



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Economía política | Código | 615G01104 |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Economía | | |
| Coordinación | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |
| Profesorado | Martin Palmero, Federico Guillermo | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | Este curso está estruturado de forma que resulte o más fácil posible introducir ao/a alumno/a nos conceptos e instrumentos básicos da Economía. Os atributos que se pretende que caractericen este curso son a claridade e a sencillez, tendo sempre en conta o necesario rigor e ofrecendo ao/a alumno/a unha estrutura lóxica e sólida de coñecementos de Economía, de fundamental importancia na súa formación universitaria. | | |

| Competencias do título | | |
|------------------------|---|--|
| Código | Competencias do título | |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. | |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. | |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. | |
| B4 | Resolución de problemas. | |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise. | | A20 | C8 |
| Adquirir coñecementos básicos de microeconomía e macroeconomía con especial atención á aplicación de políticas económicas. | | A6 | |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do/a alumno/a en relación á materia impartida a partir da resolución de problemas e supostos prácticos. | | B3 B4 | |

| Contidos | |
|----------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: ¿QUE É A ECONOMÍA? | 1.1. Introducción. 1.2. Principios básicos 1.3. Modelos económicos: A FPP e o comercio 1.4. As representacións gráficas en economía |
| TEMA 2: OFERTA E DEMANDA | 2.1. Oferta e demanda 2.2. O equilibrio de mercado 2.3. A elasticidade 2.4. Modelos dinámicos: a tea de araña |
| TEMA 3: AXENTES E MERCADOS | 3.1. Excedente do consumidor e do productor 3.2. A toma de decisións |



| | |
|--|--|
| TEMA 4: O PRODUCTOR | 4.1. ¿Qué hai detrás da curva de oferta?: Factores productivos e custos 4.2. Competencia perfecta e a curva de oferta |
| TEMA 5: O CONSUMIDOR | 5.1. O consumidor racional 5.2. As preferencias e a elección do consumidor |
| TEMA 6: MERCADOS E EFICIENCIA | 6.1. Mercados de factores e distribución da renda 6.2. Eficiencia i equidade 6.3. Os bens públicos e as externalidades |
| TEMA 7: ESTRUTURA DE MERCADO: MÁIS ALÁ DA COMPETENCIA PERFECTA | 7.1. Monopolio 7.2. Oligopolio e competencia monopolística 7.3. Competencia monopolística e diferenciación de producto 7.4. Análise comparativa das distintas estruturas de mercado |
| TEMA 8: INTRODUCCIÓN Á CONTABILIDADE NACIONAL. | 8.1. Introducción. 8.2. A renda ou producto nacional. |
| TEMA 9: A DEMANDA AGREGADA E A RENDA DE EQUILIBRIO. | 9.1. Introducción. 9.2. A demanda agregada e a producción de equilibrio. 9.3. Aumento da demanda agregada: O multiplicador do gasto. 9.4. Introducción do Sector Público na determinación da renda de equilibrio. |
| TEMA 10: O DIÑEIRO E OS BANCOS COMERCIAIS. | 10.1. Introducción. 10.2. O diñeiro: orixe, tipoloxía e funcións. 10.3. Os bancos comerciais e a creación de diñeiro. 10.4. A demanda de diñeiro. 10.5. Os intermediarios financeiros. |
| TEMA 11: O BANCO CENTRAL E A POLÍTICA MONETARIA. | 11.1. Introducción. 11.2. As funcións do Banco Central. 11.3. O control da cantidade de diñeiro. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A6 A20 C8 | 35 | 42 | 77 |
| Solución de problemas | B4 | 6 | 18 | 24 |
| Proba obxectiva | A6 B3 B4 | 4 | 40 | 44 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | As actividades de docencia presencial do curso abranguerán clases maxistrais, ademais das clases prácticas. Nas clases maxistrais explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, se considera obligatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a. Os/as profesores/as encargados da docencia determinarán as tecnoloxías da información e comunicación que os/as alumnos/as poden utilizar para o desenvolvemento e seguimento das mesmas. |
| Solución de problemas | Os/as alumnos/as realizarán diferentes traballos sobre temas específicos e supuestos prácticos recomendados polo profesor/a. Estes traballos valorarán a capacidade de recompilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poda fazer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo orientación do profesor/a. |



Proba obxectiva

A materia terá os exames finais ordinarios nas convocatorias e datas programadas pola Facultade.

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Os/as alumnos/as deberán presentarse no despacho do profesor/a co fin de concretar os aspectos esenciais da materia para axudar ao seu estudo, nas datas e horarios que se indiquen. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|-----------------------|--------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | A6 B3 B4 | Estas probas representarán o 80% da nota final. Realizaranse nas convocatorias oficiais segundo o calendario fixado pola Facultade. En función da evolución do curso poderá realizarse un exame pre-final, previo ás probas obxectivas e que poderá ter carácter liberatorio. Os/as profesores/as encargados/as da materia determinarán o tipo de material e recursos que poderán utilizarse nos exames, quedando terminantemente prohibido o uso de dispositivos e teléfonos móbiles. Se se permitise o uso de calculadoras, cada alumno/a deberá vir provisto da súa, para o seu uso individual e exclusivo. Unha vez comezadas as probas obxectivas, quedará prohibido o acceso a éstas aos/as alumnos/as que accedan máis tarde da hora fixada para o comezo dos exames. | 80 |
| Solución de problemas | B4 | Estes traballos representarán o 20% da nota final e a cualificación obtida nos mesmos, desenvolvidos ao longo do curso, manterase para a oportunidade de Xullo. Valoraranse os supostos prácticos e a resolución de problemas realizados polo/a alumno/a. O prazo e o modo de entrega serán de obligado cumprimiento. Non se admitirán excepcións. | 20 |

Observacións avaliación

De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia.

As actividades de docencia presencial do curso abarcarán clases teóricas e clases prácticas.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Francisco Mochón (2009). Economía Teoría y Política.. McGraw-Hill - Krugman, P. Wells, R. y Graddy, K. (2015). Fundamentos de Economía. Ed. Reverté - Mankiw, N.G. y Taylor, M.P. (2017). Economía. Ed. Paraninfo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías