



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                             |                    |                  |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                             |                    |                  | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Distintas formas de violencia contra las mujeres                            |                    | Código           | 615525020 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria |                    |                  |           |
| Descriptores          |                                                                             |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                     | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                             | Segundo            | Optativa         | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                  |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                  |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                             |                    |                  |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                       |                    |                  |           |
| Coordinador/a         | Cobo Bedia, Rosa                                                            | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es |           |
| Profesorado           | Cobo Bedia, Rosa                                                            | Correo electrónico | rosa.cobo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                             |                    |                  |           |
| Descripción general   |                                                                             |                    |                  |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3     | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social                                                                |
| A4     | CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social                                        |
| A5     | CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural                                               |
| A6     | CE6 - Evaluar la capacidad y eficacia de las medidas de intervención para corregir o prevenir situaciones y procesos de exclusión social                                                           |
| A7     | CE7 - Identificar y valorar la posibilidad de intervención y prevención en procesos de conflictividad social                                                                                       |
| A16    | CEG2 - Dominar las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y analizar los mecanismos de exclusión y la vulnerabilidad vinculados a los anclajes patriarcales del sistema social |
| A18    | CEG4 - Examinar contextos y situaciones de violencia y discriminación de género y sexual desde una perspectiva teórica compleja y comprometida                                                     |
| A19    | CEG5 - Explicar los principios básicos que orientan los distintos tipos de políticas de igualdad desarrollados y las claves para evaluar la eficacia de las mismas                                 |
| A20    | CEG6 - Actuar como profesional competente y cualificado/a en el ámbito del diagnóstico, desarrollo y gestión de políticas de igualdad de género                                                    |
| B2     | CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional                                                             |
| B4     | CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora                                                              |
| B15    | CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social                                                   |
| B17    | CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales                                                                                                      |
| B19    | CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social                                                                       |
| B22    | CG10 - Reconocer y valorar los juicios de valor y las evidencias en los argumentos que sostienen las descripciones y políticas sobre la realidad social                                            |
| C1     | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                               |
| C5     | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                            |
| C6     | CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



|                                                                                                                                                                                     |                                                         |                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Identificar y explicar las distintas formas de violencia contra las mujeres.                                                                                                        | AM5<br>AM7<br>AM18<br>AM20                              | BM22                        | CM5<br>CM6 |
| Analizar situaciones de violencia contra las mujeres en el contexto de la sociedad patriarcal y en diversos contextos específicos (laboral, afectivo, medios de comunicación, etc.) | AM4<br>AM5<br>AM7<br>AM16<br>AM18<br>AM20               | BM2<br>BM4                  | CM1        |
| Desarrollar propuestas de políticas para la prevención e intervención en violencia de género en distintos contextos.                                                                | AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM16<br>AM18<br>AM19 | BM2<br>BM15<br>BM17<br>BM19 |            |
| Adquirir los conocimientos teóricos básicos sobre la regulación legal en España de la lucha contra la violencia de género y de los instrumentos legales básicos de la materia.      | AM5<br>AM6<br>AM16<br>AM18                              | BM4<br>BM22                 | CM5        |

| Contenidos                                                                                                                                                       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tema                                                                                                                                                             | Subtema |
| 1. Violencia patriarcal y teoría feminista. El feminismo radical y la conceptualización de la violencia contra las mujeres: origen histórico y luchas políticas. |         |
| 2. Violencia oculta y violencia explícita. Estructuras simbólicas y materiales de la violencia patriarcal.                                                       |         |
| 3. El contrato sexual y la fundación del patriarcado. Formas de acceso sexual al cuerpo de las mujeres: matrimonio y prostitución.                               |         |
| 4. Nuevas formas de violencia contra las mujeres y capitalismo global.                                                                                           |         |
| 5. ¿Qué hacer con la violencia machista? Políticas públicas frente a las violencias contra las mujeres                                                           |         |

| Planificación          |                                                   |                    |                                          |               |
|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                      | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A4 A5 A6 A7 A16 A18<br>A19 A20 B4 B22 C1<br>C5 C6 | 18                 | 9                                        | 27            |
| Lecturas               | A3 A4 A5 B4 B15 C1<br>C5                          | 0                  | 28                                       | 28            |
| Trabajos tutelados     | A3 B2 B15 B17 B19                                 | 0                  | 18                                       | 18            |
| Atención personalizada |                                                   | 2                  | 0                                        | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



| Metodoloxías        |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                        |
| Sesión magistral    | Exposición en clases do temario de la asignatura.                 |
| Lecturas            | Lectura de los materiales vinculados al temario de la asignatura. |
| Trabajaos tutelados | Trabajaos de investigación.                                       |

| Atención personalizada |                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                            |
| Trabajaos tutelados    | Poderán empregarse as titorías para calquera consulta relacionada cos traballos tutelados da materia. |

| Evaluación          |                   |                                                                                                                              |              |
|---------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías        | Competencias      | Descrición                                                                                                                   | Calificación |
| Trabajaos tutelados | A3 B2 B15 B17 B19 | Realizárase un traballo de investigación de en torno a 20 páxinas sobre un obxecto de estudo incluído no temario da materia. | 100          |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                | BOSCH, ESPERANZA, FERRER, VICTORIA, FERREIRO, VIRGINIA y NAVARRO, CAPILLA (2013), La violencia contra las mujeres. El amor como coartada, Anthropos, Barcelona.COBO, ROSA (2011), Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal, Libros de la Catarata, Madrid.COBO, ROSA (2017), La prostitución en el corazón del capitalismo, Libros de la Catarata, 2017.NOQUEIRAS, BELÉN (2015), ¿La violencia patriarcal en las relaciones de pareja. Reflexiones teórico-políticas?, en VV.AA., Violencia de género: escenarios y desafíos, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.MONÁRREZ FRAGOSO, JULIA ESTELA (2009), Trama de una injusticia. Femicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez, Porrúa/Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.RITA SEGATO (2016), La guerra contra las mujeres, Traficantes de Sueños, Madrid.POSADA KUBISSA, LUISA (2015), ¿Otro género de violencia: reflexiones desde la teoría feminista como teoría crítica?, en Filosofía, crítica y (re)flexiones feministas, Editorial Fundamentos, Madrid.RUSSELL, DIANA. E. y RADFORD JILL (Ed.) (2006), Femicidio. La política del asesinato de las mujeres, UNAM, México. |
| Complementaria        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Recomendacións                                         |
|--------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
|                                                        |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente    |
|                                                        |
| Asignaturas que continúan el temario                   |
|                                                        |
| Otros comentarios                                      |
|                                                        |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías