



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Equality policies		Code	615525022
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Perez Carames, Antia	E-mail	antia.perez@udc.es	
Lecturers	Perez Carames, Antia	E-mail	antia.perez@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A17	CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social.
A19	CEG5 - Explicar os principios básicos que orientan os distintos tipos de políticas de igualdade desenvolvidos e as claves para avaliar a súa eficacia.
A20	CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B4	CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Entender e analizar a evolución das políticas de igualdade	AC17 AC19 AC20	BC1 BC4 BC13 BC18	CC5 CC6
Propoñer políticas de igualdade baseadas nunha análise das desigualdades de xénero (políticas específicas) e enfocar as políticas sociais de maneira transversal (mainstreaming)	AC17 AC19 AC20	BC1 BC2 BC14 BC20	CC5 CC6



Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. A Igualdade e o seu desenvolvemento normativo	1.1. Marco lexislativo e desenvolvemento normativo 1.2. O principio de Igualdade nos Estados de Benestar 1.3. A paridade política 1.4. Políticas de “benestar”, familias e identidades de xénero
TEMA 2. Feminismos e movementos sociais	2.1. Vindicación de igualdade desde os movementos sociais e de mulleres: prioridades e incidencia social 2.2. Debates feministas en torno á igualdade 2.3. Igualdade de xénero e interseccionalidade.
TEMA 3. As políticas públicas para a Igualdade de xénero	3.1. Marco lexislativo das Políticas de Igualdade; ámbito internacional, europeo, estatal e galego 3.2. Principais enfoques e estratexias das políticas de igualdade 3.3. Ámbitos temáticos das políticas de igualdade de xénero 3.3.1. Resposta institucional e intervención ante a violencia de xénero 3.3.2. Educación para a igualdade e coeducación 3.3.3. Saúde e xénero 3.3.4. Participación e xénero 3.3.5. Participación, TIC, linguaxe e publicidade non discriminatoria 3.3.6. Inmigración e xestión da diversidade 3.3.7. Diversidade sexual e de identidade de xénero 3.3.8. Traballlos, cuidados e usos do tempo 3.4. Políticas de Igualdade e adaptación a marcos territoriais: Europa, España e Galicia 3.5. A igualdade de xénero no contexto da Gran Crise e Recesión actual
TEMA 4. O Mainstreaming de xénero das políticas públicas	4.1. Marco conceptual e normativo 4.2. Elementos significativos para mainstreaming ou enfoque integrado de xénero 4.3. Institucionalización do xénero nas políticas europeas: mecanismos e evolución 4.4. Políticas de ingresos e de gastos públicos desde a perspectiva de xénero 4.5. Indicadores e impacto de xénero das políticas públicas 4.6. Boas prácticas de mainstreaming de xénero
TEMA 5. Os Plans de Igualdade na acción institucional a nivel municipal	5.1. Deseño dun plan de igualdade desde o enfoque integrado de xénero: elementos, fases e ferramentas aplicables 5.2. Metodoloxías aplicables no proceso de elaboración e desenvolvemento 5.3. Diagnóstico da desigualdade de xénero 5.4. Eixos e prioridades de actuación desde a acción municipal 5.5. Estratexias de avaliación dos Plans de Igualdade
TEMA 6. Políticas de xénero e profesionais para a igualdade	6.1. Axentes de Igualdade: perfil profesional, ámbitos de traballo e metodoloxías 6.2. Outros perfís profesionais especializados en igualdade de xénero

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A20 B2 B14 C6	0	50	50
Workbook	A17 A19 B1 B4 B13 B20 C5	0	40	40
Guest lecture / keynote speech	A17 A19 B1 B4 B13 B18 B20 C5	48	9.6	57.6
Personalized attention		2.4	0	2.4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.
Workbook	Lectura dos textos para cada tema da materia.
Guest lecture / keynote speech	Exposición en clase dos principais temas da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Atención en tutorías para a realización dos traballos da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A20 B2 B14 C6	Conxunto de diversos traballos (ensaio argumentativo -individual e en grupo-, comentario, póster) para a avaliación da materia.	100

Assessment comments

Sources of information



Basic	TEMA 1. A IGUALDADE E O SEU DESENVOLVIMENTO NORMATIVO Lecturas básicas: Bodelón-González, Encarna (2009): Las leyes de igualdad de género en España y Europa: ¿Hacia una nueva ciudadanía? Esping-Andersen, Gosta (2007): ¿Modelos de sociedad, economía y políticas públicas: un nuevo contrato de Género?. En PAZOS MORÁN (ed): Economía e Igualdad de Género: retos para la Hacienda Pública del siglo XXI. Instituto de Estudios Fiscales. Peterson, Elin (2009): ¿Género y Estado de Bienestar en las políticas españolas?. Revista de investigación feminista Asparkía n.º 20, pp.35-57. Universitat Jaume I de Castelló. Lecturas complementarias: Añón Roig, María José (2013): «Principio antidiscriminatorio y determinación de la desventaja». Isonomía 39; pp.127-157. Balaguer, María Luisa (2005): Mujer y constitución. La construcción jurídica del género. Cátedra. Fraser, Nancy (2008): Escalas de justicia. Herder. Martínez-Franzoni, Juliana (2007): Regímenes de Bienestar en América Latina. Fundación Carolina-CEALCI. Documento de trabajo n.º 11. Mouffe, Chantal (1999): El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. Marco Aurelio Galmarini, tr. Paidós. Ruiz Garijo, Mercedes (2013): ¿Mujeres y Estado de Bienestar?. Comunicación presentada al IV Congreso de Economía Feminista. TEMA 2. FEMINISMOS E MOVEMENTOS SOCIAIS Lecturas básicas: Castro-García, Carmen (2015) ¿Las mujeres en el origen de los Estados de Bienestar?. En Castro-García, Carmen: Modelos de Bienestar, Igualdad de Género y Permisos por Nacimiento en un contexto de crisis del Modelo Social Europeo. TESEO. Universidad Pablo de Olavide. Sánchez, Cristina. 2005 [2001] ¿Genealogía de la vindicación?. En Beltrán, Elena; Maquieira, Virginia (eds.) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Alianza. Madrid. (págs.17-73). LaBarbera, MariaCaterina (2016): ¿Interseccionalidad, un concepto viajero?: orígenes, desarrollo e implementación en la Unión Europea?. Interdisciplina 4, n.º 8; pp. 105-122. Lecturas complementarias: Bock y Thane (1996): Maternidad y políticas de género. La mujer en los Estados de Bienestar europeos, 1880-1950. Colección Feminismos. Ediciones Cátedra. Bustelo, María (2009): «Spain: Intersectionality faces the strong gender norm.» Interna-tional Feminist Journal of Politics 11; pp. 530-546. Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Phillips, Anne (2004): ¿Feminismo y republicanismo: ¿es ésta una alianza plausible??. en Ovejero, F; Martí, J. L. y Gargarella, R. Nuevas ideas republicanas. Paidós. TEMA 3. AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A IGUALDADE DE XÉNERO Lecturas básicas: Ajenjo Cosp, García Román (2013): ¿Cambios en el uso del tiempo de las parejas ¿Estamos en el camino hacia una mayor igualdad??. Revista Internacional de Sociología. Castro-García, Carmen (2017): Políticas de Igualdad. Permisos por nacimiento y transformación de roles de género. Libros La Catarata. Lombardo, Enmanuella y Margarita León (2015): ¿Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica?. Revista de Investigaciones Feministas, vol 5, pp. 13-35. Universidad Complutense de Madrid. Pazos-Morán, María (2013): Desiguales por Ley. Las políticas públicas contra la desigualdad de género. Libros La Catarata. Lecturas complementarias: Nuño, Laura. 2010. El Mito del Varón Sustentador. Orígenes y Consecuencias de la División Sexual del Trabajo. Icaria. Castro-García, Carmen y Medialdea-García, Bibiana (2010): ¿La (des)igualdad de género en el sistema de impuestos y prestaciones de España?. En Pazos-Morán (dir) Fiscalidad y equidad de Género. Documento de trabajo n.º 43. Fundación Carolina ? CEALCI- Instituto de Estudios Fiscales. TEMA 4. O MAINSTREAMING DE XÉNERO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS Lecturas: Barrère-Unzueta, Mª Ángeles (Maggy) (2010): ¿La interseccionalidad como desafío al mainstreaming de género en las políticas públicas?. R.V.A.P. núm. 87-88/2010. Págs. 225-252 Castro-García, Carmen (2003): Introducción al Enfoque Integrado o Mainstreaming de Género, Guía Básica. Colección Unidad de Género n.º 0. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2003): Mainstreaming de género. Marco conceptual, metodología y presentación de buenas prácticas Lombardo, Enmanuella (2003): ¿El Mainstreaming de Género en la Unión Europea?. Aequalitas. Revista Jurídica de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, vol. 10-15, pp. 6-11. Walby, Sylvia (2005): Gender Mainstreaming: Productive Tensions in Theory and Practice. Social Policy Vol.12 (3) pp.321-343. Lecturas complementarias: Castro-García, Carmen y Chillida-Aparicio, Ana (2007): Inventario de experiencias y buenas prácticas en mainstreaming de Género. Colección Unidad de Género n.º 10. Instituto Andaluz de la Mujer. Comisión Europea (2008): Manual para la perspectiva de género en las políticas de empleo, de inclusión y de protección social. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. Unidad G1. TEMA 5. OS PLANS DE IGUALDADE NA ACCIÓN INSTITUCIONAL A NIVEL MUNICIPAL Lecturas: Emakunde (2008). Guía para el diseño, gestión y evaluación de planes locales para la igualdad. EUEDEL. FEMP (2005) Guía para elaborar planes locales de igualdad. Instituto de la Mujer. TEMA 6. POLÍTICAS DE XÉNERO E PROFESIONAIS PARA A IGUALDADE Lecturas: Berganza-Conde, Rosa y Carmen Rodríguez-Alfageme (2008): ¿las figuras de Agente
-------	--



y de Promotor/a de Igualdad y sus funciones?. En Formación en igualdad de oportunidades II. Editorial FOREM (pp. 43-84) Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2007): Las profesiones de género, perfiles y competencias. Jato Seijas, Elisa y Valcarce Fernández, Margarita (2003): ?A/O Axente de Igualdade de Oportunidades: ámbitos de actuación e competencias profesionais?. En JATO SEIJAS, Elisa y IGLESIAS DA CUNHA, Lucía (2003): Xénero e Educación Social. Ed. Laiovento, Santiago de Compostela.



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.