



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Seguridad de Aplicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                 | 614530005 |
| Titulación            | Máster Universitario en Ciberseguridade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primero            | Obligatoria            | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                        |           |
| Coordinador/a         | Bellas Permuy, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | fernando.bellas@udc.es |           |
| Profesorado           | Bellas Permuy, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | fernando.bellas@udc.es |           |
|                       | Losada Perez, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | jose.losada@udc.es     |           |
| Web                   | faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Descripción general   | Desarrollar aplicaciones seguras no es una tarea trivial. Conocer las vulnerabilidades que habitualmente sufren las aplicaciones, los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso, así como la incorporación de la seguridad al ciclo de vida de desarrollo, es esencial para poder construir y mantener aplicaciones seguras con éxito. En esta materia se estudian de forma práctica todos estos aspectos, con especial énfasis en el desarrollo de aplicaciones y servicios web. |                    |                        |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                       |
| A2                      | CE2 - Conocer en profundidad las técnicas de ciberataque y ciberdefensa                                                                                                                                                                       |
| A7                      | CE7 - Tener capacidad para realizar la auditoría de seguridad de sistemas e instalaciones, el análisis de riesgos derivados de debilidades de ciberseguridad y desarrollar el proceso de certificación de sistemas seguros                    |
| A13                     | CE13 - Tener capacidad de análisis, detección y eliminación de vulnerabilidades, y del malware susceptible de utilizarlas, en sistemas y redes                                                                                                |
| B2                      | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B7                      | CG2 - Resolución de problemas. Tener capacidad de resolver, con los conocimientos adquiridos, problemas específicos del ámbito técnico de la seguridad de la información, las redes y/o los sistemas de comunicaciones                        |
| C4                      | CT4 - Valorar la importancia de la seguridad de la información en el avance socioeconómico de la sociedad                                                                                                                                     |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                     |      |                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                     |      | Competencias del título |     |
| Conocer las vulnerabilidades que habitualmente sufren las aplicaciones (con especial énfasis en aplicaciones y servicios web) y los mecanismos de prevención. | AP2  | BP2                     | CP4 |
|                                                                                                                                                               | AP7  | BP7                     |     |
|                                                                                                                                                               | AP13 |                         |     |
| Conocer los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso en aplicaciones y servicios.                                                        | AP2  | BP2                     | CP4 |
|                                                                                                                                                               | AP7  | BP7                     |     |
|                                                                                                                                                               | AP13 |                         |     |

| Contenidos            |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                  | Subtema                                                                                                                                                                                   |
| Tema 1. Introducción. | 1.1 Autenticación, autorización y control de acceso.<br>1.2 Aplicaciones y servicios con estado.<br>1.3 Aplicaciones y servicios sin estado.<br>1.4 Aplicaciones Web tradicionales y SPA. |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Vulnerabilidades y mecanismos de prevención en aplicaciones y servicios. | 2.1 Marcos de referencia.<br>2.2 Vulnerabilidades en el tratamiento de los datos de entrada.<br>2.3 Vulnerabilidades en la autenticación.<br>2.4 Vulnerabilidades en la gestión de la sesión.<br>2.5 Exposición de información sensible.<br>2.6 Vulnerabilidades en el control de acceso.<br>2.7 Configuración incorrecta.<br>2.8 Monitorización y log insuficiente.<br>2.9 Vulnerabilidades en librerías de terceros. |
| Tema 3. Ciclos de desarrollo de software seguro.                                 | 3.1 Seguridad desde la fase de análisis.<br>3.2 Revisiones de código.<br>3.3 Herramientas SAST y DAST.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 4. Mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso.           | 4.1 Introducción.<br>4.2 Autenticación y autorización.<br>4.2.1 Autenticación en HTTP.<br>4.2.2 JSON Web Token.<br>4.2.3 OAuth2.<br>4.2.4 OpenID Connect.<br>4.2.5 Otros estándares.<br>4.3 Control de acceso.<br>4.3.1 Control de acceso basado en roles (RBAC).<br>4.3.2 Control de acceso basado en atributos (ABAC).                                                                                               |

| Planificación                                                                                                                     |                    |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A2 A7 A13 B2 B7 C4 | 22.5               | 22.5                                     | 45            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | A2 A7 A13 B2 B7 C4 | 19.5               | 73.5                                     | 93            |
| Prueba de respuesta múltiple                                                                                                      | A2 A7 A13 B2 B7 C4 | 2                  | 8                                        | 10            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                    | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                    |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión magistral             | Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases tienen un enfoque totalmente práctico, explicando los conceptos teóricos mediante el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias están disponibles a través de la plataforma de docencia de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC    | Para experimentar con los conceptos estudiados en la asignatura, el alumno realizará dos prácticas. La primera estará centrada en el análisis de vulnerabilidades de una aplicación web. El alumno partirá del código fuente de una aplicación web y tendrá que detectar las vulnerabilidades, explotarlas y corregirlas. La segunda práctica estará centrada en los mecanismos de autenticación, autorización y control de acceso. El alumno partirá del código fuente de una aplicación, que consta de una interfaz de usuario y un servicio, y tendrá que encargarse de implementar los aspectos de autenticación, autorización y control de acceso, siguiendo distintas estrategias. |
| Prueba de respuesta múltiple | Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compone de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                           |                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Se realizarán varias sesiones para ayudar al estudiante en el desarrollo de la práctica. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación                   |                    |                                                                                                                         |              |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                 | Competencias       | Descripción                                                                                                             | Calificación |
| Prácticas a través de TIC    | A2 A7 A13 B2 B7 C4 | La entrega de las dos prácticas es obligatoria.                                                                         | 60           |
| Prueba de respuesta múltiple | A2 A7 A13 B2 B7 C4 | Se realizará un examen de tipo test, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. | 40           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para aprobar la asignatura es preciso obtener:<br>Un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en la evaluación de cada práctica. Un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en el examen tipo test. Un mínimo de 5 puntos (sobre 10) en la nota final, que se calcula como: $0,60 * (0,70 * \text{práctica1} + 0,30 * \text{práctica2}) + 0,40 * \text{examen}$ . Cada práctica se evalúa durante una clase de laboratorio. Las notas de las prácticas y la del examen tipo test se conservan de la primera oportunidad a la segunda. |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | Open Web Application Security Project (OWASP), <a href="https://www.owasp.org">https://www.owasp.org</a> . Common Weakness Enumeration (CWE), <a href="https://cwe.mitre.org">https://cwe.mitre.org</a> . Common Vulnerabilities and Exposures (CVE), <a href="https://cve.mitre.org">https://cve.mitre.org</a> . National Vulnerability Database (NVD), <a href="https://nvd.nist.gov">https://nvd.nist.gov</a> . Common Attack Pattern Enumeration and Classification (CAPEC), <a href="https://capec.mitre.org">https://capec.mitre.org</a> . JSON Web Token (JWT), <a href="https://jwt.io">https://jwt.io</a> . OAuth 2.0, <a href="https://oauth.net/2/">https://oauth.net/2/</a> . OpenID Connect, <a href="http://openid.net/connect/">http://openid.net/connect/</a> . Open Web Application Security Project (OWASP), <a href="https://www.owasp.org">https://www.owasp.org</a> . Common Weakness Enumeration (CWE), <a href="https://cwe.mitre.org">https://cwe.mitre.org</a> . Common Vulnerabilities and Exposures (CVE), <a href="https://cve.mitre.org">https://cve.mitre.org</a> . National Vulnerability Database (NVD), <a href="https://nvd.nist.gov">https://nvd.nist.gov</a> . Common Attack Pattern Enumeration and Classification (CAPEC), <a href="https://capec.mitre.org">https://capec.mitre.org</a> . JSON Web Token (JWT), <a href="https://jwt.io">https://jwt.io</a> . OAuth 2.0, <a href="https://oauth.net/2/">https://oauth.net/2/</a> . OpenID Connect, <a href="http://openid.net/connect/">http://openid.net/connect/</a> . |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|