



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Socioloxía do traballo  | Código             | 615G01209  |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxia  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |  |          |
| Coordinación          | Andrade Suarez, María Jose  | Correo electrónico | maria.andrade@udc.es   |          |
| Profesorado           | Andrade Suarez, Maria Jose<br>León Medina, Francisco J.<br>Suárez Grimalt, Laura  | Correo electrónico | maria.andrade@udc.es<br>j.leon@udc.es<br>laura.suarez.grimalt@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Preténdese transmitir os principais conceptos e termos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.   |
| A3                                  | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.   |
| A5                                  | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.   |
| A6                                  | Conocimientos básicos de macroeconomía.   |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.  |
| A14                                 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.  |
| A17                                 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).  |
| A18                                 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.   |
| A32                                 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.  |
| A35                                 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.  |
| A36                                 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.   |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4                                  | Resolución de problemas.  |
| B9                                  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.  |
| B11                                 | Compromiso ético.   |
| B12                                 | Trabajo en equipo.  |
| B13                                 | Razonamiento crítico.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4                                  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                                  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título       |                               |                      |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| 1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan  | A5<br>A6<br>A14<br>A17<br>A18             | B9<br>B11<br>B12              | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |
| 2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da socioloxía cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo | A1<br>A3<br>A5<br>A6<br>A32<br>A35<br>A36 | B3<br>B4<br>B11<br>B12<br>B13 | C1<br>C4<br>C6       |
| 3. Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado               | A1<br>A8<br>A14                           | B12<br>B13                    | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA 1. OBXECTO E O AMBITO DA SOCIOLOGIA DO TRABALLO   | 1.1. O traballo como obxecto de estudo sociolóxico: problemas conceptuais e terminolóxicos<br>1.2. Enfoque e contidos da Socioloxía do Traballo: evolución das perspectivas de análises<br>1.3. Conceptualización e significado do traballo<br>1.3.1. A pluralidade de significados do traballo: evolución histórica do concepto<br>1.3.2. Do traballo ao emprego: principais cambios nas representacións simbólicas do traballo<br>1.3.3. Dificultades actuais na definición do traballo. O mito do fin do traballo |
| TEMA 2. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE TEORÍA SOCIOLÓXICA SOBRE A DIVISIÓN DO TRABALLO E AS RELACIÓNS LABORAIS   | 2.1. A división internacional do traballo: Adam Smith<br>2.2. O sistema de produción capitalista: K. Marx<br>2.3. A racionalidade do capitalismo: M. Weber<br>2.4. División do traballo e solidariedade orgánica: Durkheim<br>2.5. A socioloxía contemporánea das relacións laborais   |
| TEMA 3. A DIVISIÓN TÉCNICA DO TRABALLO: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DA ORGANIZACIÓN DO TRABALLO E OS SEUS EFECTOS SOBRE OS TRABALLADORES E A SOCIEDADE | 3.1. Industrialización e modelo de traballo asalariado: a fábrica como institución cruce do sistema industrial e escenario para a análise do capitalismo<br>3.2. Principais fases na construción histórica da organización social da produción<br>3.2.1. 1945-1973: a expansión do modelo socio-productivo fordista<br>3.2.2. 1973-2000: da crise do fordismo ás novas formas de organización do traballo (NFOT)   |
| TEMA 4. PRINCIPAIS ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE O MERCADO DE TRABALLO   | 4.1. O mercado de traballo como institución social<br>4.2. A Teoría Neoclásica<br>4.3. A Teoría do Capital Humano<br>4.4. As Teorías Institucionalistas<br>4.5. A Teoría Crítica do Mercado de Traballo  |



|  |  |
|--|--|
| TEMA 5. A SEGMENTACIÓN DO MERCADO LABORAL: INMIGRACIÓN, XÉNERO E TRABALLO                        | <p>5.1. Mulleres, traballo e relacións de xénero</p> <p>5.1.1. División sexual do traballo e relacións de xénero: conceptos fundamentais e enfoques teóricos</p> <p>5.1.2. Os traballos das mulleres: da esfera da reprodución á esfera da produción</p> <p>5.1.3. Desigualdades no emprego das mulleres. A cara oculta do traballo doméstico</p> <p>5.2. Inmigración e mercado de traballo</p> <p>5.2.1. Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes</p> <p>5.2.2. A dinámica laboral dos inmigrantes en España</p> |
| TEMA 6. TRABALLO E ESTRUTURA SOCIAL  | <p>6.1. Estrutura ocupacional e desigualdade social: análise e evolución</p> <p>6.2. Axustes entre formación e emprego</p> <p>6.3. Traballo, benestar e calidade de vida</p>   |
| TEMA 7: EVOLUCIÓN E TENDENCIAS RECENTES NO MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA                         | <p>7.1. Cambios nos sectores de actividade económica e modificacións na estrutura e a composición da poboación activa</p> <p>7.2. O mercado de traballo en España: evolución e perspectivas no emprego e o paro</p> <p>7.3. Flexibilidade laboral, temporalidade e precariedade: significados e consecuencias</p>  |
| TEMA 8. As RELACIÓNS LABORAIS: PRINCIPAIS ACTORES SOCIAIS  | <p>8.1. Organizacións sindicais</p> <p>8.2. Asociacións empresariais</p> <p>8.3. O Estado e as relacións laborais</p>  |
| TEMA 9. A DIVISIÓN INTERNACIONAL DO TRABALLO: GLOBALIZACIÓN E TRANSFORMACIÓN DO TRABALLO/EMPREGO | <p>9.1. Desenvolvemento do sistema capitalista, reorganización neoliberal da sociedade industrial e división internacional do traballo</p> <p>9.2. O estudo da globalización e o seu impacto no traballo e os traballadores: deslocalización produtiva, migracións e nova división internacional do traballo</p>   |
| TEMA 10. A INVESTIGACIÓN SOCIOLÓXICA SOBRE O TRABALLO: ESTATÍSTICAS E INDICADORES                | <p>10.1. Indicadores e fontes estatísticas para a análise dos mercados de traballo</p> <p>10.2. A medición do mercado de traballo en España: principais dimensións e variables e indicadores</p>   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados            | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral      | A1 A3 A5 A6 A8 A14<br>A17 A18 A32 B9 | 37                                      | 0                       | 37           |



|                        |  |    |    |    |
|------------------------|--|----|----|----|
| Proba obxectiva        | A1 A3 A5 A6 A8 A14<br>A17 A18 A32 B3 B4<br>C1 C4 C6 C7 C8  | 2  | 30 | 32 |
| Presentación oral      | A14 A18 A32 A35 B3<br>B4 B12 C4                            | 5  | 15 | 20 |
| Traballos tutelados    | A1 A5 A6 A14 A18<br>A32 A35 A36 B3 B4<br>B11 B12 B13 C4 C7 | 25 | 35 | 60 |
| Atención personalizada |  | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.              |
| Proba obxectiva     | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa.              |
| Presentación oral   | Exposición oral das prácticas   |
| Traballos tutelados | Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Sempre que o alumno soliciteo e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe |

| Avaliación          |  |   |               |
|---------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                                  | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A1 A3 A5 A6 A8 A14<br>A17 A18 A32 B3 B4<br>C1 C4 C6 C7 C8  | Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia. | 60            |
| Traballos tutelados | A1 A5 A6 A14 A18<br>A32 A35 A36 B3 B4<br>B11 B12 B13 C4 C7 | Realización de 4 prácticas ao longo do curso                          | 30            |
| Presentación oral   | A14 A18 A32 A35 B3<br>B4 B12 C4                            | Presentación oral de traballos  | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A materia consta dunha parte teórica e outra práctica. - A parte teórica desenvolvida pola profesora en clase e/ou indicada no material bibliográfico que se facilita avaliarase a través dun exame que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte é necesario obter, polo menos, unha puntuación de 5. - A parte práctica constará de diversas actividades (traballos en grupo e individuais, exposicións orais na aula e outros traballos de carácter práctico). Para aprobar esta parte é necesario realizar todos e cada un dos traballos cumprindo coas condicións e datas de entrega indicadas pola profesora e obter unha nota media igual ou superior a 5 puntos. A cualificación obtida nesta parte (se é superior a 5), manterase para as dúas convocatorias de avaliación da materia. Se a cualificación obtida é inferior a 5, é posible presentarse unicamente ao exame -con contidos teóricos e prácticos- (neste caso, a cualificación máxima que se podería obter é dun 6) A distribución da nota final da materia para o alumnado sometido ao sistema de avaliación continua farase da seguinte maneira: 60% parte teórica 30% parte práctica 10% asistencia e participación en clase (ou asistencia e participación en tutorías para o alumnado con dispensa académica). Para a obtención da cualificación final, será necesario ter aprobadas tanto a teoría como a práctica. Unha vez superadas ambas, obterase a nota media. Dentro dos criterios de avaliación continua (para o alumnado presencial e/ou con dispensa académica) considérase especialmente importante: a) Os traballos e prácticas realizados e presentados durante o curso: Valorarase os exercicios prácticos tanto na súa presentación como no seu contido (a comprensión do tema, a organización expositiva e a aplicación da perspectiva sociolóxica ao redor dos fenómenos sociais e textos propostos para análises). b) Exame final da materia: Valorarase a comprensión e coñecemento dos contidos da materia traballados durante o curso. Tamén se terán moi en conta a correcta expresión e o acertado uso da ortografía. c) A asistencia e participación nas clases e nas actividades prácticas propostas durante o curso: Valorarase positivamente o interese que o/o alumno/a mostre na marcha da materia, nas súas dúas perspectivas (teórica e práctica); o interese apreciado repercutirá na cualificación final. - Para o alumnado sometido ao sistema de avaliación continua, será necesaria a asistencia a un mínimo do 80 por cento das sesións (teóricas e prácticas) de facer para permitir un adecuado seguimento e a avaliación continua do alumnado. - No caso do alumnado con dispensa académica, deberá acudir ás tutorías individuais (e compatibles coa súa dedicación) programadas persoalmente coa profesora desde principio de curso. Para o alumnado que asistisen a clase menos do 80% deberán acudir a unha tutoría coa profesora e terán que presentarse a un exame específico debido ás súas circunstancias especiais. Neste caso, o sistema de avaliación consistirá nun exame sobre a materia, sen que se engadan outros traballos ou actividades prácticas á avaliación final. Este sistema será o válido para a convocatoria de avaliación do primeiro cuatrimestre e para a segunda oportunidade de avaliación (xullo). Neste caso, a cualificación máxima que se podería obter é dun 6.

