



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Prácticas externas | Código | 615525028 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | |
| Profesorado | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Realización de traballo nalgunha entidade conveniada de acordo á formación que proporciona o mestrado. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social. |
| A4 | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social. |
| A7 | CE7 - Identificar e valorar a posibilidade de intervención e prevención en procesos de conflictividade social. |
| A8 | CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación. |
| A14 | CEM6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito da análise das migracións internacionais e do traballo con colectivos migrantes. |
| A17 | CEG3 - Aplicar a perspectiva de xénero como enfoque epistemolóxico e metodoloxía de investigación e de intervención sobre a realidade social. |
| A20 | CEG6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do diagnóstico, o desenvolvemento e a xestión de políticas de igualdade de xénero. |
| A25 | CEE5 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de proxectos de investigación, políticos e sociais sobre situacións de dependencia. |
| A26 | CEE6 - Actuar como profesional competente e cualificado/a no ámbito do deseño, a xestión e a avaliación de políticas de intervención dirixidas á conciliación familiar e ás necesidades dos maiores. |
| B1 | CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social. |
| B2 | CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional. |
| B4 | CB4 - Identificar os dilemas éticos e a responsabilidade social tras os retos formulados na práctica profesional e investigadora. |
| B6 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B7 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B13 | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos. |
| B15 | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social. |
| B17 | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais. |
| B19 | CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT2 ? Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |



| | |
|----|---|
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C7 | CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Ter experiencia na aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos reais. | AM4 AM7 AM8 AM14 AM20 AM26 | BM2 BM4 BM7 BM15 BM17 BM19 | CM1 CM2 CM4 |
| Reflexionar sobre como se desenvolve a aplicación dos coñecementos adquiridos no mestrado por profesionais de maior experiencia na realidade. | AM3 AM4 AM8 AM14 AM17 AM25 AM26 | BM1 BM2 BM6 BM7 BM13 BM15 | CM1 CM5 CM7 |
| Ter experiencia real na toma de decisións. | AM4 AM7 AM8 AM14 AM17 AM25 | BM2 BM4 BM19 | CM1 CM2 CM5 |
| Ter experiencia de adaptación a novas circunstancias no entorno laboral. | AM3 AM14 AM17 AM20 AM25 AM26 | BM2 BM4 | CM1 CM2 CM4 CM5 CM7 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| <p>Cada estudante dispón dun/ha titor/a académico/a ao/á que poderá acudir para calquera cuestión, dúbida ou continxencia. Esta persoa está en contacto cos/as responsables da entidade na que se desenvolven as prácticas. Ao concluír o período de prácticas, a entidade emitirá un informe avaliativo do traballo desenvolvido polo/a estudante, quen deberá á súa vez escribir un informe sobre a súa actividade durante as prácticas. Ambos serán tidos en consideración polo/a titor/a académico/a para a avaliación da materia.</p> <p>As prácticas poderán desenvolverse en institucións públicas, empresas ou entidades non lucrativas.</p> | |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Proba de ensaio | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | 0 | 10 | 10 |
| Aprendizaxe servizo | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | 0 | 288 | 288 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Proba de ensaio | Memoria das prácticas realizadas de acordo coas instrucións que se proporcionen. |
| Aprendizaxe servizo | Traballo nas entidades. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Aprendizaxe servizo | A atención personalizada está concibida para a supervisión e orientación do traballo a realizar nas entidades de prácticas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Aprendizaxe servizo | A3 A4 A7 A8 A14 A17 A20 A25 A26 B1 B2 B4 B6 B7 B13 B15 B17 B19 C1 C2 C4 C5 C7 | Cuestionario de avaliación do/a titor/a na entidade de prácticas. | 20 |
| Proba de ensaio | A4 A14 B1 B2 B4 B13 B17 C7 | Memoria de prácticas. | 80 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías