
Prueba de respuesta breve	Examen de respuestas cortas.
Sesión magistral	Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Los estudiantes serán atendidos en horarios de tutorías o bien por Moodle o por correo electrónico.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral		Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3.	60
Prueba de respuesta breve		Exercises (e.g. in-class or home assignments) to be submitted via the teaching platform.	30
Debate virtual		Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory.	10

Observaciones evaluación

Fuentes de información



Básica	Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.?Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.?Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd.?Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.?Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1:The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.?Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minooji Akimoto. Berlin: Peter Lang.?Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press.Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.?Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press.Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.?Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p>

Los estudiantes deberán completar todas las tareas y lecturas así como asistir a las sesiones preparados para los debates. Deben visitar la plataforma educativa de la UDC y consultar su correo institucional con regularidad.</p><p>Se penalizarán las malas prácticas académicas (copia, plagio, autoplagio, etc.).</p>

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías