



## Guía docente

| Datos Identificativos      |   |                           |               |           | 2019/20 |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|-----------|---------|
| <b>Asignatura (*)</b>      | Técnicas de investigación aplicadas y fuentes documentales para el estudio de las migraciones   |                           | <b>Código</b> | 615472109 |         |
| <b>Titulación</b>          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural   |                           |               |           |         |
| Descriptor                 |   |                           |               |           |         |
| Ciclo                      | Periodo   | Curso                     | Tipo          | Créditos  |         |
| Máster Oficial             | 1º cuatrimestre   | Primero                   | Obligatoria   | 2         |         |
| <b>Idioma</b>              | CastellanoGallegoInglés   |                           |               |           |         |
| <b>Modalidad docente</b>   | Presencial  |                           |               |           |         |
| <b>Prerrequisitos</b>      |   |                           |               |           |         |
| <b>Departamento</b>        | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                           |               |           |         |
| <b>Coordinador/a</b>       |   | <b>Correo electrónico</b> |               |           |         |
| <b>Profesorado</b>         |   | <b>Correo electrónico</b> |               |           |         |
| <b>Web</b>                 | <a href="http://carmenlamela.wordpress.com">http://carmenlamela.wordpress.com</a>   |                           |               |           |         |
| <b>Descripción general</b> | La asignatura se dedica a repasar las principales técnicas para la investigación social cualitativa aplicada al estudio de las migraciones internacionales. |                           |               |           |         |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título   |
|--------|--|
| A6     | Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales   |
| A7     | Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal   |
| A8     | Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales  |
| A9     | Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales   |
| A11    | Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo   |
| B1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| B3     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse  |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva   |
| B8     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo  |
| B9     | Trabajar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10    | Trabajar de forma colaborativa   |
| B11    | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional   |
| B12    | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social  |
| B13    | Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones  |
| B15    | Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas   |
| C1     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.  |
| C5     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |

## Resultados de aprendizaje



| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título |   |            |
|--|--------------------------------------|---|------------|
|  | AM9                                  | BM3<br>BM11   |            |
| Interpretar los debates teóricos relacionados con las técnicas de investigación en las ciencias sociales   | AM9                                  | BM3<br>BM11   |            |
| Reflexionar sobre la variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa para saber escoger las más adecuadas al estudio de cada caso.                                       | AM9<br>AM11                          | BM1<br>BM6<br>BM8<br>BM12<br>BM13<br>BM15                       | CM5        |
| Aplicar las técnicas de investigación cualitativas mas relevantes, interpretar y analizar sus resultados: observación participante, grupo de discusión y entrevista en profundidad.            | AM6<br>AM7<br>AM8<br>AM9             | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM10<br>BM11<br>BM13<br>BM15 | CM1<br>CM5 |
| Diseñar las estrategias metodológicas en estudios cualitativos que consisten en: formular el problema, tomar decisiones muestrales, formas de obtención, análisis y presentación de los datos. | AM6<br>AM7<br>AM8                    | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM7<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM13         | CM1<br>CM5 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| Introducción sobre metodología y técnicas en CCSS  | Perpectivas históricas sobre la génesis y desarrollo de la investigación en las ciencias sociales. Paradigmas y persectivas en la investigación cuantitativa vs. cualitativa |
| Técnicas de investigación cualitativas: observación, grupos de discusión y entrevistas en profundidad. | Formulación del problema a investigar, formas cualitativas de obtención de la información y análisis de sus resultados.  |
| Estrategias metodológicas en los estudios cualitativos   | Diseñar una investigación cualitativa: formulación del problema, decisiones muestrales, formas de obtención de la información, análisis y presentación de los datos.         |
| Las entrevistas cualitativas aplicadas al estudio de las migraciones.                                  | Fundamentos metodológicos, diseño de la entrevista, selección de la muestra, el trabajo de campo y el análisis.  |
| La investigación documental.   | Técnicas de lectura y documentación.   |

| Planificación               |  |   |                        |               |
|-----------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas      | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A6 A7 A8 A9 A11 B1<br>B3 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B15 C1<br>C5 | 0   | 0                      | 0             |



|   |  |    |   |    |
|---|--|----|---|----|
| Atención personalizada  |  | 50 | 0 | 50 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |    |   |    |

| Metodologías                |  |
|-----------------------------|--|
| Metodologías                | Descripción  |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Prueba escrita sobre la utilización de las entrevistas en profundidad en el análisis de las migraciones internacionales. Este ensayo es el que se utilizará para la evaluación de la asignatura. |

| Atención personalizada      |   |
|-----------------------------|---|
| Metodologías                | Descripción   |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Atención personalizada a los problemas que cada alumno se le planteen en el transcurso de los ejercicios. |

| Evaluación                  |  |   |              |
|-----------------------------|--|---|--------------|
| Metodologías                | Competencias / Resultados  | Descripción   | Calificación |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A6 A7 A8 A9 A11 B1<br>B3 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B15 C1<br>C5 | <p>Breve ensayo sobre los usos, ventajas y limitaciones de las entrevistas cualitativas. El alumno debe explicar estos aspectos desde una perspectiva crítica. Pueden utilizarse los materiales documentales que están en la moodle y las referencias bibliográficas del programa. Máximo: 4000 palabras.</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.</p> | 100          |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 | Vallés, M.S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. A principios de curso entregarse unha bibliografía especializada e asignarán lecturas, as cales serán subidas a moodle para que estean a disposición do alumnado non presencial. |
| Complementaría         |  |

| Recomendaciones   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|   |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|   |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|   |
| Otros comentarios                                       |
|   |



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías