



| Guia docente          |                                                                                                    |                    |          |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                    |                    |          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Historia y Cultura de Galicia                                                                      |                    | Código   | 613G02029 |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                      |                    |          |           |
| Descriptor            |                                                                                                    |                    |          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                            | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                    | Tercero            | Optativa | 4.5       |
| Idioma                | Gallego                                                                                            |                    |          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                         |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                    |                    |          |           |
| Departamento          |                                                                                                    |                    |          |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                    | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           | ,                                                                                                  | Correo electrónico |          |           |
| Web                   | <a href="http://www.udc.es/filo">http://www.udc.es/filo</a>                                        |                    |          |           |
| Descripción general   | Descripción y análisis de la evolución histórica de Galicia y de los rasgos básicos de su cultura. |                    |          |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2                      | Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.                                                                                                                             |
| A4                      | Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                     |
| A10                     | Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.                                                                                                                                         |
| A11                     | Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.                                                                                                                                                                     |
| A16                     | Conocer la crítica textual y la edición de textos.                                                                                                                                                                                                              |
| A19                     | Conocer la historia y la cultura de las comunidades gallegohablantes.                                                                                                                                                                                           |
| A27                     | Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua gallega.                                                                                                                                                                                          |
| A28                     | Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua portuguesa.                                                                                                                                                                                       |
| A29                     | Tener conocimientos de terminología y neología.                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                      | Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.                                                                                                                                                         |
| B2                      | Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.                                                                                                                                                                                        |
| B3                      | Adquirir capacidad de autoformación.                                                                                                                                                                                                                            |
| B4                      | Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.                                                                                                                                                                                               |
| B5                      | Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.                                                                                                                                                                                              |
| B6                      | Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                               |
| B7                      | Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.                                                                                                                                            |
| B8                      | Apreciar la diversidad.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |
| B10                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.                                                                                                                                                                                  |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



|                                                                                                                                     |                                 |                                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Conocer los cambios y permanencias que se producen en la Galicia contemporánea                                                      | A19                             | B5<br>B8                         |                |
| Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos.                                                                 | A11                             | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9 | C3<br>C6       |
| Aprender a exponer oralmente y por escrito.                                                                                         | A4<br>A10<br>A29                | B4                               | C1             |
| Tomar conciencia de la necesidad de aprendizaje continuo.                                                                           |                                 | B3<br>B5<br>B7                   | C3<br>C6       |
| Fomentar, a través del conocimiento, un mejor ejercicio de la ciudadanía.                                                           |                                 | B8                               | C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer las fuentes de información para la Historia de Galicia.                                                                     | A10<br>A16<br>A19<br>A27<br>A28 | B1                               | C3             |
| Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual. | A2                              |                                  |                |
| Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.                                                            |                                 | B2                               |                |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.                                                      |                                 | B10                              |                |

| Contenidos                                               |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                     | Subtema                                                                                                                                                                                     |
| 1. El medio físico y la estructura poblacional.          | 1.1. Geografía descriptiva del país gallego.<br>1.2. Distribución espacial del hábitat urbano y rural.                                                                                      |
| 2. La cultura gallega "tradicional".                     | 2.1. El mundo agrario marino y sus culturas características.<br>2.2. Industrialización y medio urbano.                                                                                      |
| 3. Galicia prerromana y romanización.                    | 3.1. Celtismo y anti-celtismo.<br>3.2. La romanización como agente revelador de la riqueza cultural propia.                                                                                 |
| 4. La Galicia feudal.                                    | 4.1. El proceso de formación del feudalismo.<br>4.2. El Reino da Galicia<br>4.3. Consolidación y apogeo del feudalismo: la época de Gelmírez.                                               |
| 5. El fin de los tiempos medievales                      | 5.1. La crisis de los siglos XIV-XV.<br>5.2. La revuelta irmandiña.<br>5.3. La "doma e castración" el Reino de Galicia.                                                                     |
| 6. Los "Séculos Escuros": El Antiguo Régimen en Galicia. | 6.1. Demografía y sociedad.<br>6.2. Economía agraria, tentativas industrializadoras y conflictos sociales.<br>6.3. El marco institucional.<br>6.4. Ilustración gallega y esplendor barroco. |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Crisis del Antiguo Régimen y estancamiento socio-económico: la Galicia del siglo XIX. | <p>7.1 Inercias agrarias y desindustrialización.</p> <p>7.2. Una población emigrante y una sociedad esencialmente rural y marinera.</p> <p>7.3. La construcción del Estado liberal.</p> <p>7.4. Movimientos sociales, corrientes y organizaciones políticas.</p> <p>7.5. La formación de unha conciencia propia: del provincialismo al "Rexurdimento" y el Regionalismo.</p> |
| 8. La Galicia del siglo XX: transformaciones estructurales y cambio político.            | <p>8.1. Evolución de la población.</p> <p>8.2. La modernización del tejido socioeconómico.</p> <p>8.3. Los movimientos sociales.</p> <p>8.4. II República, Dictadura Franquista y Transición Democrática.</p>                                                                                                                                                                |

