



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2019/20     |           |
| Asignatura (*)        | Definiciones e indicadores de acogida, instalación e integración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código      | 615472201 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primero            | Obligatoria | 2         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | www.esomi.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |             |           |
| Descripción general   | <p>En esta materia se analizarán los procesos de integración y exclusión social y laboral de la población inmigrante en España. El objetivo principal es aprender a operacionalizar los conceptos de integración y exclusión así como la construcción de indicadores que permitan su medición. Los objetivos más específicos son los siguientes:</p> <p>- Alcanzar un conocimiento avanzado y crítico sobre las principales teorías y debates académicos actuales alrededor de los procesos de integración de la población inmigrante.</p> <p>- Conocer las dimensiones de la integración en el modelo migratorio español. En concreto, se hará referencia al status jurídico, al acceso a la nacionalidad y a la inserción en el mercado laboral.</p> <p>- Aplicar las fuentes de datos pertinentes para la construcción de los indicadores de integración.</p> |                    |             |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A3                      | Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales                                                                 |
| A6                      | Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales                                                                           |
| A7                      | Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal                                                                                         |
| A9                      | Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales                                                                                                                                                                                                                     |
| A11                     | Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo                                                                                                     |
| B1                      | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| B3                      | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B8                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10                     | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B12                     | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social                                                                                                                                                                                            |
| B13                     | Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones                                                                                                                                                                        |
| B15                     | Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                             |  |                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                             |  | Competencias del título |      |
| Identificar las coyunturas sociales, políticas y económicas que mitigan o enfatizan los procesos de integración y exclusión de la población migrante. |  | AM3                     | BM3  |
|                                                                                                                                                       |  | AM9                     | BM12 |
|                                                                                                                                                       |  | AM11                    | BM13 |
| Elaborar indicadores estadísticos para la medición de procesos de integración y exclusión de la población migrante                                    |  | AM6                     | BM1  |
|                                                                                                                                                       |  | AM7                     | BM15 |
| Evaluar políticas públicas orientadas a favorecer la integración del colectivo migrante.                                                              |  | AM3                     | BM3  |
|                                                                                                                                                       |  | AM9                     | BM8  |
|                                                                                                                                                       |  | AM11                    | BM10 |
|                                                                                                                                                       |  |                         | BM12 |
|                                                                                                                                                       |  |                         | BM15 |

| Contenidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 1.- Las dimensiones de la exclusión en el modelo migratorio español | 1.1.- El arraigo social como vía para la integración.<br>1.2.- Las exclusiones en la política de retorno voluntario.                                                                                                                                                                                |
| TEMA 2.- Indicadores de expulsión e integración.                         | 2.1.- Debate académico en torno al concepto de integración.<br>2.2.- Elementos que inciden en la integración del colectivo inmigrante.<br>2.3.- Políticas de integración en España. Su posición en el contexto europeo.                                                                             |
| TEMA 3.- Los riesgos de exclusión en el mercado laboral.                 | 3.1.- La inserción en el mercado laboral y el otorgamiento de derechos sociales.<br>3.2.- Fuentes de datos para la inserción laboral de la población inmigrante.<br>3.3.- La Encuesta de Población Activa y las Altas Laborales a la Seguridad Social (diferencias metodológicas de ambas fuentes). |

| Planificación                                                                                                                     |                                                      |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                         | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | A3 A6 A7 A9 A11 B1<br>B3 B8 B10 B12 B13<br>B15 C1 C5 | 0                  | 0                                        | 0             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                      | 50                 | 0                                        | 50            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                      |                    |                                          |               |

| Metodologías                |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                | Descripción                                                                                                                                                                                      |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Prueba escrita sobre la utilización de las entrevistas en profundidad en el análisis de las migraciones internacionales. Este ensayo es el que se utilizará para la evaluación de la asignatura. |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo | En los talleres, siempre que el alumno lo requiera, la profesora irá a explicarle con detalle las funcionalidades del programa informático utilizado o la forma en la que deben realizarse los ejercicios indicados. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                | Competencias                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A3 A6 A7 A9 A11 B1<br>B3 B8 B10 B12 B13<br>B15 C1 C5 | <p>Consistirá en la realización de un trabajo que analice algún aspecto concreto de la integración o de la exclusión social de la población extranjera. Se trataría de un trabajo teórico pero en el que se pueden incluir datos estadísticos (como los tratados en las clases o calculados en las prácticas). La extensión máxima es de 4.000 palabras en letra Times New Roman a 12 puntos. La temática de este trabajo sería: Cambios en el modelo migratorio español en los últimos cinco años y su impacto sobre la integración de este colectivo. Para ello se deben seguir los textos aconsejados en la bibliografía y que aparecen como lecturas en cada uno de los temas del programa.</p> <p>Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.</p> | 100          |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|                        |



## Básica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CACHÓN, L. (2008), ¿La integración de y con los inmigrantes en España: debates teóricos, políticas y diversidad territorial?, *Política y Sociedad*, 45(1): 205-235.

LAPARRA, M. y LIZARRONDO, A. (2009), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión*, Madrid, Fundación FOESSA: 291-324.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Aja, E.; Arango, J.; Oliver, J. (dir.), *Inmigración y crisis económica. Impactos actuales y perspectivas de futuro*, Barcelona, Edicions Bellaterra.

Aparicio, R. y A. Tornos (2002), *El Estado de Bienestar y la Inmigración en España*, Madrid, IMSERSO.

Aubarell (dir.), *Perspectivas de la inmigración en España*, Icaria, Barcelona: 177-204.

Bartolomé, M. y Cabrera, F., (2003), ¿Sociedad multicultural y ciudadanía: hacia una sociedad y ciudadanía interculturales? en *Ciudadanía y Educación*, Revista de Educación, nº extraordinario, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: 33-56.

Bauböck, R., (1994), *Transnational Citizenship: Membership and Rights in International Migration*, Aldershot, Warwick.

Bauman, Z., (2003), ¿Exclusión social y multiculturalismo? en *Claves de Razón Práctica*, nº 137: 4-13.

Cachón, L., (2004), ¿Integración de los inmigrantes a través del trabajo? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120.

Cortés, L., Menéndez, M<sup>a</sup> V. y Navarrete, J., (2004), ¿La vivienda como factor de integración social en los inmigrantes? en *Documentación Social*, nº 132, enero-marzo: 97-120.

Dörr, S. & Faist, Th., (1997), ¿Institutional conditions for the integration of immigrants in welfare states: A comparison of the literature on Germany, France, Great Britain, and the Netherlands? en *European Journal of Political Research*, Vol. 31, (4): 401-426.

Esping-Andersen, G. (1990), *Three Worlds of Welfare Capitalism*, Cambridge, Polity Press (edición castellano, 1993, *Los tres mundos del Estado del Bienestar*, Valencia, Alfons El Magnanim).

Esping-Andersen, G. (1998), *The Social Foundations of Postindustrial Economies*, Oxford, University Press (edición castellano, 2000, *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*, Barcelona, Ariel).

Garrido, L. y Toharia, L., (2004), ¿La situación laboral de los españoles y los extranjeros según la Encuesta de Población Activa? en *Economistas*, nº 99: 74-86.

Garson, J. P. y Thoureau, C., (1999), ¿Typologie des migrations et analyse de l'intégration? en P. H. Dewitte (dir.), *Immigration et intégration. L'état des savoirs*, La Découverte, Paris: 15-31.

Giménez, C., (2002), ¿El planteamiento intercultural y su relación con la ciudadanía y las políticas públicas? en *Seminario de Investigación por la Paz*, *La inmigración, una realidad en España*, Centro Pignatelli, Departamento de Cultura del Gobierno de Aragón, Zaragoza: 531-560.

Herrera, E., (1994), ¿Reflexiones en torno al concepto de integración en la sociología de la inmigración? en *Papers (UAB)*, nº 43: 71-76.

Laparra, M. (2008a), ¿Inmigración y política social en Europa?, *Italian Journal of Social Policy* (en prensa).

Laparra, M. y A. Martínez (2008), ¿Las políticas de integración social de inmigrantes en España?, en IZQUIERDO, A. (coord.), *Irregularidad y el modelo migratorio español como palanca de exclusión social de los extranjeros (1985-2005)*, Madrid, Fundación FOESSA (en prensa).

López Sala, A. M., (2000), ¿Inmigración, Ciudadanía y Derechos Liberales? en *Actas del II Congreso sobre la Inmigración en España. España y las migraciones internacionales en el cambio de siglo*, Universidad de Comillas, Madrid.

Martínez, U., (1997), *La integración social de los inmigrantes extranjeros en España*, Fundación 1º de mayo, Trotta, Madrid.

Navarro, V. (2002), *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*, Madrid, Anagrama.

Noya, F. J., (2003), ¿Inmigración, mercado de trabajo y Estado de Bienestar? en A. Izquierdo (dir.), *Inmigración: Mercado de trabajo y protección social en España*, Consejo Económico y Social, Madrid: 45-98.

Oficina Económica del Presidente (2006), *Informe Económico, 1996-2006* (extraído en septiembre de 2007 de <http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/0A0CB2F0-97AB-4F7D-8915136-A678022AE/78630/INMIGRACIONYECONOMIAESPAÑOLA15noviembre.pdf>)

Plewa, P. (2009), *Voluntary Return Programmes: Could they assuage the effects of the economic crisis?*, Working paper, 75, Centre on Migration, Policy and Society, University of Oxford.

Portes, A. y Böröckz, J., (1998), ¿Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación? en G. Malgesini (comp.), *Cruzando fronteras*, Hogar del Empleado, Icaria, Madrid: 43-73.

Pumares, P., (2003), ¿La inmigración en España: perspectivas desde el territorio? en G. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración (2007), *Plan estratégico de ciudadanía e integración (2007-2010)*, Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones, Madrid (extraído en septiembre de 2008 de la [http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/plan\\_estrategico.pdf](http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/plan_estrategico.pdf)).

Zapata-Barrero, R., (2004a), *Multiculturalidad e inmigración, Síntesis*, Madrid.



|                |  |
|----------------|--|
| Complementaria |  |
|----------------|--|

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías