



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Métodos de elementos de contorno	Código	614855230
Titulación	Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Créditos			3
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Matemáticas		
Coordinación	Gonzalez Taboada, Maria	Correo electrónico	maria.gonzalez.taboada@udc.es
Profesorado	Gonzalez Taboada, Maria	Correo electrónico	maria.gonzalez.taboada@udc.es
Web	http://www.m2i.es		
Descripción xeral	Neste curso preséntase unha introdución ao método dos elementos de contorno. Usando como modelo un problema de potencial, estúdianse o método directo e os métodos indirectos baseados nas formulacións de capa simple e capa dobre para resolver problemas interiores e exteriores en dúas e tres dimensións. Tamén descríbese a aplicación do método a problemas de dispersión (scattering) e de radiación acústica.		

Competencias do título			
Código	Competencias do título		
A4	Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático.		
A8	Saber adaptar, modificar e implementar herramientas de software de simulación numérica.		
B3	Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.		
B5	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.		

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer as vantaxes e limitacións do método dos elementos de contorno		AM4	BM2 BI1
Saber os pasos para resolver un problema de contorno polo método dos elementos de contorno			BM2 BI1
Coñecer as solucións fundamentais, a fórmula de representación integral e as ecuacións integrais de contorno relacionados con problemas estudiados no curso		AM4	BM2 BI1
Ser capaz de desenvolver un programa en Matlab para resolver un problema elíptico mediante o método dos elementos de contorno.		AM8	BM2 BI1
Coñecer e aplicar os métodos directos e indirectos		AM4	BM2 BI1
Dada unha ecuación integral de contorno, poder discretizarla utilizando o método dos elementos de contorno e derivar as ecuacións do sistema asociado.		AM8	BM2 BI1

Contidos		
Temas	Subtemas	



O método dos elementos de contorno para problemas de potencial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Problemas interiores e exteriores para a ecuación de Laplace</li><li>- Solución fundamental do operador de Laplace</li><li>- Fórmula de representación dunha función harmónica</li><li>- Deducción das ecuacións integrais na fronteira</li><li>- Métodos directos e indirectos. Análise das formulacións variacionais</li><li>- Discretización. Estimacións do erro a priori</li><li>- Aspectos prácticos da solución numérica do problema discreto</li></ul>
O método dos elementos de contorno en acústica	<ul style="list-style-type: none"><li>- A ecuación de ondas e a ecuación de Helmholtz</li><li>- Os problemas de radiación acústica e dispersión acústica en réxime harmónico</li><li>- Solucións fundamentais do operador de Helmholtz</li><li>- Fórmula de representación de Green. Potenciais de capa simple e capa dobre</li><li>- Ecuacións integrais na fronteira</li><li>- Métodos directo e indirectos</li><li>- Discretización das ecuacións</li><li>- Implementación</li></ul>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 B5 B3	14	35	49
Prácticas de laboratorio	A8 B5 B3	7	7	14
Traballos tutelados	A4 A8 B5 B3	1	9	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os contidos do curso serán presentados a través de sesións maxistrais.
Prácticas de laboratorio	Se ensinará a implementar en Matlab o método dos elementos de contorno para resolver calquera dos problemas planteados no curso.
Traballos tutelados	Ao final do curso, propondráse a realización dun proxecto.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os estudiantes poden consultar calquera dúbida que poida xurdir durante a execución do traballo proposto a eles.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A8 B5 B3	A avaliação dos coñecementos adquiridos nesta materia terá en conta a realización dos exercicios presentados nas clases maxistrais (50% da cualificación final) e os traballos tutelados que se proponerán ao final da materia (o 50% restante).	100

## Observacións avaliación


## Fontes de información

--



Bibliografía básica	- G. Chen y J. Zhou (1992). Boundary Element Methods. Academic Press - K.-C. Ang (2007). Introducing the boundary element method with MATLAB. Int. J. Math. Education in Sci. and Technology - S.A. Sauter y C. Schwab (2011). Boundary Element Methods. Springer
Bibliografía complementaria	- W. McLean (2000). Strongly elliptic systems and boundary integral equations. Cambridge University Press - C.A. Brebbia y J. Dominguez (1992). Boundary Elements. An introductory course.. McGraw-Hill - R. Adams (1979). Sobolev spaces. Academic Press - W. Hackbusch (1995). Integral Equations. Birkhauser - G. Beer (2001). Programming the Boundary Element Method. John Wiley & Sons - R. Kress (2014). Linear integral equations. Springer

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Métodos numéricos e programación/614855201	
Métodos numéricos para ecuacións en derivadas parciais/614855204	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Acústica/614855209	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
Recoméndase que o alumno teña o tema actualizado e empregue as horas de tutorías para resolver as súas dúbidas.	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías