



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2		Código	613G02017
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
	Clark Mitchell, David Mitchell		david.clark@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio panorámico de la literatura inglesa de los siglos XVIII al XXI			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A7	Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.
A8	Conocer las literaturas en lengua gallega, española e inglesa.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
A17	Tener un conocimiento avanzado de la literatura gallega.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Aprender y aplicar técnicas de análisis literaria	A1	B5	
	A2	B7	
	A7	B8	
	A8		
	A16		
	A17		
Familiarizarse con aspectos diversos de la historia de Gran Bretaña y su cultura	A1	B1	
	A2	B5	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A16		
Saber reconocer y analizar los contenidos ideológicos de los textos	A1		
	A2		



Familiarizarse con la evolución de la literatura inglesa	A2	B1	
Familiarizarse con la evolución de la literatura inglesa	A7	B1	
Familiarizarse con la evolución de la literatura inglesa	A2 A17		
Aprender y aplicar técnicas de análisis literaria	A2	B5	C1
Aprender y aplicar técnicas de análisis literaria	A7 A8		
Familiarizarse con aspectos diversos de la historia de Gran Bretaña y su cultura	A2	B8	C8
Familiarizarse con aspectos diversos de la historia de Gran Bretaña y su cultura	A1 A2		
Saber reconocer y analizar los contenidos ideológicos de los textos	A7 A8	B1	C8
Saber reconocer y analizar los contenidos ideológicos de los textos	A1 A2	B5	C2

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La novela en el siglo XVIII.	1.1. Introducción. 1.2. Swift Gulliver's Travels (A voyage to Lilliput) 1.3 Otros autores relevantes del siglo XVIII (pasajes de las obras que se indicarán)
2. El Romanticismo	2.1 Introducción 2.2 Poesía: Wordsworth, Keats e Coleridge. 2.3. Introducción a la novela gótica. 2.4 Novela: Frankenstein Mary Shelley (novela completa)
3. La novela y la historia corta del siglo XIX.	3.1 Introducción 3.2 Jane Austen Pride and Prejudice (novela completa) 3.3 Dickens. Pasajes de novelas y una historia corta que se indicará. 3.4 Thomas Hardy The Mayor of Casterbridge (novela completa)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A8	0	30	30
Sesión magistral	A7 A17 B1 B5 B7 B8 C2 C8	20	0	20
Seminario	A1 A2	28	5	33
Prueba mixta	A1 A2 A8 A16 B7 B5 C1 C2	0	18	18
Lecturas	A16	0	45	45
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajos individuales o en grupo pequeño.
Sesión magistral	Clase informativa
Seminario	Discusión en más profundidad de temas. Se realizarán en grupo reducido para favorecer la participación de todas/os.



Prueba mixta	Exámenes escritos de contenidos teóricos y prácticos.
Lecturas	Leer los textos del corpus (obras o fragmentos)

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumnado deberá preparar trabajos individuales y por grupos sobre textos y temas del corpus para su presentación escrita o oral, según las indicaciones del profesor.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A8	Un trabajo en inglés de unas seis páginas sobre los contenidos o las lecturas de clase. El profesor puede evaluar los trabajos escritos con una prueba oral, en la mayoría de los casos y salvo que no se indique lo contrario.	20
Seminario	A1 A2	Participación y desarrollo de los trabajos dentro de los seminarios, incluyendo los tests sobre las lecturas realizadas.	30
Prueba mixta	A1 A2 A8 A16 B7 B5 C1 C2	Prueba de preguntas teóricas de lo aprendido durante el curso y de comentario y análisis de textos.	50

Observaciones evaluación

Los estudiantes deben completar las lecturas propuestas (ver listado de contenidos del programa) siempre antes de que sean analizadas o comentadas en clase, para que la interactividad y el debate sea posible. Igualmente, el profesor podrá establecer un test o una prueba de lectura, que se realizará siempre en la clase, sobre cada una de las lecturas en curso, ya sea en ese momento o más tarde de que esas obras se habían trabajado en el aula. Las lecturas son obligatorias y todas ellas serán evaluadas de manera individual. Las lecturas y sus tests respectivos forman parte de la evaluación de la asignatura, en el apartado Seminario, como se indica sobre estas líneas. Los trabajos tutelados se realizarán habiendo sido del aula, tendrán una extensión aproximada de 6 páginas, y estarán escritos en inglés. Salvo indicación contraria, serán presentados por los alumnos oralmente, de una manera individual. El trabajo deberá ser entregado en tiempo y forma antes de ser presentado oralmente, junto con la presentación (PPT).

El examen escrito completará la evaluación de la materia.

En la oportunidad de julio los alumnos/as realizarán un trabajo sobre los textos de estudio (50% de la nota) y el examen (50% de la nota). Aquellos alumnos/as que a lo largo del curso presentaran trabajos satisfactoriamente no tienen que presentar ningún trabajo adicional, salvo que se indique expresamente; los/las alumnos/as que no se presenten a las pruebas objetivas de la primera o segunda oportunidad obtendrán la cualificación de No Presentado.

Quien tenga concedida la dispensa académica, y como establece la Normativa de permanencia de la universidad, será evaluado siguiendo los criterios aplicables a la oportunidad de julio.

Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

Los trabajos escritos pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las normas contra el plagio (Normas de evaluación, revisión e reclamación de las cualificaciones de los estudios de grado y máster universitario). Turnitin reconoce trabajos previamente realizados por otras personas (o por el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materiales localizados en Internet.

Fuentes de información

[illegible]

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Introducción a los Estudios Literarios/613G03005
Literatura Inglesa 1/613G03010
Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías