



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación		Código	613G01007		
Titulación	Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información/Computación					
Coordinación	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es			
Profesorado	Cortiñas Álvarez, Alejandro De Moura Ramos, Jose Joaquim Novo Bujan, Jorge Ortega Hortas, Marcos Rodríguez Brisaboa, Nieves Rouco Maseda, Jose	Correo electrónico	alejandro.cortinas@udc.es joaquim.demoura@udc.es j.novo@udc.es m.ortega@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.rouco@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/as estudiantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		A1	
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		A15	
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B1 B2 B3 B9	
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		A1 A15	B2
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamiento e busca de información		A1 A15	B1 B2
Coñecer e utilizar ferramentas de producción, xestión e exposición de contidos			
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios			
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas			
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas			



Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		
Coñecer e utilizar ferramentas de trabalho colaborativo e as súas posibilidades		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información		
Coñecer e utilizar ferramentas de producción, xestión e exposición de contidos		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios		
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios		
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información		
Coñecer e utilizar ferramentas de producción, xestión e exposición de contidos		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		
Coñecer e utilizar ferramentas de trabajo colaborativo e as súas posibilidades		
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introdución aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introdución aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamiento e busca de información
7. Ferramentas básicas de producción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de trabalho colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		21	42	63
Traballos tutelados		7	21	28
Prácticas a través de TIC		13	39	52
Actividades iniciais		1	2	3
Proba mixta		2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Traballos tutelados	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
Prácticas a través de TIC	Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Actividades iniciais	Introducción ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas.
Prácticas a través de TIC	Resolución de dúbidas en horario de titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral		A participación nas aulas maxistrais e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte	5
Proba mixta		Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Traballos tutelados		Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes	20
Prácticas a través de TIC		Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudiantes.	25

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será preciso unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso.

Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas. OBSERVACIÓN:

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non realice a proba escrita teórica. SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudiantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A segunda oportunidade constará de tres partes:

Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será preciso unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. OBSERVACIÓN:

Cada estudiante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudiante decide non realizar a recuperación de alguma das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudiantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade. DISPENSA ACADÉMICA Aqueles/as estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías