



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Contemporary Spanish		Code	613G01028
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Mascato Rey, Rosario	E-mail	rosario.mascato@udc.es	
Lecturers	Mascato Rey, Rosario	E-mail	rosario.mascato@udc.es	
Web				
General description	Ampliación do estudo sincrónico da lingua española			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5 B8	C1 C2



2. Estudar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7	
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6	
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción: a lingua española. Situación actual	1.1. O español no mundo 1.2. A unidade do idioma 1.3. O español como lingua internacional
2. Español oral e español escrito	2.1. Oral / escrito: oposición binaria e oposición gradual 2.2. A oralidade no texto escrito
3. O español na internet	3.1. Características ortográficas, sintácticas e léxicas 3.2. A escritura ideofonemática 3.3. Características textuais
4. O español conversacional	4.1. A conversa coloquial 4.2. As unidades conversacionais 4.3. Características fónicas, morfosintácticas e léxico-semánticas 4.4. Estratexias pragmáticas 4.4.1. A cortesía verbal 4.4.2. A intensificación 4.4.3. A atenuación 4.4.4. A conexión: os marcadores do discurso

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours



Workbook	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	2	16	18
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 A20 A21 A22 B3 B4 B5 B6 B7	2	12	14
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	11	15	26
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	14	15
Oral presentation	A5 A15 B2 B4 B6	2	4	6
Events academic / information	A1 A3 A11 B3 B5 B7	4	0	4
Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B6 B7 B8 C1 C2	9.5	18	27.5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	O alumnado estará ao día das lecturas recomendadas polo profesorado ao inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentais para o seguimento da materia.
Mixed objective/subjective test	O día sinalado no calendario de exames da Facultade, o alumnado realizará o correspondente exame que terá carácter teórico e práctico.
Guest lecture / keynote speech	O profesorado exporá na aula os contidos principais de cada tema.
Supervised projects	O alumnado realizará un traballo tutelado, ben de xeito individual, ben en grupo. O profesorado proporcionará os temas e lecturas para o mesmo, ao igual que as indicacións precisas para a súa elaboración a través da plataforma Moodle. O seguimento dos traballos realizarase en horario de tutorías.
Oral presentation	Os traballos serán expostos oralmente na aula. As características coas que deberán contar estas exposicións, así como os criterios de avaliación das mesmas, serán distribuídos entre o alumnado a través da plataforma Moodle.
Events academic / information	Os alumnado asistirá aos eventos científicos ?sesións de congresos, coloquios, conferencias? relacionados cos contidos da materia.
Case study	Unha parte da materia consistirá na realización de exercicios, comentarios e debates nos que o alumnado aplicará os coñecementos adquiridos ao longo das sesións teóricas da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Case study Mixed objective/subjective test	O alumnado consultará co profesorado, ben de xeito presencial no horario de tutorías, ben por correo electrónico, aqueles problemas surxidos no seu estudio, na elaboración do traballo ou na realización de exercicios ou comentarios.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	O asunto, características, proceso de realización, condicións de avaliación, procedemento e data de entrega do traballo tutelado serán detallados nun documento exposto en Moodle.	20



Case study	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B6 B7 B8 C1 C2	Dous dos exercicios propostos ao longo do cuatrimestre serán entregados á docente para a súa avaliación. As datas de realización e recollida destes exercicios serán determinadas na aula, con tempo de antelación suficiente para que o alumnado os poida preparar.	20
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 A20 A21 A22 B3 B4 B5 B6 B7	Realizarase no día indicado no calendario oficial de exames fixado pola Administración da Facultade. Trátase dunha proba teórico-práctica na que o alumnado deberá demostrar ter asimilado os contidos estudados ao longo do cuatrimestre.	50
Oral presentation	A5 A15 B2 B4 B6	O traballo académico realizado por escrito será exposto de maneira oral. Valorarase a sultura na exposición, a adecuación ao estilo académico e a utilización de axudas técnicas.	10

Assessment comments

1. En todas as actividades escritas (exame, traballos, exercicios, comentarios...), será valorado o uso correcto e axeitado da lingua española, especialmente para fins académicos.

2. A calificación obtida na proba mixta ou exame deberá ser, como mínimo, un 4 (sobre 10) para poder aprobar a materia, tanto en primeira como en segunda oportunidade.

3. Os traballos e restantes actividades entregados fora do prazo estipulado serán penalizados cun 50 % da nota. 4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia, copia en exames ou outras variábeis destas características) será penalizada coa anulación total da actividade de que se trate. 5. Obterá a calificación de NP (non presentado) o alumnado que non se presente ao exame, aínda que teña realizado as restantes actividades. 6. O alumnado que teña que superar a materia en segunda oportunidade recuperará tan só as actividades que tiver suspensas. Nese caso, o profesorado facilitará as indicacións oportunas a propósito das características do traballo, presentación oral ou entrega de exercicios por medio da plataforma Moodle, indicando as datas e procedementos de entrega, para que o alumnado poida organizar con tempo suficiente as tarefas para a segunda oportunidade. 7. A materia poderá ser adaptada ao estudantado con necesidades especiais, así como ao estudantado procedente de convenios e programas internacionais que non teña un nivel de competencia lingüística en español semellante ao nativo. Nestes casos, as persoas afectadas deberán contactar de maneira inmediata á docente no inicio do cuatrimestre, tras a súa incorporación á materia. 8. O nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta materia, no caso do estudantado Erasmus e de convenios internacionais, é un B1 de acordo co Marco Europeo para o Ensino e Aprendizaxe de Linguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia Os procedementos e porcentaxes de avaliación serán os seguintes: - Proba mixta, na mesma data e coas mesmas características que todo o restante alumnado: 50 %- Traballo tutelado: 50 % As titorías concertaranse por correo electrónico e terán lugar en horario axeitado tanto para o alumnado como para a docente. Oportunidade extraordinaria de decembro O alumnado en disposición de optar a examinarse da materia na convocatoria extraordinaria en decembro será avaliado a través da realización de un exame que suporá o 100% da calificación.

Sources of information

Basic	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñíbel na plataforma Moodle ou se debe ser localizada e obtida polo alumnado. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fránkfort, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
--------------	---



Complementary	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fráncfort, Peter Lang.BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel.BUSTOS TOVAR, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. FUNDÉU (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales, Barcelona, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores.HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos.LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros.ROMERO, M. ^a V. (coord. ^a) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel.VILÀ I SANTASUSANA, M. (coord. ^a) (2005): El discurso oral formal, Barcelona, Graó.
----------------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Language 1/613G01001

Spanish Language 2/613G01013

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Varieties of Spanish/613G01032

Other comments

Esta materia complementase con "Variedades del español", asignatura optativa que se imparte no segundo cuatrimestre.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.