



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | 2019/20                     |           |
| Subject (*)              | Research design and proposal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Code                        | 615525029 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Year   | Type                        | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Second | Obligatory                  | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
| Coordinador              | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Lecturers                | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | laura.suarez.grimalt@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |           |
| General description      | O obxectivo xeral desta materia, reside en alcanzar unha comprensión profunda da estrutura lóxica e metodolóxica dun proxecto de investigación, sendo capaces de interpretar e analizar os resultados, así como transmitilos por escrito e oralmente cunha linguaxe adecuada e profesional. Para iso percorrerase mediante exercicios prácticos todas e cada unha das fases da investigación, desde a formulación do problema ata a redacción do informe final e a presentación pública dos resultados. |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.                                                                               |
| A2   | CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.                                                                                       |
| A3   | CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.                                                                                 |
| A4   | CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.                                                  |
| A5   | CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.                                                                  |
| B3   | CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.                                    |
| B5   | CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.                                                              |
| B6   | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                        |
| B13  | CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.                                                  |
| B15  | CX3 - Diseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.                                                                    |
| B17  | CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.                                                                                                                           |
| C3   | CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                        |
| C5   | CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.                                                                                                       |
| C6   | CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.                                                                                                                                    |
| C7   | CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development. |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                          |                          |                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| Formular un proxecto de investigación, cunha comprensión profunda da súa estrutura lóxica e metodolóxica | AC1<br>AC3<br>AC4<br>AC5 | BC3<br>BC6<br>BC13<br>BC15 | CC3<br>CC5<br>CC7 |
| Redactar informes de resultados de investigación cunha linguaxe axeitada e profesional                   | AC1<br>AC2<br>AC4<br>AC5 | BC5<br>BC6<br>BC17         | CC5<br>CC6        |
| Preparar unha presentación pública dos resultados da investigación                                       | AC1<br>AC2               | BC5<br>BC17                | CC6<br>CC7        |

| Contents                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                            | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 1. A formulación da investigación e o seu proceso           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases do proxecto de investigación</li> <li>- Elaboración dun anteproxecto</li> <li>- Elección e xustificación do tema de investigación ou obxecto de estudo</li> <li>- Formulación de obxectivos e hipóteses</li> <li>- Elaboración do marco teórico</li> </ul>                               |
| Tema 2. O deseño da investigación e as estratexias metodolóxicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodoloxía e técnicas de investigación</li> <li>- A elección metodolóxica</li> <li>- O deseño metodolóxico</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Tema 3. A recollida de información e o tratamento dos datos      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A preparación do traballo de campo</li> <li>- A aplicación das técnicas de investigación cuantitativas e cualitativas</li> <li>- A recollida da información/datos</li> <li>- Rexistro e tratamento dos datos e información</li> </ul>                                                          |
| Tema 4. Análise dos resultados e redacción do informe            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A análise e interpretación dos datos/información solicitada</li> <li>- A comprobación das hipóteses</li> <li>- As conclusións do estudo</li> <li>- Estrutura do Informe Final</li> <li>- O proceso de redacción</li> <li>- A citación e referenciación segundo as normas académicas</li> </ul> |
| Tema 5. A presentación dos resultados                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos informáticos para a elaboración de presentacións</li> <li>- Técnicas de exposición oral</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

| Planning                                                                                                                        |                                                    |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                       | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 B3<br>B6 B13 B15 B17 C3<br>C5 C6 C7 | 18                   | 27                            | 45          |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A2 A3 A4 A5 B5<br>B17 C5 C6 C7                  | 1                    | 7                             | 8           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 B3<br>B6 B13 B15 C3 C5              | 18                   | 0                             | 18          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                    | 4                    | 0                             | 4           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                    |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects            | <p>Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster. Para un maior aproveitamento da materia recoméndase que o tema coincida co TFM.</p> <p>O traballo será explicado na aula e subiranse as instrucións concretas sobre a realización de leste a Moodle, para que teñan acceso a elas tanto o alumnado da modalidade presencial como o da modalidade en liña. Nalgunhas sesións de aula existirán breves espazos para a posta en común en relación ao desenvolvemento deste traballo. Para o alumnado en liña, establecerase un sistema de seguimento a través da plataforma Moodle, ou por correo electrónico.</p> |
| Oral presentation              | <p>Presentación oral do traballo tutelado, na aula.</p> <p>A presentación non excederá os 20 minutos e é obrigatoria.</p> <p>O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial.</li> <li>- Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | <p>Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais, lecturas e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.</p> <p>O material das sesións maxistras, porase a disposición na plataforma Moodle, para o alumnado en liña e presencial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Levarase a cabo un seguimento personalizado dos traballos tutelados e a súa presentación oral, tanto nas sesións de traballo que se desenvolvan en clase, como en horario de titorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oral presentation   | <p>No caso de alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao comezo de curso un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. As titorías poderán levar a cabo de maneira virtual (Skype ou correo electrónico). O material de traballo utilizado na clase, porase a disposición a través da plataforma virtual da materia (Moodle)</p> |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Qualification |
|---------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 B3 B6 B13 B15 B17 C3 C5 C6 C7 | <p>Traballo individual que consiste no deseño dun proxecto de investigación social aplicada.</p> <p>Cada alumno/a elixirá un tema monográfico sobre o que realizar o traballo sobre un tema relacionado coas especialidades do Máster.</p> <p>Para a correcta realización do traballo é necesaria a participación activa: asistencia (alumnos/as presenciais) e seguimento continuado (alumnos/as en liña)</p>                                                                                                                                                                              | 80            |
| Oral presentation   | A1 A2 A3 A4 A5 B5 B17 C5 C6 C7               | <p>Presentación oral do traballo tutelado.</p> <p>A presentación oral é obrigatoria para os/as alumnos das dúas modalidades</p> <p>Valorarase o uso dos recursos aprendidos na materia.</p> <p>O alumnado presencial, deberá presentala na aula.</p> <p>O alumnado en liña, disporá de dúas opcións para a súa presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vía Skype na mesma data que os compañeiros/as con modalidade presencial.</li> <li>- Mediante o envío dun vídeo da presentación, que será proxectado na aula, nas datas previstas para as presentacións</li> </ul> | 20            |



## Assessment comments

É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo no traballo tutelado, a metade da máxima cualificación otorgable ( 4 de 8).

A avaliación do alumnado da modalidade en liña ou con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia será igual que a do alumnado con dedicación completa.

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria.

Co fin de facilitar a participación a interacción entre o alumnado en liña e presencial, abriranse foros virtuais.

Os alumnos en modalidade en liña, poderán contar con titorías vía Skype (previa cita) ou por correo electrónico.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986,2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.. Madrid: Alianza</li> <li>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Corbetta, P., &amp; Fraile Maldonado, M. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. . Madrid: McGraw-Hill.</li> <li>- Creswell, John W. (1994). Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage.</li> <li>- Nagy Hesse-Biber, Patricia Leavy (eds) (2006). Emergent methods in social research.. California: Thousand Oaks: Sage.</li> </ul> <p>A bibliografía é orientativa. Detallarse o material de lectura obrigatorio correspondente a cada tema da materia, na plataforma Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warbuton, Nigel (2012). Cómo aprender a escribir. Barcelona: Paidós</li> <li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Delgado, J.M y Gutiérrez, J (coord) (1994). étodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.. Madrid: Síntesis</li> <li>- Jorge Sierra, E. (2003). Nuevos elementos para la reflexión metodológica en sociología. Del debate cuantitativo/cualitativo al dato complejo. Papers, 70, 57-81.</li> <li>- King, G., Verba, S., &amp; Keohane, R. O. (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.. Madrid: Alianza</li> <li>- Lozares, C, Martín, A. López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica.. Papers, 55, 27-43.</li> <li>- Valles Martínez, M. (1997,2003). écnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis</li> </ul> <p>As lecturas complementarias, adaptaranse durante o curso á metodoloxía e temática elixida por cada alumno/a para o desenvolvemento do seu traballo tutelado</p> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies/615525007

Qualitative techniques for the analysis of discourses and social realities/615525008

Design, management and evaluation of social policies/615525009

Participatory action research, community action and management of social organizations/615525010

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Master Thesis/615525031

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Para lograr un maior aproveitamento da materia, recoméndase elixir o tema do Traballo de Fin de Máster antes de cursala.&nbsp;O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente a plataforma Moodle e consultar os documentos.&nbsp;A vía de comunicación coa profesora, serán a institucional, é dicir o correo da udc e a plataforma virtual Moodle.&nbsp;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.