Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Teoría sociológica 1			Código	615G01110
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Gonzalez Radio, Vicente		Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Calo Garcia, Estefania Gonzalez Radio, Vicente Taboadela Alvarez, Obdulia		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es v.gradio@udc.es obdulia.taboadela@udc.es	
Web					
Descripción general	Se trata de una materia introductoria donde se ofrecen las referencias y los rasgos básicos de la historia de la sociología en el período clásico.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Reconocer e identificar en la realidad social los conceptos fundamentaies de la teoría sociológica clásica	A9 A11 A24	B3 B4 B6 B13 B18 B27	C7
Adquirir el conocimiento teórico más relevante de la historia de la sociología clásica y ser capaz de aplicarlo al estudio de la realidad social en sus diferentes vertientes	A9 A11 A24 A35	B3 B6 B13 B18 B25	C7

O estudiante debe vslorar o conocemento.a tecnoloxía e a información dionible para resolver os problemas cos que se atopa tendo en conta tamén o pasado	A9 A11 A24 A35	B3 B4 B6 B13 B18 B25 B27	C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Tema 1. Precursores de la Sociología	T1. La herencia de la Ilustración. Rousseau. Montesquieu, Condorcet. El idealismo alemán: Kant, Hegel y Fichte y Los románticos: Herder y Goethe. La Ilustración inglesa: Hobbes, Adam Smith, Hume, J. Locke y Stuart Mill.
Tema 2. La teoría social	T2. Tönnies. Tocqueville.
Tema 3. Los fundadores de la Sociología	T3. El positivismo: A. Comte; Saint-Simon. El historicismo: Dilthey; Jaspers. El evolucionismo: H. Spencer.
Tema 4. Formalismo, valor, saber y símbolo	T4. Von Wiese. Simmel. Scheler. Mannheim. Cassirer.
Tema 5. Teoría del conflicto	T5. Marx, Nietzsche. Freud.
Tema 6. Centralidad de los clásicos	T6. Durkheim y Weber.
Tema 7. Sociología económica y social	T7. Sombart. Huizinga. Veblen. Marshall y Schumpeter
Tema 8. La acción social. Fenomenología	T8. V. Pareto. A. Schutz.
Tema 9. El funcionalismo y el estructuralismo.	T9. T.Parsons. L.Strauss y Saussure

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	25	35	60
Prueba objetiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A11 B3	20	50	70
Discusión dirigida	A9 A35	8	6	14
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral	Exposición del trabajo en clases
Prueba objetiva	Examen o evaluación de los contenidos expuestos en clase. Esta prueba puede ser considerada opcional por el profesor en caso de tener referencias y criterios suficientes de evaluación del/a alumn@. Como criterio general se harán dos exámenes parciales (1,30 horas cada uno) y el examen final (2 horas)El examen seguirá al libro de texto Teoría sociológiica clásica de George Ritzer
Análisis de fuentes documentales	Tanto para el trabajo práctico, como para la formación de contenidos teóricos, la consulta de fuentes documentales es un recurso necesario.
Discusión dirigida	En las clases se plantearán debates, tanto sobre los contenidos expositivos del programa de la asignatura, como sobre temas relacionados o sobre los trabajos tutelados a realizar.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Prueba objetiva Análisis de fuentes documentales Discusión dirigida	La atención personalizada se pretende que sea permanente. Es decir, que el/a alumn@ pueda contar con el profesor en cualquier momento y para cualquier cuestión relativa a la docencia de esta asignatura. Concretamente, la atención personalizada se hará obligatoriamente en la tutela de los trabajos, tanto en la parte de formulación, como en la de su desarrollo. Otra parte importante de la atención personalizada es la de asesoramiento de lecturas y consultas referentes a la sociología y sus aplicaciones prácticas.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Presentación oral	A9 A24 B3 B18 C7	Fluidez, dominio, interés y síntesis expositiva del trabajo	25
Prueba objetiva	A11 B4 B6 B13 B25 B27	La pueoba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.	75
Otros			

Observaciones evaluación
Para la evaluación del examn solo se tendrán en cuenta los autores del programa que aparecen desarrollados en el manual de la asignatura, el Ritzer. Es necesario haber aprobado el examen para superar la materia. A aquellos/as estudiantes que tengan que acudir a la segunda oportunidad, se les mantendrán los elementos de evaluación que hayan superado durante el curso.

Fuentes de información

Básica	- GIDDENS, ANTHONY (1976). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Books - FERRAROTTI, F. (1975). El pensamiento sociológico: de A. Comte a M. Horkheimer. Barcelona, Península - PARSONS, T. (1999). El sistema social. Madrid, Alianza - MEAD, G. H (1968). Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires. Paidós - SCHUTZ, A (1974). Estudios sobre teoría social. Buenos Aires. Amorrortu - GINER, S. (1982). Historia del pensamiento social. Barcelona. Ariel - ZEITLIN, I. (1968). Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires, Amorrortu - BERGER, P. L., y LUCKMANN, Th (2003). La construcción social de la realidad. Buenos Aires. Amorrortu - NISBET, R (1977). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Amorrortu - RODRÍGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1984). La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método. Madrid, Taurus - BELTRÁN VILLALVA, M. (1991). La realidad social. Madrid, Tecnos - BERGER. P. y KELLNER. H (1985). La reinterpretación de la sociología. Madrid, Espasa Calpe - MARTINDALE, D. (1968). La teoría sociológica. Madrid, Aguilar - ARON. R (1980). Las etapas del pensamiento sociológico. Buenos Aires, Siglo XXI - IGLESIAS, C. et al. (1980). Los orígenes de la teoría sociológica. Madrid, Akal - BENDIX. R (1979). Max Weber: semblanza intelectual. Buenos Aires, Amorrortu - AVINERI, S (1983). Pensamiento social y político de Carlos Marx. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales - MOYA, C (1975). Sociólogos y sociología. Madrid, Siglo XXI - TIMASHEFF, N. (1967). Teoría sociológica. México, FCE - RITZER, G (1993). Teoría sociológica clásica. Madrid, MacGraw-Hill - SMELSER, N.J. y WARNER, R.S. (1982). Teoría sociológica: Análisis histórico y formal. Madrid, Espasa-Calpe - MERTON, R. K (1980). Teoría y estructura sociales. México. F.C.E.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Teoría Sociológica I/615011202 Teoría Sociológica II/615011302 Teoría Sociológica (I y II)/615011713 Teoría Sociolóxica 2/615011723
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104
Asignaturas que continúan el temario
Filosofía y Metodología de las Cc. Sociales/615011104
Otros comentarios
Se trata de una asignatura con un claro contenido teórico y que pretende una orientación práctica del mismo, tanto en su aplicación a la comprensión de la realidad social, como en la preparación y ejercicio del oficio de sociólog@ en su vertiente de constructor o formulador de teorías sobre dicha realidad social. Por todo ello, es necesario tanto la asistencia a las clases, para conocer las teorías fundamentales de la sociología, como para llevar a cabo o trabajo requerido, que es una parte fundamental de la asignatura.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías