



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Análise Lingüística de Textos Españóis  | Código             | 613G01047                                    |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                                     | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Letras  |                    |  |          |
| Coordinación          | Acin Villa, Esperanza   | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es                        |          |
| Profesorado           | Acin Villa, Esperanza<br>Rojo Mejuto, Natalia   | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es<br>natalia.rojo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Análisis e comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas do español. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A2                                  | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                    |
| A3                                  | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A5                                  | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.   |
| A10                                 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.   |
| A11                                 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A14                                 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15                                 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A16                                 | Coñecer a crítica textual e a edición de textos.  |
| B1                                  | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B5                                  | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B7                                  | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B10                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                 |                 |
|---|--|-----------------|-----------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título                          |                 |                 |
|   | Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos | A1<br>A3<br>A14 | B1<br>B7<br>B10 |
| Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias | A1<br>A2<br>A5<br>A11<br>A15                                 | B5              |                 |
| Producir diferentes tipos de textos   | A10<br>A16   |                 |                 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |  |
|---|--|
| 1. Introducción ao comentario lingüístico de textos | Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis |
| 2. O comentario sincrónico de textos                | Análise e comentario de textos contemporáneos en español           |
| 3. O comentario diacrónico de textos                | Análise e comentario de textos da historia do español              |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A14 B5                                | 14                                      | 28                      | 42           |
| Obradoiro              | A1 A2 A5 A10 A11<br>A15 A16 B1 B5 B7<br>B10 | 14                                      | 28                      | 42           |
| Proba práctica         | A5 A15 B7                                   | 3                                       | 23.5                    | 26.5         |
| Atención personalizada |   | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |   |
|------------------|---|
| Metodoloxías     | Descrición  |
| Sesión maxistral | Exposición oral do profesor coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  |
| Obradoiro        | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc). Con esta metodoloxía o alumnado, individualmente ou en grupo, desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesor durante as aulas. |
| Proba práctica   | Proba escrita na que se busca que o alumno analice e comente textos en español, por tanto, que poña en práctica os conceptos e procedementos adquiridos. Os textos que se ofrecerán serán semellantes en nivel de dificultade aos das prácticas realizadas durante o curso.   |

| Atención personalizada      |   |
|-----------------------------|---|
| Metodoloxías                | Descrición  |
| Obradoiro<br>Proba práctica | <p>As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor.</p> <p>Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, por tanto, recoméndase que nas titorías se revisen os exercicios e o exame final.</p> <p>As titorías poderán ser individuais ou en grupo. Poderanse levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico ou outros medios.</p> <p>A atención a estudantes con necesidades especiais abordarase desde esta perspectiva de atención individual, ben en titorías, ben na aula. Se é conveniente, adaptaranse as metodoloxías e deseñaranse actividades especiais.</p> |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                |   |   |    |
|----------------|---|---|----|
| Obradoiro      | A1 A2 A5 A10 A11<br>A15 A16 B1 B5 B7<br>B10 | Ao longo do cuadrimestre realizaranse análises e comentarios de diversos textos. Evaluaranse catro (dous sincrónicos e dous diacrónicos) dos realizados dentro ou fóra da aula. Avisarase con antelación da data da corrección en clase ou de entrega.                        | 60 |
| Proba práctica | A5 A15 B7                                   | Na data sinalada no calendario oficial de exames da facultade (o día 4 de xuño ás 18:30 h) terá lugar unha proba práctica na que os alumnos realizarán dous comentarios de texto (un sincrónico e outro diacrónico) aplicando os procedementos utilizados a longo da materia. | 40 |

### Observacións avaliación

Os alumnos que superen a materia na primeira oportunidade e asistiran asiduamente ás aulas (sen ningunha falta de asistencia) obterán un punto extra na cualificación final.

En tódalas actividades escritas, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Penalizaranse as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha se descontará da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor no caso dos alumnos Erasmus ou de outros programas de intercambio.

A cualificación obtida na proba mixta ou exame ten que ser como mínimo un 4 (sobre 10) para poder aprobar a materia, tanto na primeira oportunidade como na segunda. Se na primeira oportunidade a materia está suspensa e a nota do exame foi inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer o exame de novo.

As actividades entregadas fóra do prazo establecido penalizaranse un 50% da nota.

Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia, copiar en exames, copiar traballos, ou outras formas) penalizarase coa anulación total da actividade de que se trate.

Obterán a cualificación de NP (no presentado) os alumnos que non se presenten ao exame, aínda que realizaran o resto das actividades.

A materia poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais.

Os alumnos que teñan que superar a materia na segunda oportunidade recuperarán as actividades que teñan suspensas coas mesmas porcentaxes (comentarios sincrónicos ou diacrónicos en conxunto e/ou proba práctica). A proba será o día 14 de xullo ás 18:30 h. Para recuperar os comentarios as profesoras propoñerán novos textos e se entregarán a través de Moodle antes do 8 de xullo.

Na convocatoria adiantada de decembro (finalización de estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.

Recoméndase un nivel B2 ou superior para seguir a materia con éxito.

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Os procedementos e as porcentaxes de avaliación serán as mesmas que para o resto dos alumnos, nas dúas oportunidades.

Os comentarios entregaranse en tódolos casos a través de Moodle, onde haberá un apartado especial para estes alumnos.

As titorías concertarase por correo electrónico e se realizarán en horas adecuadas tanto para o alumno como para as profesoras.

Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla</li> <li>- Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed.</li> <li>- Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro</li> <li>- Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel</li> <li>- Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang</li> <li>- Clavería, Gloria y Dolores Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel</li> <li>- Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga</li> <li>- Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica</li> <li>- Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR</li> <li>- Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos</li> <li>- Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed.</li> <li>- Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante</li> <li>- Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba</li> <li>- Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana</li> <li>- Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Ofreceráse máis bibliografía en cada tema.   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Morfoloxía do Español/613G01021

Historia do Español/613G01025

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Gramática do Texto/613G01039

### Materias que continúan o temario

Variedades do Español/613G01032

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías