



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Linguistic Analysis of Spanish Texts		Code	613G01047
Study programme	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Letras			
Coordinador	Acin Villa, Esperanza	E-mail	esperanza.acin@udc.es	
Lecturers	Acin Villa, Esperanza Rojo Mejuto, Natalia	E-mail	esperanza.acin@udc.es natalia.rojo@udc.es	
Web				
General description	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Coñecer a crítica textual e a edición de textos.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1 A3 A14	B1 B7 B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1 A2 A5 A11 A15	B5	
Producir diferentes tipos de textos	A10 A16		

Contents

Topic	Sub-topic



1. Introdución ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis
2. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español
3. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A14 B5	14	28	42
Workshop	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	14	28	42
Practical test:	A5 A15 B7	3	23.5	26.5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral do profesor coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc). Con esta metodoloxía o alumnado, individualmente ou en grupo, desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesor durante as aulas.
Practical test:	Proba escrita na que se busca que o alumno analice e comente textos en español, por tanto, que poña en práctica os conceptos e procedementos adquiridos. Os textos que se ofrecerán serán semellantes en nivel de dificultade aos das prácticas realizadas durante o curso.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop Practical test:	-

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Ao longo do cuadrimestre realizaranse análises e comentarios de diversos textos. Evaluaranse catro (dous sincrónicos e dous diacrónicos) dos realizados dentro ou fóra da aula. Avisarase con antelación da data da corrección en clase ou de entrega.	60
Practical test:	A5 A15 B7	Na data sinalada no calendario oficial de exames da facultade (o día 4 de xuño ás 18:30 h) terá lugar unha proba práctica na que os alumnos realizarán dous comentarios de texto (un sincrónico e outro diacrónico) aplicando os procedementos utilizados a longo da materia.	40

Assessment comments
-

Sources of information



Basic	- Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla - Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel - Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang - Clavería, Gloria y Dolors Poch (coord.) (2010). El otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel - Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga - Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica - Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR - Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba - Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana - Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Complementary	Ofreceráse máis bibliografía en cada tema.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish Morphology/613G01021

History of Spanish/613G01025

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Text Grammar/613G01039

Subjects that continue the syllabus

Varieties of Spanish/613G01032

Aspects of the History of the Spanish Language/613G01043

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.