



| Guía Docente          |                                                                                                                                      |                    |                          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                      |                    |                          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Teoría sociolóxica 1                                                                                                                 | Código             |                          | 615G01110 |
| Titulación            |                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                              | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                      | Primeiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                |                    |                          |           |
| Coordinación          | Gonzalez Radio, Vicente                                                                                                              | Correo electrónico | v.gradio@udc.es          |           |
| Profesorado           | Calo Garcia, Estefania                                                                                                               | Correo electrónico | estefania.calo@udc.es    |           |
|                       | Gonzalez Radio, Vicente                                                                                                              |                    | v.gradio@udc.es          |           |
|                       | Taboadela Alvarez, Obdulia                                                                                                           |                    | obdulia.taboadela@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | Tratase dunha materia introductoria onde se ofrecen as referencias e os rasgos básicos da historia da socioloxía no período clásico. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                           |     |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                           |     | Competencias do título |    |
| O estudante terá que reconocer e identificar na realidade social os conceptos fundamentais da teoría sociolóxica clásica e a sus escolas e tendencias               | A9  | B3                     | C7 |
|                                                                                                                                                                     | A11 | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                     | A24 | B6                     |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B18                    |    |
| Adquirir o coñecemento teórico máis relevante da historia da socioloxía clásica e ser capaz de aplicalo ó estudio da realidade social nas súas diferentes vertentes | A9  | B3                     | C7 |
|                                                                                                                                                                     | A11 | B6                     |    |
|                                                                                                                                                                     | A24 | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                     | A35 | B18                    |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B25                    |    |
| O estudante debe valorar o coñecemento a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado              | A9  | B3                     | C7 |
|                                                                                                                                                                     | A11 | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                     | A24 | B6                     |    |
|                                                                                                                                                                     | A35 | B13                    |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B18                    |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B25                    |    |
|                                                                                                                                                                     |     | B27                    |    |

| Contidos                         |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                            | Subtemas                                                                                                                                                                                          |
| Tema 1. Precusores da Socioloxía | T1. A herdanza da Ilustración. Rousseau. Condorcet y Montesquieu. O idealismo alemán: Kant, Hegel, Herder, Goethe e Fichte. A ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, Locke e Stuart Mill. |
| Tema 2. A teoría social          | T2. Tönnies. Tocqueville.                                                                                                                                                                         |



|                                            |                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. Os fundadores da Socioloxía        | T3. O positivismo: A. Comte; Saint-Simon. O historicismo: Dilthey; Jaspers. O evolucionismo: H. Spencer. |
| Tema 4. Formalismo, valor, saber e símbolo | T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.                                                      |
| Tema 5. Teoría do conflito                 | T5. Marx, Nietzsche. Freud.                                                                              |
| Tema 6. Centralidade dos clásicos          | T6. Durkheim e Weber.                                                                                    |
| Tema 7. Socioloxía económica e social      | T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter                                                     |
| Tema 8. A acción social. Fenomenoloxía     | T9. V. Pareto. A. Schutz.                                                                                |
| Tema 9. O funcionalismo e estruturalismo.  | T9. Parsons. Saussure e Levi-Strauss                                                                     |

| Planificación                                                                                                            |                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | A9 A24 B3 B18 C7      | 25                | 35                                        | 60           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A11 B4 B6 B13 B25 B27 | 2                 | 0                                         | 2            |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A11 B3                | 20                | 50                                        | 70           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A9 A35                | 8                 | 6                                         | 14           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                       | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Presentación oral             | Clase magistral                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba obxectiva               | Examen ou avaliación dos contidos expostos en clase. Esta proba pode ser considerada opcional polo profesor no caso de ter referencias e criterios suficientes de avaliación do alumn@. Como criterio xeral faranse dous exames parciais (1,30 horas cada un)e, logo o exame final (2 horas) |
| Análise de fontes documentais | Presentación de textos a los alumnos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Discusión dirixida            | Nas clases plantearanse debates, tanto sobre os contidos expositivos do programa da asignatura, como sobre temas relacionados ou sobre os traballos tutelados a realizar.                                                                                                                    |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba obxectiva               | A atención personalizada se pretende que sexa permanente. É dicir, que o alumn@ poda contar co profesor en calquera momento e para calquera cuestión relativa a docencia desta asignatura.<br><br>Concretamente, a atención personalizada farase obrigatoriamente na tutela dos traballos, tanto na parte de formulación, como na do seu desenvolvemento.<br><br>Outra parte importante da atención personalizada é na de asesoramento de lecturas e consultas referentes á socioloxía e as súas aplicacións prácticas. |
| Análise de fontes documentais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Discusión dirixida            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Avaliación        |                  |                                                             |               |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias     | Descrición                                                  | Cualificación |
| Presentación oral | A9 A24 B3 B18 C7 | Fluidez, dominio, interese e síntese expositiva do traballo | 25            |



|                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva | A11 B4 B6 B13 B25<br>B27 | A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.<br>30.-Proba mixta Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. | 75 |
| Outros          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

## Observacións avaliación

Para a avaliación da proba obxectiva só se terán en conta os autores do programa que aparecen desenvolvidos no manual da materia, o Ritzer. Cómpre ter aprobado o exame para superar a materia.

A aqueles estudantes que teñan que acudir á segunda oportunidade, se lles manterán os elementos de avaliación que teñan superados durante o curso.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books
- FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península
- PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza
- MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós
- SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu
- GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel
- ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu
- BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu
- NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu
- RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus
- BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos
- BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe
- MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar
- ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI
- IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal
- BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu
- AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales
- MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI
- TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE
- RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill
- SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe
- MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría Sociolóxica I/615011202  
Teoría Sociolóxica II/615011302  
Teoría Sociolóxica (I e II)/615011713  
Teoría Sociolóxica 2/615011723

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104



## Materias que continúan o temario

Filosofía e Metodoloxía das Cc. Sociais/615011104

### Observacións

Trátase dunha asignatura cun claro contido teórico e que pretende unha orientación práctica do mesmo, tanto na súa aplicación á comprensión da realidade social, como na preparación e exercicio do oficio de sociólogo@ na súa vertente de constructor ou formulador de teorías sobre dita realidade social.

Por todo elo, é necesario tanto a asistencia ás clases, para coñecer as teorías fundamentais da socioloxía, como para levar a cabo o traballo requerido, que é unha parte fundamental da asignatura.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías