



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |            |           | 2019/20 |
|--------------------------|---|--------|------------|-----------|---------|
| Subject (*)              | Comparative Migration Systems   |        | Code       | 615472202 |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural   |        |            |           |         |
| Descriptors              |   |        |            |           |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type       | Credits   |         |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | First  | Obligatory | 2         |         |
| Language                 | SpanishGalician   |        |            |           |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |            |           |         |
| Prerequisites            |   |        |            |           |         |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |        |            |           |         |
| Coordinador              |   | E-mail |            |           |         |
| Lecturers                |   | E-mail |            |           |         |
| Web                      | esomi.es  |        |            |           |         |
| General description      | Esta materia intenta analizar os distintos sistemas migratorios existentes no mundo desde unha perspectiva comparada. Parte dun enfoque global sobre as migracións enmarcando a mesma no debate sobre as teorías migratorias internacionais, e chega a analizar a situación de España e Galicia nese proceso global de mobilidade como parte do proceso de globalización. |        |            |           |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| C1   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C3   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C5   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes   | Study programme competences / results |
|---|---------------------------------------|
| Coñecementos sobre as características definitorias do sistema migratorio europeo no contexto da OCDE.                                   | CC1<br>CC3<br>CC5                     |
| Capacidade de análise da evolución da inmigración en España: a intensidade, composición e as tendencias futuras.                        | CC5                                   |
| Coñecementos sobre a situación da inmigración en Galicia: evolución, mercado laboral e integración dos extranxeiros en Galicia.         | CC1                                   |
| Ser capaces de analizar as principais fontes estadísticas e datos primarios sobre a situación da inmigración nos distintos territorios. | CC3                                   |

## Contents

| Topic   | Sub-topic   |
|---|---|
| Tema 1: O sistema migratorio español no contexto da OCDE. | Tema 1.1. Características do sistema migratorio español no contexto da OCDE.<br>Tema 1.2. A inmigración en España: de país de emigración a país de inmigración (1985-2011)<br>Tema 1.3. O impacto demográfico da inmigración en España<br>Tema 1.4. A integración da inmigración na sociedade española. |



|  |  |
|--|--|
| Tema 2: A inmigración en Galicia no contexto global e estatal. | <p>Tema 2.1. As especificidades da inmigración residente en Galicia: evolución do fluxo, stock e tendencias migratorias.</p> <p>Tema 2.2. Análise estadístico de fluxos e stock aplicados ao ámbito local: a planificación de intervencións sociais con apoio de fontes secundarias.</p> |
|--|--|

| Planning                      |                        |                                      |                               |             |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests         | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Long answer / essay questions | C1 C3 C5               | 0                                    | 18                            | 18          |
| Personalized attention        |                        | 32                                   | 0                             | 32          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                 |  |
|-------------------------------|--|
| Methodologies                 | Description  |
| Long answer / essay questions | A proba de ensaio é un tipo de metodoloxía que permite ao alumnado realizar unha reflexión profunda sobre as diversas temáticas explicadas na aula. O alumno ou alumna deberá presentar un ensaio de 10 páxinas no cal a revisión de bibliografía é un requisito indispensable. Os ensaios poden ser realizados de forma individual ou grupal, dependendo do acordo entre os profesores implicados, ao igual que pode escollerse a temática de maneira libre ou ser escollida polo docentes responsables da mesma. |

| Personalized attention        |   |
|-------------------------------|---|
| Methodologies                 | Description   |
| Long answer / essay questions | O profesorado responsable desta materia dará atención personalizada de forma presencial e virtual, é dicir, no horario de titorías oficialmente establecido e contestando dúbidas concretas a través do correo electrónico. Neste sentido, tentarase apoiar no avance de coñecementos aos matriculados nesta asignatura e solventar dúbidas, á par que complementar contidos realacionados coa mesma. |

| Assessment    |                        |             |               |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|               |                        |             |               |



|                               |          |   |     |
|-------------------------------|----------|---|-----|
| Long answer / essay questions | C1 C3 C5 | <p>A avaliación desta materia estará condicionada nun 90% da nota global á entrega dun traballo por cada unha das partes explicadas na materia.</p> <p>Para superar os contidos relacionados coa inmigración en Galicia é preciso a realización dun traballo individual que consistirá en cubrir unha ficha cunha serie de indicadores demográficos sobre a situación da poboación estranxeira nun municipio galego (a concretar coa profesora) e a análise demográfica de estos indicadores xunto dunha primeira valoración de esta situación (posibles liñas de intervención e programas a deseñar).</p> <p>Para superar os contidos relacionados coa inmigración na OCDE solicitarase ao alumnado un traballo de ensaio ou de comentario de fontes de datos estatísticos, que vincule leituras e comentarios de datos.</p> <p>Cada un dos traballos representará o 50% da nota final, é dicir, a suma de ambos supón un 100% da nota final da materia.</p> <p>Sen embargo, queremos deixar constancia que a avaliación final será acordada e definida polo profesorado responsable buscando a mellor alternativa en cada caso. Será comunicada ao alumnado durante as sesións maxistras e acordada co mesmo. Tamén se prantexará un prazo de entrega razoable do traballo de avaliación.</p> <p>No caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través da proba de ensaio, o alumnado ten dereito a realizar un exame da convocatoria oficial, de carácter presencial.</p> | 100 |
|-------------------------------|----------|---|-----|

#### Assessment comments

O alumnado a distancia terá a mesma opción de avaliación que os alumnos asistentes mediante a proba de ensaio. En caso de non ter superada a materia, faría un exame oral de modo virtual, de xeito tal que permita a axeitada identificación do alumno; por exemplo: exame oral por video conferencia.

#### Sources of information



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p><b>Basic</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldrey, J.A., González Pérez, J. E Santos Solla, J.M. (2008). A inmigración estranxeira en Galicia. Identificación de comportamentos sociais e decisión territoriais a partir da opinión dos diferentes colectivos de inmigrantes. . Santiago de Compostela: SXE, Xunta de Galicia</li> <li>- Boutang, M. y Papademetriou, D. (1994). Typology, evolution and performance of the main migratory systems. OCDE: París</li> <li>- González Pérez, J.M. (2008). Inmigración estranxeira e territorio en Galicia. A construción dun país social e culturalmente diverso. Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Emigración, Xunta de Galicia</li> <li>- Izquierdo Escribano, A. (2006). Demografía de los extranjeros. Incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Editorial Fundación BBVA</li> <li>- Izquierdo Escribano, A. y León, S. (2008). La inmigración hacia dentro: argumentos sobre la necesidad de coordinación de las políticas de inmigración en un estado multinivel. Madrid: UCM (Revista Política y Sociedad, vol. 45, nº. 1)</li> <li>- Oso Casas, L.; Villares Varela, M. Golías Pérez, M. (2008). Inmigrantes extranjeros y retornados en Galicia: la construcción del puente transnacional. UCM: Madrid (Revista Política y Sociedad, Vol. 45, nº. 1)</li> <li>- OCDE (2008). A Profile of Immigrant Populations in the 21st Century Data from OECD Countries. OCDE: París</li> <li>- Simon, G. (1995). Géodynamique des migrations internationales dans le monde. Paris, Presses Universitaires de France</li> <li>- Fernández Suárez, B. (2010). Políticas migratorias comparadas en el Sur de Europa: lecciones cruzadas entre España y Portugal. Madrid: Fundación Alternativas</li> </ul>         |
| <p><b>Complementary</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izquierdo Escribano, A. (2003). Inmigración, mercado de trabajo y protección social. Madrid: Editorial Consejo Económico y Social</li> <li>- Cid Fernández, X. M.; Domínguez Alberte, X.C.; Soutelo Vázquez, R. (2008). Migracións na Galicia contemporánea. Desafíos para a sociedade actual. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li> <li>- Domingo, A; y Recaño, J. (2006). Perfil demográfico de la población extranjera en España. Barcelona: Fundación CIDOB (Libro de Aja y Arango: La inmigración en España 2006. Anuario de inmigra</li> <li>- Izquierdo Escribano, A., López de Lera, D., Martínez Buján, R. (2003). The favourites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain. Roma: The Centre for Migration Studies (CSER). Revista Studi Emigrazione, nº 149.</li> <li>- Izquierdo Escribano, A. (2002). La población extranjera en Galicia. Vigo: Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións (Libro Pérez Vilariño: Las encrucijadas del camb</li> <li>- Izquierdo Escribano, A. (1996). La inmigración inesperada. La población extranjera en España (1991-1995). Madrid: Editorial Trotta</li> <li>- Kritz, M.M., Lim, L.L., Zlotnik, H. (1994). International Migration Systems: A Global Approach. USA: Oxford University Press</li> <li>- OCDE (2009). International Migration Outlook - Edition 2009. OECD: Paris</li> <li>- Pérez Caramés, A. (2004). Los residentes latinoamericanos en España: de la presencia diluida a la mayoritaria. México DF: UNAM (Revista Papeles de Población, nº. 41)</li> <li>- Solé, C.; Izquierdo Escribano, A.; Alarcón Alarcón, A. (2005). Integraciones diferenciadas: migraciones en Cataluña, Galicia y Andalucía. Barcelona: Antrophos</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

International Migration Theory/615472110

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Demographic Transition and Major Migratory Movements since the 19th Century/615472103

Galician Migrant Communities in America and Europe/615472106

Migration Analysis: Advanced Research Methods and Documentary Sources/615472109

Social Structure, Employment Market and International Migration/615472203



| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|
|-------------------------------------|

|   |
|---|
| Migration Flow and Foreign Entry Control Policy/615472204 |
|---|

|   |
|---|
| Migration and Social Integration Policy/615472205 |
|---|

| Other comments |
|----------------|
|----------------|

|  |
|--|
| (*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation. |
|--|