



## Teaching Guide

Identifying Data				2019/20	
<b>Subject (*)</b>	Spanish Lexicology and Semantics		<b>Code</b>	613G01035	
<b>Study programme</b>	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatory	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Letras				
<b>Coordinador</b>	Cordoba Rodriguez, Felix	<b>E-mail</b>	felix.cordoba@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Cordoba Rodriguez, Felix	<b>E-mail</b>	felix.cordoba@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Theoretical and descriptive study of the Semantics of Spanish. Analyses of the structure of the lexicon and the composition of the meaning of sentences.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A12	Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Coñecer as principais correntes de estudio dos ámbitos relacionados co léxico e a súa aplicación ao español.	A1 A2 A3 A11 A12 A15 A20 A21 A23	B1 B2 B3 B5 B7 B8 B10	C1 C6 C8
Coñecer os niveis léxico e semántico do español e telos en conta na análise e explicación de textos.	A1 A2 A19 A22	B3 B5 B6 B7	C6
Coñecer e saber identificar razoadamente as unidades léxicas do español e as relacións entre elas.	A1 A2 A3 A5 A10 A15	B1 B3 B5 B6 B7	C1
Coñecer e saber utilizar co máximo aproveitamento e de forma crítica os dicionarios do español.	A5	B1 B2 B3 B4	C1 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
1. The study of Meaning	Kinds of meaning: veritative-functional meaning, affective meaning. Denotation. Monstrative function. Sense and reference.
2. Semantic units	Predicates, quantifiers, features. Variables and constants.
3. Lexical Semantics: the structure of the lexicon	Lexical fields. Lexical relations.
4. Synchronic Lexicology	The formation of words. Lexical tendencies in the Spanish lexicon.
7. Formal Semantics	The interpretative function.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A5 B4 B5 C1	0.5	0	0.5
Guest lecture / keynote speech	A3 A21 A22 B5	21	30	51
Workshop	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	21	30	51
Workbook	A3 A11 A23 B3 B6 B7	0	10	10
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8	0	14	14



Mixed objective/subjective test	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	2	20	22
Personalized attention		1.5	0	1.5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa.
Guest lecture / keynote speech	Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.
Workshop	Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesor.
Workbook	Lectura reflexiva e asimilación de diversos artigos ou capítulos de libros.
Supervised projects	Traballo monográfico sobre un tema relacionado coa materia. Será imprescindible o seguimento da súa preparación por parte do profesor.
Mixed objective/subjective test	Exame final no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	As actividades dos obradoiros levarán consigo unha fase de preparación e seguimento que implica un uso intensivo das titorías.
Mixed objective/subjective test	A atención personalizada faise especialmente necesaria nas actividades cuxa formulación ou desenvolvemento sexan diferentes para cada estudante.
Guest lecture / keynote speech	Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, polo tanto, recoméndase que se empreguen as titorías para revisar os exercicios, o traballo tutelado e o exame final.
Workshop	As titorías poderán ser presenciais ou realizarse mediante correo electrónico ou a plataforma Moodle.
Workbook	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C8	Traballo monográfico sobre un tema relacionado coa materia. Avaliarase a orixinalidade, o rigor, o correcto e completo manexo das fontes, a axeitada estruturación, a corrección lingüística, a calidade e profundidade da análise e a relación coa bibliografía pertinente e cos contidos da materia.	25
Mixed objective/subjective test	A1 A3 A5 A11 A15 A22 A23 B4 B5 B10 C1	Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos á análise de elementos léxicos ou textos, preguntas cortas, etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistras, os obradoiros e as lecturas.	50
Workshop	A1 A2 A10 A12 A15 A19 A20 B1 B2 B8 C6	Exercicios que se desenvolverán tanto nas aulas como fóra delas.	25

Assessment comments



- Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
- Cualificarase como non presentado quen non se presente ao exame final oficial nin na primeira nin na segunda oportunidade, independentemente do número de actividades entregadas.
- Na segunda edición de actas poderanse recuperar todos os instrumentos de avaliación coa mesma ponderación que na primeira edición. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán na plataforma Moodle. As tarefas e o traballo tutelado entregaranse a data establecida para o exame oficial.
- Os traballos ou actividades entregaranse a través da plataforma Moodle nos prazos fixados. O traballo tutelado entregarase antes do 10 de decembro. Deberase gardar unha copia de cada actividade ou do traballo en previsión de problemas na recepción.
- As actividades, o traballo e o exame deben cumprir coas esixencias de corrección lingüística propias dos traballos académicos (ortografía, precisión léxica, rexistro formal etc.).
- O plaxio, mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica darán lugar á descalificación automática da actividade ou da proba. As actividades e traballos poderán ser sometidas a unha revisión mediante aplicacións informáticas de detección de plaxio. Estas aplicacións poden recoñecer traballos presentados polo estudante noutras materias.
- Na convocatoria adelantada emplearanse os mesmos instrumentos de avaliación coa mesma ponderación. As actividades do obradoiro serán substituídas por tarefas que se publicarán na plataforma Moodle.
- Alumnado con dispensa académica de asistencia a clases recoñecida: as tarefas do obradoiro serán substituídas por actividades. O alumnado afectado debe contactar co profesor.
- Estudantes que precisen medidas de apoio á diversidade ou con modalidades específicas de aprendizaxe: aplicarase o mesmo sistema de avaliación, coas adaptacións e flexibilidade que requira cada caso.
- Alumnado erasmus e de intercambio: recoméndase un nivel de español equivalente a B2 ou superior para cursar esta materia.

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casas Gómez, Miguel (1999). Las relaciones léxicas. Tubinga: Max Niemeyer</li> <li>- Escandell Vidal, M. Victoria (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED</li> <li>- Lara, Luis Fernando (2006). Curso de lexicología. México: El Colegio de México</li> <li>- Lyons, John (1997). Semántica lingüística: Una introducción. Barcelona: Paidós</li> <li>- Medina Guerra, Antonia M. (coord.) (2003). Lexicografía española. Barcelona: Ariel</li> <li>- Miguel, Elena de (ed.) (2009). Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel</li> <li>- Otaola Olano, Concepción (2001). Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía. Madrid: UNED</li> <li>- Otaola Olano, Concepción (2003). Introducción a la lexicología de la lengua española. Madrid: UNED</li> <li>- Otaola Olano, Concepción (2004). Lexicología y semántica léxica teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas</li> <li>- Porto Dapena, José-Álvaro (2009). Lexicografía y metalexografía: Estudios, propuestas y comentarios. A Coruña: Universidade da Coruña</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Importante O nivel de esixencia desta materia require un dominio da lingua propio dun nativo ou similar a este, polo que os alumnos que non teñan o castelán como lingua de instalación, deberán ter recoñecido un nivel B2 nesta lingua.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.