| Planificación                                                                                                                     |                                    |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A11 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C3 | 2                  | 30                                       | 32            |
| Recensión bibliográfica                                                                                                           | A2 A11 B1 B3 B5 B6 B7 C1           | 0                  | 9                                        | 9             |
| Lecturas                                                                                                                          | A27 A28 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9       | 0                  | 30                                       | 30            |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A4 A10 A11 A16 A29 B2              | 0                  | 10                                       | 10            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A19 B1 B3 B5 B7 C1                 | 2                  | 0                                        | 2             |
| Aprendizaje colaborativo                                                                                                          | A2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6  | 4                  | 0                                        | 4             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | B1 B5 B6 B7 B8 C7                  | 16                 | 0                                        | 16            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6     | 4.5                | 2                                        | 6.5           |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                    | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                    |                    |                                          |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trabajos tutelados               | Consiste en un trabajo individual a cargo del alumno relacionado con algún tema del programa, realizado a partir de la consulta de bibliografía y/ fuentes documentales y orientado conforme a pautas dadas por el profesor. Podrá ser expuesto en el aula.                                                                                                                                                                                              |
| Recensión bibliográfica          | Reseña de un libro o artículo indicado por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lecturas                         | Lectura a cargo del alumno de monografías y demás material bibliográfico seleccionado y recomendado por el profesor. Tales lecturas estarán relacionadas preferentemente con la materia del temario.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Análisis de fuentes documentales | Consulta por parte del alumno de fuentes históricas de base documental con la finalidad de iniciarlo en el manejo de las mismas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prueba objetiva                  | Consiste en una prueba escrita sobre los contenidos estudiados durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aprendizaje colaborativo         | <p>Debate en grupo sobre cuestiones planteadas por el profesor. No precisa de lectura previa de materiales en horas no presenciales. Deberán participar todos los alumnos sin excepción, lo que implica asistencia obligatoria a las clases interactivas.</p> <p>Los alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividad en el despacho del profesor, debatiendo o dialogando con él con arreglo a cronograma previamente acordado.</p> |
| Sesión magistral                 | Exposición a cargo del profesor de cuestiones básicas relacionadas con el temario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida | <p>Debate en clase a base de materiais previamente distribuídos por el profesor y leídos por el alumno en horas no presenciales. El profesor orientará el debate. Deberán participar todos los alumnos sin excepción, lo que implica asistencia obligatoria a las clases interactivas.</p> <p>Los alumnos en situación de dispensa académica realizarán esta actividad en el despacho del profesor, debatiendo o dialogando con él con arreglo a cronograma previamente acordado.</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajaos tutelados<br>Discusión dirixida<br>Proba obxetiva | <p>En los trabajos tutelados, el profesor informará sobre la metodología a emplear, dará una orientación bibliográfica general que será completada por el alumno a través de un trabajo de prospección, y hará un seguimiento del trabajo. A tal fin, marcará un cronograma de comparecencias periódicas del alumno para ser cumplido obligatoriamente por éste.</p> <p>En la prueba objetiva, el profesor deberá resolver las dudas que pueda suscitar la formulación de las preguntas e, en general, esclarecer cualquier cuestión relacionada con la materia objeto de examen. También deberá explicitar la modalidad de examen a realizar y la correspondiente valoración de las preguntas.</p> <p>En el caso de la discusión dirixida, habrá que seleccionar el tema a debate. Los alumnos deberán prepararlo a partir de la bibliografía recomendada y cabrá al profesor fijar as pautas metodolóxicas precisas para encaminar la discusión.</p> |

| Evaluación               |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |              |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías             | Competencias                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Calificación |
| Trabajaos tutelados      | A11 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C3 | Serán valorados el rigor analítico exhibido, la claridad de la exposición por escrito (y, en su caso, también oral si fuere expuesto en el aula) y la adecuación de la metodología al trabajo de investigación realizado. | 30           |
| Discusión dirixida       | B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6     | Se valorará la capacidade de argumentar y contrastar la propia opinión con la de os compañeiros da clase. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, no emitida así porque si.                                   | 15           |
| Recensión bibliográfica  | A2 A11 B1 B3 B5 B6 B7 C1           | Será objeto de estimación la capacidade analítica, de comprensión y de síntesis a propósito del material a recensar, así como la claridad expositiva del discurso.                                                        | 10           |
| Proba obxetiva           | A19 B1 B3 B5 B7 C1                 | Será evaluada la exposición realizada por el alumno conforme a criterios de articulación de la exposición y adecuación a las preguntas formuladas.                                                                        | 40           |
| Aprendizaje colaborativo | A2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 C1 C4 C6  | Se apreciará de modo especial la capacidade para traballar en grupo y la receptividade de las argumentaciones de los demás.                                                                                               | 5            |

| Observaciónes avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Serán avaliados los alumnos/as que asistan a la prueba obxetiva y hubieren presentado la recensión y el trabao tutelado. En caso contrario, serán considerados como no presentados.</p> <p>2. Será requisito imprescindible para aprobar la asignatura, superar la prueba obxetiva. En caso de que la suma de las calificaciónes del conxunto de actividades supere los cinco puntos sin se haber alcanzado un mínimo de dos (sobre 4) en la prueba obxetiva, se hará constar como calificación final 4.9, implicando un suspenso en la materia.</p> <p>3. Las faltas de ortografía e/o incorrecciónes léxico-gramaticales podrán ser motivo de suspenso automático cuando fueren muy graves y reiteradas. En cualquier caso supondrán una diminución de la nota.</p> <p>4. Los alumnos/as en situación de dispensa académica o matrícula a tempo parcial deberán realizar los mismos traballos y pruebas que los estudiantes sujetos a matrícula ordinaria, en conformidade con las variantes para ellos establecidas en el apartado de metodoloxías.</p> <p>5. En la segunda oportunidade de xullo serán avaliadas únicamente aquellas metodoloxías que no hubieren sido superadas en la primeira oportunidade, conservándose para las restantes metodoloxías las calificaciónes obtenidas en xunio.</p> |



## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barbosa Álvares, J. M. (2008). Atlas histórico da Galiza. Barcelona</li> <li>- Calo Lourido, F. (1996). Xentes do mar. Traballos, tradicións e costumes. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Constenla Bergueiro, g. e Domínguez Castro, I. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI</li> <li>- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1550-1850. Santiago, USC</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo, Galaxia</li> <li>- VV.AA. (1990). Textos e materiais para a Historia de Galicia. Barcelona, Crítica</li> <li>- VV.AA. (1991). Historia de Galicia. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- VV.AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alonso Álvarez, I. (1977). Industrialización y conflictos sociales en la Galicia del Antiguo Régimen. Madrid, Akal</li> <li>- Andrade Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago, USC, Bibl. de divulgación</li> <li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Barros, C. (1988). A mentalidade xusticieirados irmandiños. Vigo, Xerais</li> <li>- Beramendi, J.G.-Núñez Seixas, M. (1990). O Nacionalismo Galego. Vigo, a Nosa Terra</li> <li>- Cabo Vilaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, a Nosa terra</li> <li>- Carmona, X. y Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña, Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago, USC, Biblioteca de divulgación</li> <li>- Do Pico, F. (1978). A Ilustración e a sociedade galega. Vigo, Galaxia</li> <li>- Fernández Casanova, Carmen (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago, USC, Biblioteca de divulgación</li> <li>- Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Tera e Progreso. Vigo, Xerais</li> <li>- López Carreira, A. (1987). A revolución irmandiña. Ourense, Galiza Editora-ASPG</li> <li>- López Carreira, A. (1999). A cidade medieval galega. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- López Carreira, A. (2005). O reino medieval de Galicia. contribución á súa historia política. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais</li> <li>- Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Movemento obreiro na Galicia de anteguerra. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Presedo Garazo, A. (1997). Os devanceiros dos pazos. Economía e estrategias socoais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (séculos XVI-XVIII). Santiago, sotelo Blanco</li> <li>- Proxecto: As Vítimas, As Voces, Os Nomes e os Lugares (). Nomesevoces.net.</li> <li>- Velasco Souto, C. F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza do século XIX.. Santiago, Laivento</li> <li>- Velasco Souto, C. F. (2000). Galiza na II República. Vigo, A Nosa terra</li> <li>- Velasco Souto (2006). 1936 Represión e alzamento militar en Galiza. Vigo, A Nosa Terra</li> <li>- Villares, R. (1982). Foros, frades e fidalgos. Vigo, Xerais</li> </ul> |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua Gallega y Comunicación Oral/613G02021

Lengua Portuguesa 1/613G02022

Lengua Gallega y Sociedad/613G02025

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Literatura Gallega/613G02012

Literatura Medieval Gallego-Portuguesa/613G02023

Literatura Portuguesa 1/613G02026

Lengua Portuguesa 2/613G02035

### Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios



El profesor recomienda utilizar el horario de tutorías para resolver cualquier problema o aclarar dudas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías