



Teaching Guide						
Identifying Data				2019/20		
Subject (*)	International Law and Migration	Code	615472107			
Study programme	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3		
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Dereito Público					
Coordinador			E-mail			
Lecturers			E-mail			
Web						
General description						

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Comprender os límites epistemológicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.
A2	Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente
A3	Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construcción social das identidades culturais
A4	Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino
A5	Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.
A9	Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais
A11	Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-socioloxica e na súa relación más ampla coa estrutura social e o mercado de traballo
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio
B3	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo
B6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B10	Traballar de forma colaboradora
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social
B13	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situaciones
B14	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da lingua científica



B15	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas
C1	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C3	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes	Learning outcomes		
	Study programme competences		
Learning the key theoretical features of Migration Law	AC1	BC1	CC1
	AC2	BC2	CC3
	AC3	BC3	CC4
	AC4	BC4	CC5
	AC5	BC5	
	AC9	BC6	
	AC11	BC7	
		BC8	
		BC9	
		BC10	
		BC11	
		BC12	
		BC13	
		BC14	
		BC15	
Learning how to use the theoretical knowledge on Migration Law for practical purposes	AC1	BC1	CC1
	AC2	BC2	CC3
	AC3	BC3	CC4
	AC4	BC4	CC5
	AC5	BC5	
	AC9	BC6	
	AC11	BC7	
		BC8	
		BC9	
		BC10	
		BC11	
		BC12	
		BC13	
		BC14	
		BC15	



Learning to critically analyse current Migration Law	AC1 AC2 AC3 AC4 AC5 AC9 AC11 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC6 BC7 BC8 BC9 BC10 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15
--	---

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>Introduction.</p> <p>General legal framework of migration.</p> <p>Additional legal frameworks of migration.</p> <p>Entry of foreigners.</p> <p>Exit of foreigners.</p> <p>The legal situation of transit.</p> <p>The legal situation of stay.</p> <p>The legal situation of residence.</p> <p>Special legal situations.</p> <p>Foreign minors.</p> <p>Stateless individuals, undocumented migrants and refugees.</p> <p>Foreigners' rights and liberties.</p> <p>The legal regulation of foreign workers.</p> <p>The legal regulation of EU foreigners.</p>	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5	0	0	0
Directed discussion	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5	0	0	0
Personalized attention		75	0	75

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia
Directed discussion	Debate sobre cuestións básicas da materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Directed discussion	The personalized attention of the students will not be associated to an specific methodology, since it will be an uninterrupted task.
Supervised projects	For these purposes, every activity of the course will be backed by the personal attention given by the lecturer, in order to enable the student to pose questions and to allow the lecturer to adjust his or her methodologies to the particular needs of each student.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Directed discussion	A1 A2 A3 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5	Both the active participation of the student in the discussion and his or her ability to analyse the debated topic will be particularly assessed.	10
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5	Both the ability of the student to examine the analysed topic and his or her ability to frame the research on the topic will be particularly assessed.	90

Assessment comments	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Migration Flow and Foreign Entry Control Policy/615472204	
Other comments	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.