



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2019/20                     |           |
| Asignatura (*)        | Lingua Galega 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                      | 613G01002 |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Formación básica            | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |           |
| Coordinación          | Lourenzo Modia, Cilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Profesorado           | Lourenzo Modia, Cilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | cilla.lourenzo.modia@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Esta materia céntrase no estudo descritivo e instrumental da lingua galega, así como na elaboración e análise de textos orais e escritos de diferentes ámbitos e de calquera época.<br>Alén diso, preténdese potenciar no alumnado a capacidade comunicativa, o contraste de ideas e o pensamento crítico, fomentar a aprendizaxe autónoma e o traballo cooperativo e mais integrar o labor académico no noso contexto social e cultural. |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A4                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  |
| A9                     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| B9                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| B10                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                          |  |  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                          |  |  | Competencias do título |
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                           |  |  | A9                     |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |  |  | A2                     |
| Dominar a comunicación oral e escrita en lingua galega nun nivel avanzado.                                                         |  |  | A4 B4                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |     | C4 |
| Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             | A11 |     |    |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         | A1  |     |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                                                                                                          |     | B10 |    |
| Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |     | B8  |    |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |     | B9  |    |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |     | B7  |    |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |     | B6  |    |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |     | B5  |    |
| Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |     | B3  |    |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             | A15 |     |    |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |     | B1  |    |

| Contidos                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Caracterización da lingua galega                                              | 1.1. Posición do sistema lingüístico galego-portugués no conxunto dos idiomas románicos                                                                                                                                         |
| 2. Aproximación sociolingüística                                                 | 2.1. Diversidade lingüística e plurilingüismo. A perspectiva ecolingüística<br>2.2. Conflito lingüístico e diglosia<br>2.3. O galego como lingua minorizada<br>2.4. Actitudes e preconceitos a respecto das linguas e do galego |
| 3. Principais particularidades da lingua escrita                                 | 3.1. Cuestións ortográficas e ortotipográficas<br>3.2. Cuestións fonético-fonolóxicas<br>3.3. Cuestións morfosintácticas<br>3.4. Cuestións léxico-semánticas                                                                    |
| 4. Principais particularidades da lingua oral con repercusións na lingua escrita | 4.1. Dialectalismos<br>4.2. Vulgarismos<br>4.3. Españolismos<br>4.4. Pseudogaleguismos<br>4.5. Enxebrismos<br>4.6. Outros desvíos lingüísticos                                                                                  |
| 5. Métodos de análise e técnicas de elaboración de textos orais e escritos       | 5.1. Estruturas textuais<br>5.2. Tipoloxías e xéneros textuais                                                                                                                                                                  |

| Planificación         |                                          |                   |                                           |              |
|-----------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A11 B4 B5 B7 B9<br>B10 C4             | 18                | 18                                        | 36           |
| Lecturas              | A2 A4 A11 A15 B1 B3<br>B7                | 0                 | 8                                         | 8            |
| Obradoiro             | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B1 B3 B4 B5 B7 B8 | 21                | 21                                        | 42           |



|                                                                                                                          |                                                |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 | 0 | 40 | 40 |
| Presentación oral                                                                                                        | A4 A9 A11 A15 B3 B4<br>B7 B8                   | 2 | 4  | 6  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B3 B5 B6 B7             | 0 | 2  | 2  |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B1 B4 B5 B6 B7          | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                | 4 | 0  | 4  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                |   |    |    |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral                      | As sesións maxistrais consistirán en aulas fundamentalmente expositivas á volta dos contidos básicos da materia, unhas aulas en que se utilizarán diversos textos de carácter teórico-práctico seleccionados especificamente para facilitar a análise e a comprensión dos contidos.<br>Alén disto, nestas sesións coordinaranse actividades individuais ou grupais, resolveranse as dúbidas a respecto dos contidos propostos e achegarase bibliografía específica para cada tema.                                                                                |
| Lecturas                              | O estudantado deberá realizar, fóra da aula, lecturas puntuais obrigatorias para poder levar a cabo certas actividades propostas (exercicios, debates, comentarios etc.) e atinxir unha boa calidade lingüística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Obradoiro                             | Nas sesións de grupo intermedio e reducido, co apoio do profesorado da materia, realizaranse diversas actividades prácticas sobre temas concretos do temario para asentir os coñecementos adquiridos nas aulas maxistrais.<br>A combinación de diferentes modalidades formativas de carácter práctico (exercicio estrutural, estudo de casos e solución de problemas, análise e corrección de documentos orais e escritos, redacción, debate, traballo en grupo etc.) permitirá ao alumnado desenvolver eficazmente tarefas relacionadas cos contidos da materia. |
| Traballos tutelados                   | Como complemento das actividades presenciais, o profesorado solicitará un traballo tutelado en grupo que os/as estudantes deberán realizar en horas non presenciais e entregar nas datas marcadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral                     | Nas últimas semanas do cuadrimestre, o alumnado terá que desenvolver unha proba oral a partir das instrucións facilitadas previamente polo / pola docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Valorarase a participación nestes eventos por medio de fichas, que se entregarán ao profesorado na data fixada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba mixta                           | Realizarase unha proba mixta (teórico-práctica) de carácter escrito en que se deberán mostrar os coñecementos e as competencias adquiridas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proba mixta<br>Presentación oral<br>Obradoiro<br>Traballos tutelados | O profesorado intentará darlle ao alumnado unha atención personalizada, polo que estará dispoñíbel no horario de atendimento e a través do correo electrónico a fin de resolver dúbidas e de pautar o seguimento daquelas metodoloxías que o requiriren.<br>Alén disto, ao longo do curso establecerase un calendario de titorías obrigatorias para o alumnado coa materia pendente ou con dispensa académica co obxectivo de organizarmos o traballo dunha maneira máis efectiva. |

| Avaliación   |                                       |                                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                          | Descrición                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Proba mixta  | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B1 B4 B5 B6 B7 | Na proba mixta (teórico-práctica), de carácter escrito, testaranse os contidos e as competencias adquiridas na materia (nomeadamente a competencia gramatical e a competencia comunicativa na escrita). | 50            |



|                                       |                                                |                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B3 B5 B6 B7             | Nas fichas que darán conta da asistencia a este tipo de eventos avaliaranse fundamentalmente o espírito crítico, a capacidade de síntese e a corrección lingüística.      | 5  |
| Presentación oral                     | A4 A9 A11 A15 B3 B4<br>B7 B8                   | Na presentación oral avaliarase a competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orais) do alumnado, así como a correcta execución das tarefas propostas. | 15 |
| Traballos tutelados                   | A1 A2 A4 A9 A11 A15<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 | No traballo tutelado grupal avaliaranse a corrección lingüística, a adecuación, coherencia e cohesión textuais, a competencia comunicativa escrita etc.                   | 30 |

Observacións avaliación



## 1. OBSERVACIÓNS XERAIS

### 1.1. Para superar a

materia, é preciso aprobar a PROBA MIXTA ESCRITA, a PRESENTACIÓN ORAL e o TRABALLO TUTELADO (cun mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada parte).

### 1.2. Tanto as actividades como as probas

deberán cumprir unhas exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal?); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na cualificación, segundo o documento "Exixencias mínimas de corrección lingüística" (aprobadado pola Sección de Galego-Portugués o 6/7/2018 e pendurado en Moodle).

1.3. O traballo tutelado e a recensión vinculada ao evento científico e/ou divulgativo entregaranse na aula, en papel, nos días fixados polo profesorado.

### 1.4. Aplicarase unha

penalización do 25 % sobre a cualificación final de actividades se estas foren entregadas fóra de prazo sen causa xustificada.

### 1.5. Os / As alumnos/as que

non superaren a materia en xaneiro poderán recuperala parcial ou totalmente na 2.<sup>a</sup> oportunidade (xullo) segundo as normas detalladas na epígrafe seguinte.

### 1.6. Os traballos

presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio (mesmo de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades polo/a estudante). En caso de se producir plaxio, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña? (artigo 14.4).

## 2. CUALIFICACIÓN FINAL na

### 2.<sup>a</sup> OPORTUNIDADE (xullo)

#### 2.1. Os / As estudantes que

suspenderen a PROBA MIXTA ESCRITA deberán facer outra proba do mesmo tipo que a da 1.<sup>a</sup> oportunidade na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade para a 2.<sup>a</sup> oportunidade. Esta proba suporá igualmente o 50 % da cualificación final e será preciso obter 5 puntos sobre 10 para aprobar.

#### 2.2. Os / As estudantes que

suspenderen o TRABALLO TUTELADO deberán realizar outras actividades substitutivas que se lles encomendaren e que constituirán o 30 % da cualificación final. Para este efecto, o profesorado da materia fará públicas, alén das cualificacións da 1.<sup>a</sup> oportunidade, as instrucións correspondentes

(actividades asignadas, datas de recollida e entrega etc.). Así, igual que na

1.<sup>a</sup> oportunidade, o / a alumno/a deberá ter realizado e aprobado (con 5 puntos sobre 10) todas as actividades que foren solicitadas.

#### 2.3. Os / As estudantes que

non atinxiren a puntuación mínima na PRESENTACIÓN ORAL (con 5 puntos sobre 10), que supón o 15 % da cualificación final, terán que defendela de novo na 2.<sup>a</sup> oportunidade. Esta proba oral realizarase a seguir á proba mixta escrita da 2.<sup>a</sup> oportunidade.



### 3. CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO/A

#### 3.1. En cada oportunidade

de avaliación o / a alumno/a recibirá a cualificación de NON PRESENTADO/A (NP) se non se presentar á proba escrita e, alén disto, se o número de actividades avaliábeis realizadas for inferior ao 50 %.

### 4. ALUMNADO A TEMPO PARCIAL E CON DISPENSA ACADÉMICA

#### 4.1. O alumnado

matriculado a tempo parcial e con dispensa académica recoñecida deberá pórse en contacto co profesorado da materia no inicio do curso e asistir ás titorías obrigatorias para planificar, en cada situación concreta, os axustes necesarios na avaliación no tocante ás actividades presenciais (que serán substituídas por outras non presenciais equivalentes).

### 5. CONVOCATORIA DE DECEMBRO

O alumnado que se presente á convocatoria de decembro será avaliado da seguinte maneira: proba mixta (50 %), presentación oral (15 %) e traballo tutelado (35 %).





## Bibliografía básica

- Álvarez Blanco, Rosario / Xove, Xosé (2002). Gramática da lingua galega. Vigo: Xerais
  - Comissom Lingüística da Asociación Galega da Língua (2012). O modelo lexical galego. Santiago de Compostela: Através Editora
  - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (1998-2002). Gramática da lingua galega. Vigo: A Nosa Terra
  - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2013). Estilística da lingua galega. Vigo: Xerais
  - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais
  - García Ares, Maricarme / Alonso Alonso, Alexandre (2010). Manual básico de documentación administrativa e xurídica. Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística
  - González Rei, Begoña (2004). Ortografía da lingua galega. A Coruña: Galinova
  - Hermida, Avelino (2006). Manual de conxugación verbal da lingua galega. Vigo: Galaxia / Edicións do Cumio
  - Hermida Gulías, Carme (2004). Gramática práctica (Morfosintaxe). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
  - López Viñas, Xoán / Lourenço Mória, Cilha / Moreda Leirado, Marisa (2011). Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión. A Coruña: Baía Edicións
  - Méndez Álvarez, María Xesús (2007). Ortografía da lingua galega: descrición, regras e ditados. Vigo: Xerais
  - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 1. Comprensión oral. Vigo: Xerais
  - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 2. Expresión oral. Vigo: Xerais
  - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 3. Comprensión escrita. Vigo: Xerais
  - Muñoz Saá, Begoña / Sarmiento Macías, María Xesús / Alonso Pintos, Serafín (2004). Claro e seguido 4. Expresión escrita. Vigo: Xerais
  - Real Academia Galega / Instituto da Lingua Galega (2012). Normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega. A Coruña: Real Academia Galega
  - Regueira, Xosé Luís (2010). Dicionario de pronuncia da lingua galega. A Coruña: Real Academia Galega
  - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2012). Criterios para o uso da lingua. A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña
  - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña
- Dicionarios e bancos de datos
- Banco de Termos Galegos Recomendados (TERGAL):  
<http://www.cirp.gal/pls/bal2/f?p=TERGAL:1:901460531776991748bUSCatermos>:  
<https://aplicacions.usc.es/buscatermos/publica/index.htm>
- Corpus de Referencia do Galego Actual (CORGA):  
<http://corpus.cirp.es/corga/Corpus>
- Lingüístico da Universidade de Vigo (CLUVI): <http://sli.uvigo.es/CLUVI/Diccionario>
- da Real Academia Galega: <http://academia.gal/diccionario>
- Diccionario de Pronuncia da Lingua Galega:  
<http://ilg.usc.es/pronuncia/Diccionario>
- Diccionario de Sinónimos do Galego: <http://sli.uvigo.es/sinonimos/Diccionario>
- Digalego:  
<https://digalego.xunta.gal/digalego/Html/index.php>
- Dicionário Electrónico Estraviz: <http://www.estraviz.org/Neoteca>
- (Banco de Datos de Neoloxismos da Universidade de Vigo): <http://sli.uvigo.es/NEO/Portal>
- das palabras:  
<http://portaldaspalabras.gal/Tesouro>
- Informatizado da Lingua Galega (TILG): <http://ilg.usc.es/TILG/Tesouro>
- do Léxico Patrimonial Galego e Portugués: <http://ilg.usc.es/Tesouro/glvocabulario>
- Ortográfico da Lingua Galega (VOLGA):  
<http://academia.gal/recursos-volg#http://academia.gal/Volga?Lingua>
- de calidade
- Criterios para o uso da lingua:  
[http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/\\_galeria\\_down/documentospdf/Libro\\_Criterios\\_lingua.pdf](http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/_galeria_down/documentospdf/Libro_Criterios_lingua.pdf)
- Sobre a calidade da nosa lingua:  
[http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/\\_galeria\\_down/documentospdf/Libro\\_Calidade\\_Lingua.pdf](http://www.udc.es/export/sites/udc/snl/_galeria_down/documentospdf/Libro_Calidade_Lingua.pdf)
- Linguaxe administrativa
- Manual de documentos administrativos do SNL da UDC:  
[http://www.udc.es/snl/publicacions/documentacion\\_administrativa/Manuais](http://www.udc.es/snl/publicacions/documentacion_administrativa/Manuais)
- de linguaxe xurídico-administrativa da Xunta de Galicia:  
[http://www.lingua.gal/recursos/para-aprender-o-galego/\\_aprendelo/contido\\_0119/novos-manuais-linguaxe-xuridica-administrativa](http://www.lingua.gal/recursos/para-aprender-o-galego/_aprendelo/contido_0119/novos-manuais-linguaxe-xuridica-administrativa)
- Tradutores e correctores
- Golfinho:  
[https://wiki.mancomun.gal/index.php/Golfinho%3fb10.\\_Corrector\\_gramatical\\_para\\_OpenOffice.org](https://wiki.mancomun.gal/index.php/Golfinho%3fb10._Corrector_gramatical_para_OpenOffice.org)
- Opentrad:  
<http://www.opentrad.com/gl/inicio>
- Ortogonal: <http://sli.uvigo.es/corrector/Traducindote>: <http://www.traducindote.com/>



|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía complementaria | Proporcionarase bibliografía complementaria e específica por temas. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías