



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Introduction to databases		Code	614522002
Study programme	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador	Rodriguez Brisaboa, Nieves	E-mail	nieves.brisaboa@udc.es	
Lecturers	Fariña Martínez, Antonio Rodriguez Brisaboa, Nieves	E-mail	antonio.farina@udc.es nieves.brisaboa@udc.es	
Web				
General description	Introducción ós conceptos e principios básicos dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos, e ó seu modelado, deseño e explotación.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	CE3 ? To analyze, design, develop, implement, verify and document efficient software solutions based on an adequate knowledge of the theories, models and techniques in the field of Bioinformatics
A4	CE4 - Ability to acquire, obtain, formalize and represent human knowledge in a computable form for the resolution of problems through a computer system in any field of application, particularly those related to aspects of computing, perception and action in bioinformatics applications
B1	CB6 - Own and understand knowledge that can provide a base or opportunity to be original in the development and/or application of ideas, often in a context of research
B2	CB7 - Students should know how to apply the acquired knowledge and ability to problem solving in new environments or little known within broad (or multidisciplinary) contexts related to their field of study
B6	CG1 -Search for and select the useful information needed to solve complex problems, driving fluently bibliographical sources for the field
B7	CG2 - Maintain and extend well-founded theoretical approaches to enable the introduction and exploitation of new and advanced technologies
B8	CG3 - Be able to work in a team, especially of interdisciplinary nature
C3	CT3 - Use the basic tools of the information technology and communications (ICT) necessary for the exercise of their profession and lifelong learning
C6	CT6 - To assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems they face to.
C7	CT7 ? To maintain and establish strategies for scientific updating as a criterion for professional improvement.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
O alumnado coñecerá e comprenderá os conceptos e principios básicos dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos, especialmente os dos xestores relacionais			AJ3 AJ4 BJ1 BJ2 CJ3 CJ6 BJ6 BJ7 CJ7 BJ8



O alumnado será capaz de modelar e deseñar bases de datos co obxectivo de permitir o almacenamento da información necesaria para dominios de aplicación relacionados coa Bioinformática	AJ3 AJ4	BJ1 BJ2 BJ6 BJ7 BJ8	CJ3 CJ6 CJ7
O alumnado será capaz de xestionar bases de datos mediante a execución de sentencias SQL.	AJ3 AJ4	BJ1 BJ2 BJ6 BJ7 BJ8	CJ3 CJ6 CJ7

Contents		
Topic	Sub-topic	
Introdución ós Sistemas de Xestión de Bases de Datos Relacionais	Definición de relación, dominios e atributos, chaves, regras de integridade, etc.	
Deseño conceptual e lóxico de Bases de Datos	Problemas de deseño, fases de deseño, deseño conceptual, paso do modelo conceptual ó modelo lóxico, etc.	
Álgebra relacional e SQL	Operadores e expresións, linguaxe SQL, etc.	
Conceptos básicos de transacción, recuperación ante fallos e xestión de accesos concurrentes	Transacciós, problemas de concurrencia e fallos, técnicas de recuperación ante fallos, control de concurrencia, etc.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 B1 B2 B6 B7 C3 C6 C7	40	0	40
ICT practicals	A3 A4 B1 B2 B6 B7 B8 C3 C6 C7	20	0	20
Supervised projects	A3 A4 B1 B2 B6 B7 B8 C3 C6 C7	0	89	89
Mixed objective/subjective test	A3 A4 B1 B2 B6 B7 C3 C6 C7	1	0	1
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral dos contidos da materia complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
ICT practicals	Realización de actividades de carácter práctico para o desenvolvemento e aplicación dos coñecementos adquiridos na teoría.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).
Mixed objective/subjective test	Exame da materia que combinará preguntas sobre a teoría con problemas a resolver.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	Se estima que entre o alumnado pode haber diferencias notables en canto ó seu coñecemento sobre contidos específicos da materia, polo que se desenvolverá unha atención personalizada tanto para as prácticas na aula como para os traballos que se desenvolvan.	
---------------------	--	--

Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Mixed objective/subjective test	A3 A4 B1 B2 B6 B7 C3 C6 C7	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos.	50	
Supervised projects	A3 A4 B1 B2 B6 B7 B8 C3 C6 C7	Realización de traballos prácticos de maior entidade, que promovan a aprendizaxe autónoma dos estudiantes.	20	
ICT practicals	A3 A4 B1 B2 B6 B7 B8 C3 C6 C7	Actividades curtas a desenvolver na aula durante as sesións de prácticas.	20	
Guest lecture / keynote speech	A3 A4 B1 B2 B6 B7 C3 C6 C7	Seguemento continuo e avaliación obxectivable da participación activa dos estudiantes nas sesións maxistrais.	10	

Assessment comments	
<b>PRIMEIRA OPORTUNIDADE (Observacións)</b> O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita sobre os coñecementos e competencias adquiridos ó longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non realice a proba escrita.	
<b>SEGUNDA OPORTUNIDADE (Observacións)</b> Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudiantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes se fará da seguinte forma:- Proba mixta (60% da nota final): permitirá recuperar a nota da proba escrita da primeira oportunidade e a correspondente á avaliación continua realizada durante as sesións maxistrais. Será preciso acadar unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) para superar a materia.- Prácticas a través de TIC (20% da nota final): permitirá recuperar a nota das actividades prácticas.- Traballos tutelados (20% da nota final): permitirá recuperar a nota dos traballos prácticos. Se un/unha estudiante decide non realizar a recuperación dalgúnha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non realice a proba escrita. <b>DISPENSA ACADÉMICA</b> Os criterios de avaliación para aqueles/as estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases serán os da segunda oportunidade en todos os casos.	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	



Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.