



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Estrutura social, mercado de traballo e migración internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código      | 615472203 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Obrigatoria | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | www.esomi.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |             |           |
| Descrición xeral      | <p>Os obxectivos do curso consisten en:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ofrecer un panorama xeral sobre como a investigación internacional e nacional aproximouse ao estudo da inserción laboral dos migrantes.</li><li>2. Mostrar cal foi a especificidade do estudo da inserción laboral da poboación inmigrante en Europa e, particularmente, no Sur de Europa.</li><li>3. Mostrar o panorama xeral das migracións en España, a súa evolución temporal e a composición dos fluxos e stock.</li><li>4. Presentar a situación da poboación estranxeira no mercado de traballo español, a segregación ocupacional (nichos laborais), así como a súa evolución temporal e a súa composición.</li><li>5. Coñecer o sistema de acceso da poboación estranxeira ao mercado de traballo español.</li><li>6. Analizar os efectos da crise económica sobre os traballadores inmigrantes e o seu impacto nos fluxos migratorios.</li><li>7. Estudo específico dos obxectivos anteriores desde a perspectiva de xénero.</li><li>8. Aproximación ao contexto galego en materia de migracións e mercado laboral</li></ol> |                    |             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                               |
| A1                     | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.                                   |
| A2                     | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                                          |
| A3                     | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais      |
| A4                     | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino                                                                                   |
| A5                     | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                             |
| A6                     | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais |
| A7                     | Coñecer as virtudes e as limitacións das principais fontes e indicadores estatísticos para a descrición dos movementos migratorios en distintos contextos territoriais e na súa evolución temporal                   |
| A8                     | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.                                           |
| A9                     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais                                                                                                                                            |
| A10                    | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional                                                                                                                           |
| A11                    | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo                     |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                   |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo                                                                                                                              |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10 | Traballar de forma colaboradora                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social                                                                                                                                                                                |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                      |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Competencias do título                                               |                                          |
| 1. Coñecer os modelos migratorios e identificar as características que sitúan a España como país de inmigración dentro do modelo do Sur de Europa.<br>Identificar as principais dimensións que explican o fenómeno migratorio en España.<br>Coñecer o proceso de evolución da inmigración en España e a súa composición.                                                                                                                                       |  | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM6<br>AM7<br>AM9<br>AM10<br>AM11               | BM3<br>BM13                              |
| 2. Saber vincular as características da economía e o mercado de traballo en España co fenómeno migratorio. Coñecer a evolución e composición do mercado laboral da poboación inmigrante. Identificar as dificultades da poboación inmigrante para a súa integración no ámbito laboral. Analizar as migracións e a inserción no mercado laboral desde a perspectiva de xénero. Coñecer a estrutura social e o mercado de traballo no contexto migratorio galego |  | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM9<br>AM10<br>AM11 | BM2<br>BM3<br>BM12<br>BM13<br>CM1<br>CM5 |



|                                                                                                                                       |      |      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| 3. Interpretar de maneira crítica os coñecementos teóricos prácticos, relacionais e ser capaz comunicalos de forma oral e por escrito | AM2  | BM1  | CM1 |
|                                                                                                                                       | AM3  | BM2  | CM5 |
|                                                                                                                                       | AM5  | BM3  |     |
|                                                                                                                                       | AM6  | BM5  |     |
|                                                                                                                                       | AM7  | BM7  |     |
|                                                                                                                                       | AM8  | BM8  |     |
|                                                                                                                                       | AM9  | BM9  |     |
|                                                                                                                                       | AM10 | BM10 |     |
|                                                                                                                                       | AM11 | BM12 |     |
|                                                                                                                                       |      | BM13 |     |
|                                                                                                                                       |      | BM14 |     |

| Contidos                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. España no modelo migratorio do Sur de Europa                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De país de emisión a país de recepción</li> <li>- Crecemento da inmigración até finais da década dos 90</li> <li>- O boom inmigratorio de comezo do milenio</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 2. Migracións e Mercado de Traballo en España                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías do mercado de traballo e as migracións</li> <li>- Acceso ao mercado de traballo por parte da poboación estranxeira</li> <li>- Evolución, composición e tendencias da poboación estranxeira no mercado de traballo español</li> </ul>                                                                      |
| 3. Os efectos das crises no mercado laboral da poboación estranxeira | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Destrución de emprego da poboación inmigrante</li> <li>- Dificultades para a permanencia regular en España</li> <li>- O impacto da crise nos fluxos migratorios</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 4. Migracións e Mercado Laboral desde a perspectiva de xénero        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías migratorias desde a perspectiva de xénero</li> <li>- A composición por xénero da inmigración en España</li> <li>- A inserción por xénero dos inmigrantes no mercado de traballo español: evolución, composición e tendencias</li> <li>- Nichos de emprego por xénero dos inmigrantes en España</li> </ul> |
| 5. Aproximación ao caso galego                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorámica das migracións en Galicia</li> <li>- Evolución, composición e tendencias da poboación estranxeira no mercado de traballo galego</li> <li>- Nichos de emprego da poboación inmigrante en Galicia</li> <li>- O impacto da crise no contexto migratorio galego</li> </ul>                                 |

| Planificación                 |                                                                                |                   |                                           |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 B2 B3 B8<br>B10 B12 B13 B14 C1                 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Traballos tutelados           | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 B1<br>B2 B3 B5 B7 B8 B9<br>B12 B14 C1 C5 | 0                 | 30                                        | 30           |
| Atención personalizada        |                                                                                | 30                | 0                                         | 30           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais | Facilitarase material polas profesoras: lecturas, datos estatísticos, documentais ou películas, para a súa consulta e análise crítico.<br><br>Os documentos e material para a discusión dirixida serán compartidos a través da plataforma Moodle.                                                                                                              |
| Traballos tutelados           | A materia avaliarase a través da realización dun traballo escrito individual, no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos)<br>As instrucións para a realización do traballo compartiranse a través da plataforma Moodle.<br><br>Guiarase ao alumnado na realización do traballo tutelado, mediante a atención personalizada |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Para o desenvolvemento do traballo tutelado, recoméndase a consulta cos profesores, co fin de acordar os criterios de calidade que procede empregar, e os obxectivos que debe alcanzar o alumnado para superar a avaliación.<br>Estas consultas faranse por medio de titorías, persoais ou gripais no horario de titorías. Ou mediante o uso das novas tecnoloxías de comunicación (skype) , previa concertación.<br>Para facilitar o seguimento dos traballos, admítense e promoven as consultas por correo electrónico. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                                   | Descrición                                                                                                                                                    | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11 B1<br>B2 B3 B5 B7 B8 B9<br>B12 B14 C1 C5 | A materia avaliarase a través da realización dun traballo escrito individual, no que se relacionarán os diferentes contidos da materia (teóricos e prácticos) | 100           |

## Observacións avaliación

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As instrucións para a realización do traballo compartiranse a través da plataforma Moodle.<br>Guiarase ao alumnado na realización do traballo tutelado, mediante a atención personalizada |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Migración y desarrollo, 1(1), 1-30.
  - Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2011. . Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº28. Ministerio de Empleo y Seguridad Soc
  - Carrasco, C. y Riesco, A. (2011). La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes. Papers: revista de sociología, 96:189-203
  - Cebolla, H. Y A. González (2013). Inmigración. ¿Integración sin modelo?. Madrid: Alianza Editorial: 99-114.
  - Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010). ¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?. Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.
  - Garrido, L. y M. Miyar (2010). La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?. Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23
  - Garrido, L. y M. Miyar (2008). Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?. Panorama Social, 8: 52-70.
  - Garson, J.P. y Dumont, J. (2009). ¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? . en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), La inmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51
  - Gólfas, M. (2015). Inmigración e crise en Galicia. Recalde, M. (Coord.) Ser inmigrante en tempos de crise: unha aproximación multidisciplinar. Ed. Depu
  - Izquierdo, A.; López de Lera, D. y Martínez-Buján, R. (2003). The favorites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain. Studi Emigrazione 149: 98-124.
  - Muñoz, J. (2014). ¿Qué trabajos ocupan quienes abandonan el desempleo? Diferencias entre españoles y extranjeros en un contexto de cambio económico. Revista Internacional de Sociología, Vol. 72, Nº. 2: 353-376
  - Muñoz, J. (2012). "Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica". Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1): 115-137.
  - Oso, L. y Parella, S. (2012). Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España,. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.
  - Oso, L. y Ribas, N. (2012). Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?. Vol. 97, nº3: 511-520.
  - Oso, L. y Gólfas, M. (2006). Evolución e perfil sociodemográfico da poboación inmigrante en Galicia: algunos indicadores de vulnerabilidad. Oso Casas, L. y Montero Souto, P. (2006) Formación, profesionalización y acción en Mediación Intercu
- Filmografía:- Bread and Roses (Película)(2000) Loach, K. (Director) Coproducción GB-Alemania-España; Parallax Pictures/ Road Movies Filmproduktion / Tornasol Films / Alta Films - Poniente (Película) (2002) Gutierrez, Ch. e Bollaín I. (Directoras) España: Olmo Films /Amboto Audiovisual - Agua con sal (Película) (2005) Pérez Rosado, P. (Director) CoproducciónEspaña- Puerto Rico - Princesas (Película)(2005) León de Aranoa, F. (Director) España: Reposado producciones Cebolla, H. Y A. González (2013), Inmigración. ¿Integración sin modelo?, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?, Revista del Ministeriode Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ¿Dinámica laboral de lainmigración en España durante el principio del siglo XXI?, Panorama Social, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ¿La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), Lainmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de lasmujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actualcrisis económica", Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1):115-137.OSO , L.;PARELLA, S. (2012): Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica dela investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España, Cuadernosde Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas enEspaña, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ¿Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigracióny



mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración. Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009), *Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications*, Migration Policy Institute. Cebolla, H. y A. González (2013), *Inmigración. ¿Integración sin modelo?*, Madrid: Alianza Editorial: 99-114. Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010), *¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?*, Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, 85: 81-85. Garrido, L. y M. Miyar (2008), *¿Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?*, Panorama Social, 8: 52-70. Garrido, L. y M. Miyar (2010), *¿La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?*, Presupuesto y Gasto Público, 61(4): 11-23. Garson, J.P. y Dumont, J. (2009), *¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión?* en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), *La inmigración en tiempos de crisis*, Barcelona: CIDOB: 44-51. Muñoz, J. (2012), *"Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica"*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1): 115-137. OSO, L.; PARELLA, S. (2012): *Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p. 249-259. OSO CASAS, L. (2009): *Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España*, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009. OSO, L. (2008): *¿Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?*, in Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), *Migraciones latinoamericanas y ciudadanía*, Ecuador: FLACSO. OSO, L.; Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): *Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?*, Vol. 97, nº3: 511-520. Pajares, M. (2009), *Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración*. Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009), *Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications*, Migration Policy Institute. Cebolla, H. y A. González (2013), *Inmigración. ¿Integración sin modelo?*, Madrid: Alianza Editorial: 99-114. Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010), *¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?*, Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, 85: 81-85. Garrido, L. y M. Miyar (2008), *¿Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?*, Panorama Social, 8: 52-70. Garrido, L. y M. Miyar (2010), *¿La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?*, Presupuesto y Gasto Público, 61(4): 11-23. Garson, J.P. y Dumont, J. (2009), *¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión?* en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), *La inmigración en tiempos de crisis*, Barcelona: CIDOB: 44-51. Muñoz, J. (2012), *"Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica"*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1): 115-137. OSO, L.; PARELLA, S. (2012): *Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p. 249-259. OSO CASAS, L. (2009): *Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España*, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009. OSO, L. (2008): *¿Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?*, in Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), *Migraciones latinoamericanas y ciudadanía*, Ecuador: FLACSO. OSO, L.; Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): *Revista: Papers, Monográfico ¿Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?*, Vol. 97, nº3: 511-520. Pajares, M. (2009), *Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración*. Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009), *Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications*, Migration Policy Institute. Cebolla, H. y A. González (2013), *Inmigración. ¿Integración sin modelo?*, Madrid: Alianza Editorial: 99-114. Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010), *¿De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?*, Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, 85: 81-85. Garrido, L. y M. Miyar (2008), *¿Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?*, Panorama Social, 8: 52-70. Garrido, L. y M. Miyar (2010), *¿La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?*, Presupuesto y Gasto Público, 61(4): 11-23. Garson, J.P. y Dumont, J. (2009), *¿Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión?* en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), *La inmigración en tiempos de crisis*, Barcelona: CIDOB: 44-51. Muñoz, J. (2012), *"Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica"*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1): 115-137. OSO, L.; PARELLA, S. (2012): *Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España*, Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p. 249-259. OSO CASAS, L. (2009): *Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España*,



Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, N° 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): 'Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?', in Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.; Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico 'Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?', Vol. 97, nº3: 511-520. Pajares, M. (2009), Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración. Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications, Migration Policy Institute.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Golías, M. (2009). Evolución y perfil sociodemográfico de la población inmigrante en Galicia. Despoblación, envejecimiento y territorio: un análisis sobre la población española, Universidad de L</li><li>- Golías, M. y Martínez-Buján, R. (2005). La latinoamericanización de la inmigración en España.. Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, (36): 51-64</li><li>- Izquierdo, A. (1996). La inmigración inesperada: la población extranjera en España (1991-1995). Madrid: Trotta</li><li>- Oso, L. (2009). Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España. Melanges de la Casa de Velázquez, 39, 1</li><li>- Oso, L. (2008). ¿Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?. en Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador:</li><li>- Pajares, M. (2009). Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración.</li><li>- Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009). Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications. Migration Policy Institute.</li></ul> <p>Os recursos para completar esta materia inclúen a metodoloxía e a información estatística das diferentes fontes oficiais:- Enquisa de Poboación Activa (EPA), Instituto Nacional de Estadística- Explotación estatística do padrón, Instituto Nacional de Estadística (INE) - Enquisa de Variacións Residenciais (EVR), Instituto Nacional de Estadística (INE) - Anuario de Estadísticas do Ministerio de Empleo e Seguridade Social - Boletín de Estadísticas Laborais, Ministerio de Empleo e Seguridade Social</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías