



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	Introduction to Databases		Code	614G02008		
Study programme	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6		
Language	Spanish/Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información					
Coordinador	Rodriguez Penabad, Miguel	E-mail	miguel.penabad@udc.es			
Lecturers	Cerdeira Pena, Ana Belen Rodriguez Penabad, Miguel	E-mail	ana.cerdeira@udc.es miguel.penabad@udc.es			
Web						
General description	Materia centrada nas bases de datos relacionais. Inclúe o modelo relacional teórico, aspectos de implementación (ficheiros, transaccións, concurrencia, recuperación) e optimización de consultas. A parte práctica está centrada no uso da linguaxe SQL para explotar unha base de datos relacional real.					

Study programme competences				
Code	Study programme competences			
A7	CE7 - Coñecemento das características, funcionalidades e arquitectura dos sistemas de xestión de bases de datos.			
A8	CE8 - Coñecemento e aplicación de conceptos e técnicas relativos ao deseño, implementación e explotación de bases de datos.			
B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio			
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía			
B6	CG1 - Ser capaz de buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo.			
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			

Learning outcomes				
Learning outcomes				Study programme competences
Desenvolver as capacidades para explotar bases de datos relacionais usando a linguaxe estándar SQL				A8 C1
Conocer e comprender a problemática da recuperación ante fallos e o acceso concurrente a bases de datos.				A7 B5 A8 B6
Conocer os fundamentos do proceso de optimización de consultas en sistemas de xestión de bases de datos relacionais.				A7 B6 C1 A8
Entender os aspectos de seguridade asociados ós sistemas de bases de datos.				A7 B1 A8 B6
Identificar e analizar as diferentes organizacións de ficheiros que permiten almacenar e recuperar de maneira eficiente grandes cantidades de información.				A7 B1 A8
Coñecer e comprender os conceptos e principios teóricos básicos das bases de datos relacionais.				A7 B1 A8 B6

Contents		
Topic	Sub-topic	



Modelo Relacional	Estrutura Restrições Operacións (álgebra relacional)
Arquitectura dun sistema de xestión de bases de datos	Transaccións, recuperación e concurrencia Administración do espazo Seguridade
Ficheiros	Tipos de ficheiros Índices
Optimización de consultas	Plans de execución Algoritmos para o procesamento de consultas Optimización en SQL
SQL	Consultas Operacións DML (Data Manipulation Language) Operacións DDL (Data Definition Language)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A7 A8 B1 B5 B6	22	33	55
Problem solving	A7 A8 B1	8	8	16
Laboratory practice	A8 B6 C1	24	36	60
Supervised projects	A7 A8 B1 B5 B6 C1	6	9	15
Mixed objective/subjective test	A7 A8 B1	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas de aula. Exposición oral complementada con medios audiovisuais. Nelas expoñeranse os contidos fundamentais da materia. Constan de exposición de obxectivos, motivación, desenvolvemento conceptual, utilidade e resumen.
Problem solving	Clases de problemas onde primeiro se expón un problema a solucionar. A continuación déixase algún tempo para que os estudiantes intenten solucionalo e reflexionen sobre distintos aspectos a tratar para resolvelo. Finalmente resólvese, posiblemente mostrando errores típicos nas soluciones aportadas polos estudiantes.
Laboratory practice	Nas prácticas de laboratorio realizaranse os exercicios que levan a desenvolver as súas competencias procedimentais.
Supervised projects	Realización de traballos que o alumnado debe facer de forma autónoma baixo a tutela do profesorado da materia. O obxectivo é promover a aprendizaxe autónoma do alumnado.
Mixed objective/subjective test	Exame da materia que combinará preguntas teóricas e problemas prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	Nas prácticas de laboratorio haberá unha atención semi-personalizada, ao existir grupos de arredor de 20/25 persoas. O profesor atenderá dúbidas puntuais a cada estudiante en cada posto de trabalho.
Supervised projects	Nos traballos tutelados, o docente atenderá directamente na aula ou nas tutorías as dúbidas que se lle vaian presentando a cada estudiante. O resultado final será revisado individualmente con cada estudiante.



Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Laboratory practice	A8 B6 C1	As prácticas serán evaluadas mediante probas prácticas de SQL.	10	
Supervised projects	A7 A8 B1 B5 B6 C1	O traballo incluirá o deseño dunha pequena base de datos relacional. Esta base de datos será creada, alimentada e consultada usando SQL. Comprobarase a eficiencia das consultas e mellorarase o deseño se é necesario.	20	
Mixed objective/subjective test	A7 A8 B1	A proba consiste nun exame escrito que tratará sobre os conceptos teóricos e sobre a asimilación práctica da materia.	70	

Assessment comments
NON PRESENTADONa primeira oportunidades terá calificación de NON PRESENTADO aquel/a estudiante que non realice a proba mixta.Na segunda oportunidade terá calificación de NON PRESENTADO aquel/a estudiante que non intente recuperar ningunha das partes recuperables.SEGUNDA OPORTUNIDADE
Só aqueles estudiantes que non superen a materia poderán recuperar calquera das 3 partes: proba mixta, prácticas, ou traballo tutelado.
Se un/unha estudiante realiza a recuperación dunha das partes, a nota sustituirá á anterior (sexa maior ou menor). Se non se presenta a unha parte, conservará a nota obtida na primeira oportunidade.
DISPENSA ACADÉMICAAquelles estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases deberán contactar cos docentes para buscar unha alternativa á avaliación das prácticas de laboratorio e do traballo tutelado.
OPORTUNIDADE ADIANTADAa avaliación na oportunidade adiantada consistirá únicamente nunha proba escrita que computará o 100% da calificación.

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Connolly, T.; Begg, C. (2005). Sistemas de bases de datos : un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión. Madrid: Pearson - Silberschatz, A; Korth, H.; Sudarshan, S. (2014). Fundamentos de bases de datos. Aravaca: McGraw-Hill - Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de sistemas de bases de datos. Madrid: Addison-Wesley
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - Garcia-Molina, H.; Ullman, J.; Widom, J. (2009). Database systems : the complete book. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall - Rivero Cornelio, E.; Martínez Fuentes, L.; Reina Juliá, L.; Benavides Abajo, J.; Olaizola Bartolomé, (2002). Introducción al SQL para usuarios y programadores. Madid: Thomson

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Fundamentals of Programming I/614G02004
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Analytic Databases/614G02025 Database Modeling/614G02016
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.