Fontes de información



## Bibliografía básica

- AGULLÓ, ESTEBAN (2001). "Entre la precariedad laboral y la exclusión social: los otros trabajos, los otros trabajadores." [En Agullo, E. (coord): Trabajo, individuo y sociedad. Madrid: Pirámide. ALONSO, LUIS E. (1999): ¿El mito del fin del trabajo?, en Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial, Madrid, Edit-Trotta. ALONSO, L.E. (2000) Trabajo y posmodernidad: el empleo débil, Madrid: Fundamentos ARENDT, HANNAH (1993): La condición humana, Paidós, Barcelona, cap.4 ¿Trabajo?, pp. 157-184. ARES, J. J. y REY, P. M. 2008. ¿El mercado de trabajo gallego desde la entrada en Europa?. En Revista Galega de Economía. Vol. 17 (págs. 1-21). BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C. y ALEMANY, C. (comp.) 1994 Las mujeres y el trabajo: Rupturas conceptuales. Barcelona: Fuhem-Icaria BECK, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós. BILBAO, A. (1995) Obreros y ciudadanos: la desestructuración de la clase obrera, Madrid: Trotta CARNOY, M. 2000. El trabajo flexible en la era de la información. Madrid. Alianza Editorial. CASTELLS, M. 1999 (3ª ed.). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1. Madrid. Alianza Editorial. CASTILLO, J. J. (1996): Sociología del Trabajo. Un proyecto docente, "Qué trabajo, qué sociología", Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI de España editores, Madrid, CASTILLO J. J. (2008): La soledad del Trabajador globalizado, Catarata, Madrid. CASTILLO, J. J. (2005), ¿Contra los estragos de la subcontratación: trabajo decente? en Revista Española Sociología del Trabajo, Nro, 54, Madrid, España. CASTILLO, J.J. (dir) (2005) El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España, Buenos Aires: Muño y Dávila CES (2015): Economía, Trabajo y Sociedad. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral España 2014, Consejo Económico y Social España, Madrid CASTILLO, J.J. Y PRIETO C. 1983 Las condiciones de trabajo. Por un enfoque renovador de la sociología del trabajo. Madrid: CIS. CORIAT, B. 1993 (6ª ed.). El taller y el cronómetro. Madrid. Siglo Veintiuno. CORIAT, B. 1993 (2ª ed.). Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa. Madrid. Siglo Veintiuno. DE LA GARZA, ENRIQUE (2010): Hacia un concepto ampliado de trabajo: del trabajo clásico al no clásico, México, Anthropos, DE PAULA-LEITE, MARCIA (2009): ¿El trabajo y sus reconfiguraciones: las nuevas condiciones de trabajo discutidas a partir de conceptos y realidades?. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Año 14, Nº 21. Primer semestre. DURÁN HERAS, Mª ÁNGELES (2012): El trabajo no remunerado en la economía global, Fundación BBVA, Bilbao. DURKHEIM, EMILE (1987): La división del trabajo social, Akal, Madrid. DURKHEIM, EMILE (1974): Las reglas del método sociológico, Madrid: Marota FINKEL, L. (1994) La organización social del trabajo. Madrid, Pirámide. FLORES SÁNCHEZ, GABRIEL (2010) La acción sindical y la dinámicas de deslocalización internacional, en Cuadernos de Relaciones Laborales, Vol. 28 Núm. 1, pp. 65-86. FRIEDMAN, G., El objeto de la Sociología del Trabajo, en FRIEDMAN, G. y NAVILLE, P. (Dirs.), Tratado de Sociología del Trabajo. México, F.C.E. 1963, 2 tom., tomo 1, pp. 13-36. FUJII, G Y RUESGA S.M. (coords)(2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. GARMENDÍA, J.A. et al. (1987), Sociología Industrial y de la Empresa, Madrid: Aguilar IANNI, OCTAVIO (1996), Teorías de la globalización, Buenos Aires, México, Siglo XXI, Editores. IGNACIO, J. y ÁLVAREZ, C. 2004. El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid. Akal. JUAN ALBALATE, J. (2011): Sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Barcelona : Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona KÖHLER, H. y ARTILES, A.M. 2007 (2ª ed.). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid. Delta Publicaciones. KOVÁCS, ILONA (2002): ¿Cómo hacer visible el trabajo que el discurso dominante oculta, en Sociología del Trabajo Nro. 45, Siglo XXI, Madrid, pp. 25-53 LAHERA SÁNCHEZ, ARTURO (1998), ¿Fábrica y comunidad. Transformación del trabajo e interdisciplinariedad en la Ciencias Sociales del Trabajo?, en Sociología del Trabajo, nueva época, núm. 33, pp. 71-102. MARUANI, M. 2000. ¿De la Sociología del Trabajo a la Sociología del Empleo?. En Política y Sociedad. Nº 34 (págs. 9-17). MARX, KARL (1999) [primera edición en español, 1975]: El Capital, Libro Primero, Tomo I/ Vol. I, capítulo V: ¿Proceso de trabajo y proceso de valorización?, Siglo XXI, pp. 215-240. MARX, KARL (2001) [1ra. Ed. México: FCE, 1971]: Libro I, Capítulo VI (inédito) Resultados del proceso inmediato de producción, Ed. Siglo XXI, 1971; pp. 3-72 (subsunción formal/real del trabajo al capital). MUMFORD, L. 1971. Técnica y civilización. Madrid. Alianza Universidad. NEGUERUELA, E. (2010): Empleo, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos PIRE, M.J., Y SABEL, CH. E. (1990) La segunda ruptura industrial, Madrid, Alianza Editorial PIRE, M. (1983): ¿Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. PRIETO, C. (dir.) (1994), Los trabajadores y sus condiciones de trabajo, Madrid: Ediciones HOACPRIETO, C. 2000. ¿Trabajo y orden social: de la nada a la sociedad de empleo (y su crisis)?. En Política y Sociedad. Nº 34 (págs. 19-32) RIFKIN, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós RODRÍGUEZ, V. y ASIÁN, R. 2006. Indicadores y fuentes estadísticas para el análisis de los mercados de

trabajo. Sevilla. Servicio Andaluz de Empleo-Consejería de Empleo.SASSEN, SASKIA (2003), Los espectros de la globalización, Buenos Aires, México, Fondo de Cultura Económica SENNET, R. 2000. La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. SMITH, ADAM (1999): La riqueza de las naciones, Madrid, Alianza Editorial, Libro I: cap.1 y 2 ¿De la división del trabajo? y ¿Del principio que da lugar a la división del trabajo?, pp. 33-48; cap. 6 ¿De las partes que componen el precio de las mercancías?, pp. 86-95. TRIPIER, PIERRE (1995): Del trabajo al empleo. Ensayo de sociología de la sociología del Trabajo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. WEBER, MAX (2004) [2da. Ed. México: FCE, 1964]: Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., Capítulo II. Las categorías sociológicas fundamentales de la vida económica (apartados 15 a 23), pp. 87-110. WOMACK, JAMES ET AL. (1992) La máquina que cambió el mundo, Madrid: McGraw-Hill.



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto. Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. Paidós. Sennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama. Sora, B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OIT. Sullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península. Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (<a href="http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm">http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm</a>)</p> |
|------------------------------------|---|

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía política/615G01104

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia serán en papel cumprindo cos seguintes puntos:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías