



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Programa para análisis de datos cualitativos con exemplos de turismo	Código	615524009	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Profesorado	Álvarez Sousa, Antonio Caamaño Franco, Iria	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es iria.caamano@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B7	CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C6	CT6 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito turístico
C7	CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións
C8	CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos			BM1 BM7 CM7
O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos		AI2	
O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación.		AM1	
Saber recibir e comunicar información			CM2 CM6 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Análise de datos cualitativos con programas informáticos	
2.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti	



3.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	
4.- Uso do programa Atlas.ti	4.1.- Instalación programa Atlas.ti 4.2.- Como crear un proxecto Atlas.ti 8 (Unidade hermenéutica) 4.3.- Agregar documentos 4.4.- Crear citas 4.5.- Codificar 4.6.- Agrupar os códigos en conceptos 4.7.- Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A10 A9 B7 B1	0	60	60
Traballos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	0	50	50
Sesión maxistral	C2 C7 C6 C8	30	0	30
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O longo do curso o alumno irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados
Traballos tutelados	O alumno plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Sesión maxistral	Concretamente no MODO PRESENCIAL consta de clases teóricas para a presentación dos contidos da materia; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecementos teóricos / prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diferentes materiais teóricos / prácticos sobre os contidos de a materia a disposición dos estudantes para a lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados co tema a través de foros / debates en liña e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecemento teórico / práctico, ...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



<p>Solución de problemas</p> <p>Traballos tutelados</p>	<p>Estou a disposición dos alumnos para tutorías presenciales/online cuando consideren oportuno</p> <p>Durante o curso académico, prestarase atención personalizada e continua a todos os estudantes matriculados nesta materia, tanto para responder preguntas sobre as clases presenciais /on-ine como para abordar temas relacionados co traballo.</p> <p>Tutorías curso 2019-2020 Antón Alvarez Sousa          1ºC: miércoles de 11 a 14 horas          2ºC: Lunes, martes, miércoles: de 13:30 a 15:30 horas          2ª oportunidade: miércoles de 11 a 14          Teléfono: 689831944          Correo: Sousa@udc.es          Skype: sousasociologia</p> <p>Titorías curso 2019-2020 Iria Caamaño Franco          Luns: 15:00 a 17:00          Mércres: 15:00 a 17:00          Correo: iria.caamano@udc.es          Skype: master.turismo</p>
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	C2 C7 C6 C8	Asistencia e participación obrigatoria que se valorarán tendo en conta a implicación dos estudantes en sesións presenciais (modalidade presencial) ou participación activa e razoada en foros / debates, tarefas colaborativas, tutorías virtuais, ... (modo on-line).	20
Solución de problemas	A10 A9 B7 B1	O estudante terá que realizar diferentes exercicios sobre temas concretos que son chave para entender o funcionamento do programa Atlas.ti	30
Traballos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	O estudante terá que realizar un traballo de investigación empregando Atlas.ti	50

Observacións avaliación
Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos), a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 3 puntos), e a sesión maxistral (máximo 2 puntos).

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlas.ti (). Distintos videotutoriales que se encuentran en el enlace: <a href="https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/">https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/</a>.</li> <li>- Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual. <a href="http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf">http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf</a></li> <li>- Alvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities: Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías