



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Teoría e historia da poboación	Código	615G01107	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
	Lopez de Lera, Diego Constantino		d.lopezd@udc.es	
Web	http://esomi.es/index.php/es/			
Descrición xeral	<p>El objetivo principal del curso es proporcionar los conceptos básicos para identificar y discutir la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de la caída de la fecundidad, del envejecimiento de la población y de los procesos de migración, entre otros).</p> <p>En el cumplimiento de este objetivo, el contenido del curso atenderá especialmente a las poblaciones de los países desarrollados y singularmente a la población española.</p> <p>Son también metas de este curso el fomento del trabajo personal del alumno y su capacitación en el manejo de instrumentos básicos en el análisis científico de la realidad social, como las fuentes estadísticas oficiales y el material bibliográfico.</p> <p>Los estudiantes deberán aprender a buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes, así como a calcular e interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices) y a producir y explicar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Os estudantes aprenderán a buscar nas fontes de datos aqueles que se refiren a realidades demográficas relevantes e a producir táboas e gráficos descritivos dos mesmos.	A4 A17	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B12 B13 B27	C1 C3
Os estudantes aprenderán a calcular e interpretar os indicadores básicos da análise demográfica (taxas e índices) así como a producir e interpretar táboas e gráficos que describan realidades demográficas relevantes	A14 A32	B1 B2 B3 B7 B9 B12 B13	C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- O mundo que gañamos ou o que é igual, unha historia mínima da poboación mundial. De onde vimos?	1) O primeiro tema versa sobre a historia do poboamento mundial e subministra información ao alumno acerca de cal foi a evolución demográfica. É obrigatorio a lectura dun dos seguintes tres libros durante o mes de outubro e será obxecto de exame para o control 1: - Livi-Bacci, M. (1990), Historia Mínima da Poboación Mundial, Barcelona, Ed. Ariel. - Francesco C. Billari e Gianpiero Dalla Zuanna (2010), Declive ou revolución demográfica?, Madrid, Editorial CIS - Gosta Esping-Andersen (2010), Los tres grandes retos do Estado do Benestar, Barcelona, Editorial Ariel.
2.- En que momento estamos?, é dicir, a demografía do cambio de valores e as novas relacións familiares á que se suma a transición migratoria e o cambio étnico nos países de baixa fecundidade.	2) O segundo ofrece dous enfoques interpretativos para analizar a evolución da poboación e a súa dinámica máis actual. É obrigatorio a lectura dos seguintes artigos durante o mes de novembro e son obxecto de exame no control 2: - VV.AA. (1993), Europa no movemento demográfico. Os sistemas de pensións e a evolución demográfica, Madrid, Ministerio de Trabajo e Seguridade Social. Capítulos 1 e 2. - Sen, A. (1995), "A explosión demográfica. Mitos e realidades", Revista Letra Internacional, Abril.
3.- O noso caso. A situación demográfica na España autonómica e que futuro nos agarda?	3) O terceiro tema céntrase en catro debates actuais e no estudo das súas consecuencias. A lectura obrigatorio neste caso é a seguinte e sera materia de exame no control 3 que tendra lugar en xaneiro: George, S. (2010), Sus crise, as nosas solucións, Barcelona, Ed. Icaria.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A32 B9 B13 B27 C3	14	0	14
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	0	30	30
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	2	15	17
Aprendizaxe colaborativa	A14 A17 B1 B2 B3 B5 B7 B12 C3	7	30	37
Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	14	20	34
Proba de ensaio	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	2	15	17
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Son as clases teóricas nas que os profesores abordan os conceptos e aspectos básicos do temario da materia.
Lecturas	Cada tema do programa tendra unhas lecturas obrigatorias asociadas que deberan lerse atentamente pois son materia de exame
Recensión bibliográfica	Os alumnos deben escoller a lectura dun libro (entre tres libros designados polos profesores) e realizar unha recension critica desta.
Aprendizaxe colaborativa	Haberá sete horas destinadas a traballar en equipos pequenos. Cada equipo de traballo deberá expoñer unha lectura das seleccionadas polos profesores
Prácticas a través de TIC	Consiste na realización de clases prácticas, en grupos medianos, sobre cuestións relacionadas coa demografía e a evolución da poboación. As prácticas son definidas polos profesores sobre temas de actualidade e utilízáense ordenadores e o programa informático EXCEL para levalas a cabo.
Proba de ensaio	Realizáanse dous controis ao longo do cuadrimestre. Será necesario aprobar os dous controis para superar a materia. En caso contrario, o alumno deberá evaluarse de novo dos controis suspendidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Sempre que o alumno o precise e o profesor o considere necesario

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A4 B6 B9 B13 B27	As lecturas avaliáanse na 'proba de ensaio'	10
Recensión bibliográfica	A4 A17 B3 B6 B9 B13 B27 C1	A recension bibliográfica avaliácese na proba de ensaio.	10
Proba de ensaio	A14 A17 A32 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 C1 C3	Realizáanse dous controis ao longo do cuadrimestre. É necesario aprobalos para facer nota media. Os alumnos que suspendan algún deses examéns podrezan presentarse á convocatoria de xaneiro/febreiro coa parte que non superaron	50
Prácticas a través de TIC	A14 A17 B2 B3 B5 B7 C3	Realizaranse catro prácticas avaliábles, a media das catro computará na cualificación final do curso.	30





O sistema de avaliación consiste,

- CONTROIS XERAIS de Teoría e Historia (2 controis)

ou Proba de coñecemento (exame escrito)

- PRÁCTICAS EN LABORATORIO (4 prácticas)

ou Informe escrito (entrega de resultados)

Os Controis Xerais consistirán nun exame escrito de dúas horas de duración, sobre o temario da materia. Incluirá avaliacións das lecturas obrigatorias, a comprensión das clases teóricas e as prácticas de laboratorio. Trátase de exames con preguntas teóricas e prácticas.

Os dous controis terán unha puntuación de 7 puntos sobre 10 da nota final do curso.

As prácticas consistirán na realización de exercicios relacionados co cálculo de indicadores das principais variables demográficas.

Cada práctica inclúe a selección de indicadores, o manexo de bases de datos estatísticos, a construción de táboas de cálculo e a elaboración de gráficos.

Realizaranse 4 prácticas. Da suma das 4 prácticas obterase a nota final da avaliación de Prácticas. Terá unha puntuación de 3 puntos sobre 10 da nota final do curso, sempre que se aprobasen as preguntas prácticas dos dous controis .

CUALIFICACIÓN FINAL

A nota final da materia sae da suma das avaliacións:

Control 1 (3,5) + Control 2 (3,5) + Nota das prácticas (3).

A nota final será a suma desas avaliacións a condición de que cada unha delas fose aprobada.

É imprescindible ter aprobado cada unha das tres avaliacións.

É dicir, non hai media sen aprobar previamente cada un dos dous controis e a avaliación das prácticas.

En caso de non aprobar algunha, a avaliación suspensa deberá superarse na convocatoria oficial de xuño. É dicir, para a convocatoria oficial de xuño conservarase cada nota parcial aprobada e só deberá contestar as preguntas da avaliación suspensa.

En caso de suspender, o alumno acudirá á segunda convocatoria oficial (en xullo) con toda a materia, é dicir, cos dous controis e as prácticas correspondentes.

Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha titoría personalizada, por parte de calquera dos dous profesores que imparten a materia, un mes antes do exame final. A primeira titoría establecerase na última semana do mes de abril e a segunda a mediados do mes de maio.

NOTA: É necesario aprobar o exame para superar a materia.

Aqueles alumnos que non superen as avaliacións deberán presentarse á convocatoria oficial de xullo, con toda a materia.

A efectos de revisión das cualificacións en cada control a comunicación cos profesores será presencial no día e hora indicado nas listas das notas de cada control. Non se realízaen consultas sobre as notas por correo.



Fontes de información

<p>Bibliografía básica</p>	<p>- (). . - (). . - Cipolla. Carlo M. Historia económica de la población mundial. Ed. Crítica. Barcelona, 1978. Visión histórica de las relaciones entre producción, economía y población.- Comisión de las Comunidades Europeas 1983. Europa en el movimiento demográfico. Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid. Situación de la población europea a finales del siglo XX. Descripción de los efectos del paso del final de la primera transición demográfica al envejecimiento de las poblaciones europeas.- Della Zuanna, Giampiero y Billari, Francesco C. 2010. ¿Declive o revolución demográfica?: Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas-CIS. Debate sobre los planteamientos que defienden la situación de declive demográfico en algunas naciones europeas. Centrado en el caso de las regiones italianas- Esping-Andersen, G. 1991. Los tres grandes retos del Estado de Bienestar. Barcelona. Ed. Ariel (2010). Análisis socio-político que evalúa los tres principales tipos de ?Estados de Bienestar? existentes en Europa occidental y otras economías capitalistas avanzadas.- Esping-Andersen G. (Coord.) El déficit de natalidad en Europa. Ed. Obra Social ?la Caixa?. Barcelona, 2013. Estudio demográfica de la situación, características e implicaciones que tiene la mantenimiento de una baja natalidad.- Livi- Bacci M. Un largo viaje. Ed. Pasado y presente. Barcelona, 2016. Visión sintética de la historia y evolución de la población humana- Malthus. R. Primer ensayo sobre la población. Ed. Alianza. Madrid, 1966. Estudio de las consecuencias que puede tener el crecimiento de la población en la Gran Bretaña del siglo XIX. Primer estudio sobre la relación entre producción de alimentos y población. --&gt;</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>- Emmott S. Diez mil millones. Ed. Anagrama, Barcelona, 2013. Análisis de las consecuencias que puede llegar a tener un población de 10.000 millones. Efectos sobre la producción, comercialización, distribución y consumo.- Leal, J. L. y Fernández Cordón, J.A. 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid. Fund. Fernando Abril Martorell. Situación de las variables demográficas y del crecimiento de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del S.XXI.- Livi-Bacci, Massimo. 1983. Introducción a la demografía. Barcelona. Ed. Ariel. Texto de los principios básicos del análisis de la población, desde la perspectiva demográfica.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores(ed.). 2006. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística. Compendio de nociones básicas de cálculo y tratamiento de las variables demográficas, con ejemplos de la población española.</p>

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

- Análise demográfica/615G01301
- Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409
- Socioloxía das migracións/615G01410
- Proxeccións de poboación/615G01411

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías