



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Programa para análisis de datos cualitativos con ejemplos de turismo	Código	615524009	
Titulación	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Álvarez Sousa, Antonio	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es	
Profesorado	Álvarez Sousa, Antonio Caamaño Franco, Iria	Correo electrónico	antonio.alvarez@udc.es iria.caamano@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan el manejo de programas informáticos para realizar el análisis de datos cuallitativos. En concreto se explicará el programa Atlas.ti			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CG2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT2 - Comunicarse de manera afectiva en un entorno de trabajo
C6	CT6 - Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito turístico
C7	CT7 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
C8	CT8 - Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
El alumno conocerá el proceso para realizar análisis de datos cualitativos	BM1 BM7	CM7
El alumno/a tendrá un conocimiento de los distintos programas informáticos que existen para realizar el proceso de análisis de datos cualitativos	AI2	
El alumno conocerá un profundidad el programa Atlas.ti, sabiendo manejarlo para su aplicación.	AM1	
Recoger ideas y comunicarse		CM2 CM6 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1.-El análisis de datos cualitativos con programas informáticos	



2.- Ejemplo de una investigación turística realizada con Atlas.ti	
3.- Distintos programas informáticos para el tratamiento de datos cualitativos	
4.- Uso del programa Atlas.ti	4.1.- Instalación programa Atlas.ti 4.2.- Cómo crear un proyecto Atlas.ti 8 (Unidad hermenéutica) 4.3.- Agregar documentos 4.4.- Crear citas 4.5.- Codificar 4.6.- Agrupar los códigos en conceptos 4.7.- Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A10 A9 B7 B1	0	60	60
Trabajos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	0	50	50
Sesión magistral	C2 C7 C6 C8	30	0	30
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	A lo largo del curso el alumno irá resolviendo problemas para conocer cómo se prepara la documentación que se tiene que introducir en el programa Atlas ti, cómo se manejan las distintas herramientas del programa y cómo se extraen resultados
Trabajos tutelados	El alumno planteará un tema de investigación a realizar con datos cualitativos mediante el programa Atlas ti y hará un ejemplo con el programa
Sesión magistral	Concretamente en la MODALIDAD PRESENCIAL consiste en clases teóricas para la presentación de los contenidos de la asignatura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos ... En la MODALIDAD ON-LINE se trata de diverso material teórico/práctico sobre los contenidos de la asignatura a disposición de los alumnos para su lectura; así como, la discusión de temas de interés actual relacionados con la materia mediante foros/debates on-line y/o la realización de pequeños ejercicios/pruebas de conocimiento teórico/prácticos, ...

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



<p>Solución de problemas</p> <p>Trabajos tutelados</p>	<p>Estoy a disposición de los alumnos para tutorías presenciales/online cuando consideren oportuno</p> <p>Durante el curso académico se realizará una atención personalizada y continuada a todos los alumnos matriculados en esta materia, tanto para resolver dudas de las clases presenciales/online, como para tratar temas relacionados los trabajos.</p> <p>Tutorías curso 2019-2020 Antón Alvarez Sousa 1ºC: miércoles de 11 a 14 horas 2ºC: Lunes, martes, miércoles: de 13:30 a 15:30 horas 2ª oportunidad: miércoles de 11 a 14 Teléfono: 689831944 Correo: Sousa@udc.es Skype: sousasociologia</p> <p>Tutorías curso 2019-2020 Iria Caamaño Franco Lunes: 15:00 a 17:00 Miércoles: 15:00 a 17:00 Correo: iria.caamano@udc.es Skype: master.turismo</p>
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	C2 C7 C6 C8	Asistencia y participación obligatoria que se valorará teniendo en cuenta la involucración del alumnado en las sesiones presenciales (modalidad presencial) o la participación activa y razonada en los foros/debates, tareas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidad online).	20
Solución de problemas	A10 A9 B7 B1	Al alumno tendrá que realizar distintos ejercicios sobre temas concretos que son claves para entender el funcionamiento de Atlas.ti	30
Trabajos tutelados	A10 A9 B7 C7 C6 C8	Al alumno/a tendrá que realizar un trabajo de investigación utilizando Atlas.ti	50

Observaciones evaluación
Para poder aprobar la materia el alumno necesita tener un mínimo de 5 puntos sumando el trabajo (por el que se puede tener un máximo de 5 puntos), la solución de problemas (por la que se puede tener un máximo de 3 puntos), y la sesión magistral (por la que se puede tener un máximo de 2 puntos)

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Atlas.ti (). Distintos videotutoriales que se encuentran en el enlace: https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/. - Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual. http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf - Alvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities: Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías