



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Variedades do Español	Código	613G01032	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudiaranse as variedades diatópicas, diafásicas e diastráticas do español actual. O eixe da materia serán as variedades xeográficas, que se abordarán tamén nos seus aspectos diafásicos e diastráticos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecemento e aplicación das metodoloxías da Dialectoloxía.	A1 A2 A3	B7	
Coñecemento da variación lingüística do español	A10 A14 A15 A20 A21	B1 B3 B5	C4
Coñecemento da formación e desenvolvemento das distintas variedades diatópicas do español.	A15 A18 A20 A21 A22	B5 B8	C4
Coñecemento das variedades de uso do español.	A1 A2 A3 A5 A10 A20 A21	B5 B7 B8 B10	C1
Análise, comentario e identificación de textos orais ou escritos das diferentes variedades do español.	A1 A2 A3 A9 A10 A20 A21	B2 B8	C1



Coñecemento e recoñecemento das características das principais variedades diatópicas do español.	A1	B1
	A2	B5
	A11	B6
	A19	B8
	A21	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A variación na lingua	1.1. Lingua histórica e lingua funcional. Lingua e dialecto. 1.2. Variación difásica. 1.3. Variación diastrática. 1.4. Variación diacrónica. 1.5. Variación diatópica.
2. Variedades diatópicas do español. A variación dialectal en España	2.1. Introducción: a formación das linguas en España 2.2. Variedades históricas romances que perviven actualmente: 2.2.1 Asturiano-leonés. Límites e variedades. Situación actual. Características 2.2.2. Aragonés. Límites. Situación actual. Características 2.3. Variedades sintópicas meridionais do español: 2.3.1. Características xerais 2.3.2. O andaluz. Modalidad oriental e occidental
3. Variedades diatópicas do español. O español de América	1. Orixe. Español de América, andaluz e canario. O español atlántico. 2. División dialectal do español de América. 3. Principais rasgos do español de América.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	1	30	31
Obradoiro	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	13	26	39
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A18 A19 A22 B5 B6 B7 B8 C4	1	10	11
Sesión maxistral	A1 A3 A18 A20 A21	12	18	30
Atención personalizada		1.5	0	1.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballo no que aplicaránse os coñecementos adquiridos e os métodos propostos nas clases teóricas e nos talleres. O seguimento por parte do profesor, que será obrigatorio, poderá facerse en tutorías presenciais ou a través do correo electrónico.
Obradoiro	Análise e comentario de textos breves, orais ou escritos, de diversas variedades do español. Pode levar prácticas a través de TIC.



Proba mixta	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto desde o punto de vista teórico como aplicado. Incluirá análise e identificación de textos.
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica. Valorarase a participación do alumnado.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	As actividades dos talleres e especialmente o traballo tutelado realizaranse baixo un seguimento continuado do profesor, que se poderá facer en titorías presenciais ou a través do correo electrónico.  Alumnos con dispensa académica: Nas titorías poderase proceder ao seguimento da súa actividade de xeito individualizado.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	Traballo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos e os métodos propostos nas clases teóricas e nos talleres. Valorarase tamén o progreso do traballo a través das titorías (presenciais ou a través do correo electrónico) e a presentación na aula.	40
Obradoiro	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	Análise e comentario de textos breves de diversas variedades do español.	30
Proba mixta	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A18 A19 A22 B5 B6 B7 B8 C4	Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Incluirá a análise e a identificación de textos.	30

### Observacións avaliación

Cualificarase como non presentado a quen non se presente ao exame final oficial, independentemente do número de actividades entregadas. Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Só cualificarase como non presentado a quen xa tivese esta cualificación na edición de actas de xaneiro e, ademais, non se presente ao exame oficial de xullo.

Os traballos ou actividades enviaranse a través de Moodle, salvo que o profesor indique outra cousa. O estudante comprométese a gardar unha copia de cada traballo, en previsión de problemas na recepción.

Os traballos, actividades e exames deben cumprir as esixencias de corrección lingüística propias destes textos (ortografía, puntuación, precisión léxica, rexistro formal, discurso coherente e cohesionado, etc.). Penalizarase a nota dos escritos que non se axusten a esta norma.

O plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, dará lugar á descualificación automática da actividade.

Alumnos con dispensa académica recoñecida: aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación (con maior flexibilidade nas datas, que se acordarán entre profesor e alumno).

Alumnos erasmus e estranxeiros: Recoméndase un nivel equivalente a B1 como mínimo para matricularse na materia. Ao final de curso, esixirase para superar a materia un nivel equivalente a B2.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aleza Izquierdo, Milagros y Enguita Utrilla, José M.<sup>a</sup> (coords.) (2010). La lengua española en América: normas y usos actuales. València: Universitat de València</li> <li>- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona: Ariel</li> <li>- Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel</li> <li>- García Mouton, Pilar (2007). Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco/Libros, 5.<sup>a</sup> ed.</li> <li>- Lipski, John M. (1996). El español de América. Madrid: Cátedra</li> <li>- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa</li> <li>- Coseriu, Eugenio (1981). ¿Los conceptos de 'dialecto', 'nivel' y 'estilo de lengua' y el sentido propio de la dialectología?. Lingüística Española Actual, III, pp. 1-32.</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio y Franco Figueroa, M. (2001). El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz</li> <li>- Narbona, Antonio; Rafael Cano, y Ramón Morillo-Velarde (1998). El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel</li> <li>- Sánchez Méndez, Juan (2003). Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant Lo Blanch</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abad Nebot, Francisco (1982). "Variedades dialectales y literarias de la lengua", en VV. AA.: Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra, pp. 285-313</li> <li>- Ariza, Manuel (1994). Comentario de textos dialectales. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Fontanella de Weinberg, Beatriz (1992). El español de América. Madrid: MAPFRE</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1993). Historia de las hablas andaluzas. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio (1996). Andalucía y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Sevilla: Junta de Andalucía</li> <li>- Piñeros, Carlos-Eduardo (2006-11). Dialectoteca del español. Iowa: University of Iowa (<a href="http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/">http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/</a>).</li> <li>- Narbona Jiménez, Antonio (coord.) (2009). La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios andaluces, Junta de Andalucía</li> <li>- Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Ames: Edicións Laiovento</li> <li>- Saralegui, Carmen (1997). El español americano: teoría y textos. Pamplona: EUNSA</li> <li>- Vaquero, María (1998). El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- Vaquero, María (1998). El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid: Arco/Libros</li> </ul> <p>En cada tema poderanse indicarar máis referencias bibliográficas.</p>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Español Actual/613G01028

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías