



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	Language Policies		Code	613836062		
Study programme	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3		
Language	Spanish Galician English Portuguese					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Letras					
Coordinador	Alvarez Caccamo, Celso María	E-mail	celso.alvarez.caccamo@udc.es			
Lecturers	Alvarez Caccamo, Celso María	E-mail	celso.alvarez.caccamo@udc.es			
Web						
General description	Estudo das políticas linguísticas enquanto formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as suas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
A7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
A10	Capacidade no manexo das diferentes tecnoloxías lingüísticas que conforman a actual sociedade do coñecemento: diccionarios electrónicos, correctores e tradutores automáticos, e sistemas de aprendizaxe de lingua asistida por ordenador.
B1	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Capacitación dos estudiantes para que adquieran coñecementos lingüísticos especializados e habilidades para analizar criticamente as propostas más relevantes no ámbito dos estudos lingüísticos.
B7	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan aos estudiantes acceder ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B8	Capacidade dos estudiantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.
B9	Capacidade dos estudiantes para abrir vías de investigación novedosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais
B10	Capacidade dos estudiantes para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudio que integran o máster.
C4	Desenvolvimento para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Comprensión da importancia da cultura emprendedora e coñecemento dos medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences
Conhecer as noções principais das práticas de políticas linguísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.		AR1 BR1 BR6 BR9 BR10
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolinguísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicações destes projetos.		AR1 BR2 BR3 BR6 BR7
Expor com coerência as reflexões, opiniões e posições próprias e adquiridas sobre os processos de intervenção sobre as línguas.		AR10 BR4 BR5 BR8
Aplicar os conhecimentos adquiridos à reflexão sobre situações hipotéticas de intervenção dirigida sobre a diversidade linguística e das práticas comunicativas.		AR7 BR7 BR8 CC5 CC6

Contents		
Topic	Sub-topic	
1. Representações sociais e discursivas das situações sociolinguísticas e da diversidade.	Grupos sociais e diversidade linguística. Língua, línguas, dialectos. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de classe, de género...). As ideologias linguísticas.	
2. As políticas linguísticas como ação social e institucional.	Agentes, destinatários, motivações, objetivos, âmbitos, instrumentos, mecanismos e programação.	
3. Políticas linguísticas, globalização e novas tecnologias.	Línguas e capitais.	
4. A diversidade das políticas linguísticas: revisão de casos.	Políticas linguísticas no Estado Espanhol. Políticas linguísticas no mundo.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Seminar	A1 B2 B4 B10	16	4	20
Workbook	A1 B1 B3 B4 B6	0	24	24
Research (Research project)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	0	30	30
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Sessão de exposição e discussão geral
Workbook	Leituras obrigatórias
Research (Research project)	Uma atividade.



Personalized attention

Methodologies	Description
Research (Research project)	Consulta sobre uma das atividades obrigatórias. Poderão adoptar-se as adaptações oportunas para o estudantado com modalidades específicas de aprendizagem.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Research (Research project)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Trata-se (segundo se especificará polo professor) ora dum breve trabalho (ou trabalhos) sobre alguma das temáticas discutidas durante o curso, ora duma breve síntese e posição sobre o conteúdo geral do curso.	10
Workbook	A1 B1 B3 B4 B6	A avaliação refere-se ao seguimento que se fará da realização das leituras obrigatórias, ora por informes completos de leitura (com resumo e comentários), ora por meio de perguntas específicas relacionadas com elas. O apartado pode incluir a apresentação oral na aula do comentário duma das leituras (nas últimas sessões).	65
Seminar	A1 B2 B4 B10	A avaliação refere-se à assistência e participação ativa nas sessões.	25

Assessment comments

Não Apresentado (NP). O/A estudante receberá uma nota de NP ("Non Presentado") caso de não ter entregado polo menos o 50% do valor dos apartados "Leituras" e "Investigación".

Segunda oportunidade. Na segunda oportunidade alguma das tarefas não apresentadas, ou cuja avaliação fosse insatisfatória, poderão ser substituídas por outras, segundo o professor indicará.

Estudantes con dispensa académica reconhecida. Não será considerada a percentagem correspondente a "Seminário". A distribuição do peso de cada apartado será: Leituras, 90%; Investigação, 10%.

Sobre a honestidade intelectual e académica. As condutas irregulares e ilegítimas (plágio, cópia, falsificação, etc.) na realização das diversas tarefas, além das consequências que podem ter sobre a nota na matéria, podem estar sujeitas -- dado o carácter patentemente injusto de querer autofavorecer-se ilicitamente e portanto de perjudicar as/os companheiras/os -- a penalização disciplinar do/a estudante infractor/a por parte da Universidade.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Anderson, Benedict (1983). <i>Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism</i>. London / New York: Verso- Anderson, Benedict (1989). <i>Nação e consciência nacional</i>. São Paulo: Editora Ática- Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). <i>Bilingüismo y contacto de lenguas</i>. Barcelona: Ariel- Aracil, Lluís V. (1982). <i>Papers de sociolingüística</i>. Barcelona: Edicions de La Magrana- Bastardas, Albert, e Boix, Emili (eds.) (1994). <i>¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística</i>. Barcelona: Octaedro- Bourdieu, Pierre (2000). <i>Poder, derecho y clases sociales</i>. Bilbo: Desclée de Brouwer- Bourdieu, Pierre (1995). <i>¿Qué significa hablar?</i>. Madrid: Akal- Bourdieu, Pierre (1983). <i>Questões de Sociologia</i>. Rio de Janeiro: Marco Zero- Bourdieu, Pierre (1996). <i>A economia das trocas lingüísticas. O que falar quer dizer</i>. São Paulo: Edusp, Editora da Universidade de São Paulo- Calvet, Louis-Jean (1995 [1987]). <i>A guerra das línguas e as políticas lingüísticas</i>. Compostela: Laiemento- Calvet, Louis-Jean (2007 [1996]). <i>As políticas lingüísticas</i>. São Paulo: Parábola Editorial- Cooper, Robert L. (1989). <i>Language planning and social change</i>. Cambridge: Cambridge University Press- Cooper, Robert L. (1997). <i>La planificación lingüística y el cambio social</i>. Cambridge: Cambridge University Press- Fasold, Ralph (1996 [1984]). <i>La sociolingüística de la sociedad</i>. Madrid: Visor- Ferguson, Charles A. (1959). <i>Diglossia</i>. Word 15.2, 325-340.- Joseph, John E. (1987). <i>Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages</i>. London: Frances Pinter- Gumperz, John J. (1971). <i>Language in social groups</i>. Stanford: Stanford University Press- Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). <i>Language planning and policy in Europe</i>. Multilingual Matters- Miracle Jr., Andrew W. (ed.) (1983). <i>Bilingualism: Social issues and policy implications</i>. Athens, GA: The University of Georgia Press- Romaine, Suzanne (1996 [1994]). <i>El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística</i>. Barcelona: Ariel- Schiffman, Harold F. (1996). <i>Linguistic culture and language policy</i>. London: Routledge- Uribe Villegas, Óscar (1968). <i>Instrumentos para la presentación de las situaciones sociolingüísticas</i>. Revista Mexicana de Sociología 30.4, 863-884- Urla, Jacqueline (2012). <i>Reclaiming Basque: Language, nation, and cultural activism</i>. Reno / Las Vegas: University of Nevada Press- Zimmermann, Klaus (ed.) (2014). <i>Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas</i>. Madrid: Iberoamericana / Frankfurt am Main: Vervuert <p>A bibliografia de leitura obrigatória será extraída da listagem anterior ou de outras obras.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.