



Teaching Guide

Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Industrial Sociology	Code	615G01209	
Study programme	Grao en Socioloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Andrade Suarez, María Jose	E-mail	maria.andrade@udc.es	
Lecturers	Andrade Suarez, Maria Jose León Medina, Francisco J. Suárez Grimalt, Laura	E-mail	maria.andrade@udc.es j.leon@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
General description	Preténdese transmitir os principais conceptos e termos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan	A5 A6 A14 A17 A18	B9 B11 B12	C1 C4 C7 C8
2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da socioloxía cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo	A1 A3 A5 A6 A32 A35 A36	B3 B4 B11 B12 B13	C1 C4 C6
3. Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado	A1 A8 A14	B12 B13	C1 C4 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. OBXECTO E O AMBITO DA SOCIOLOGIA DO TRABALLO	1.1. O traballo como obxecto de estudo sociolóxico: problemas conceptuais e terminolóxicos 1.2. Enfoque e contidos da Socioloxía do Traballo: evolución das perspectivas de análises 1.3. Conceptualización e significado do traballo 1.3.1. A pluralidade de significados do traballo: evolución histórica do concepto 1.3.2. Do traballo ao emprego: principais cambios nas representacións simbólicas do traballo 1.3.3. Dificultades actuais na definición do traballo. O mito do fin do traballo
TEMA 2. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE TEORÍA SOCIOLÓXICA SOBRE A DIVISIÓN DO TRABALLO E AS RELACIÓNS LABORAIS	2.1. A división internacional do traballo: Adam Smith 2.2. O sistema de produción capitalista: K. Marx 2.3. A racionalidade do capitalismo: M. Weber 2.4. División do traballo e solidariedade orgánica: Durkheim 2.5. A socioloxía contemporánea das relacións laborais
TEMA 3. A DIVISIÓN TÉCNICA DO TRABALLO: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DA ORGANIZACIÓN DO TRABALLO E OS SEUS EFECTOS SOBRE OS TRABALLADORES E A SOCIEDADE	3.1. Industrialización e modelo de traballo asalariado: a fábrica como institución cruce do sistema industrial e escenario para a análise do capitalismo 3.2. Principais fases na construción histórica da organización social da produción 3.2.1. 1945-1973: a expansión do modelo socio-productivo fordista 3.2.2. 1973-2000: da crise do fordismo ás novas formas de organización do traballo (NFOT)
TEMA 4. PRINCIPAIS ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE O MERCADO DE TRABALLO	4.1. O mercado de traballo como institución social 4.2. A Teoría Neoclásica 4.3. A Teoría do Capital Humano 4.4. As Teorías Institucionalistas 4.5. A Teoría Crítica do Mercado de Traballo



<p>TEMA 5. A SEGMENTACIÓN DO MERCADO LABORAL: INMIGRACIÓN, XÉNERO E TRABALLO</p>	<p>5.1. Mulleres, traballo e relacións de xénero 5.1.1. División sexual do traballo e relacións de xénero: conceptos fundamentais e enfoques teóricos 5.1.2. Os traballos das mulleres: da esfera da reprodución á esfera da produción 5.1.3. Desigualdades no emprego das mulleres. A cara oculta do traballo doméstico 5.2. Inmigración e mercado de traballo 5.2.1. Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes 5.2.2. A dinámica laboral dos inmigrantes en España</p>
<p>TEMA 6. TRABALLO E ESTRUTURA SOCIAL</p>	<p>6.1. Estrutura ocupacional e desigualdade social: análise e evolución 6.2. Axustes entre formación e emprego 6.3. Traballo, benestar e calidade de vida</p>
<p>TEMA 7: EVOLUCIÓN E TENDENCIAS RECENTES NO MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA</p>	<p>7.1. Cambios nos sectores de actividade económica e modificacións na estrutura e a composición da poboación activa 7.2. O mercado de traballo en España: evolución e perspectivas no emprego e o paro 7.3. Flexibilidade laboral, temporalidade e precariedade: significados e consecuencias</p>
<p>TEMA 8. As RELACIÓNS LABORAIS: PRINCIPAIS ACTORES SOCIAIS</p>	<p>8.1. Organizacións sindicais 8.2. Asociacións empresariais 8.3. O Estado e as relacións laborais</p>
<p>TEMA 9. A DIVISIÓN INTERNACIONAL DO TRABALLO: GLOBALIZACIÓN E TRANSFORMACIÓN DO TRABALLO/EMPREGO</p>	<p>9.1. Desenvolvemento do sistema capitalista, reorganización neoliberal da sociedade industrial e división internacional do traballo 9.2. O estudo da globalización e o seu impacto no traballo e os traballadores: deslocalización produtiva, migracións e nova división internacional do traballo</p>
<p>TEMA 10. A INVESTIGACIÓN SOCIOLÓXICA SOBRE O TRABALLO: ESTATÍSTICAS E INDICADORES</p>	<p>10.1. Indicadores e fontes estatísticas para a análise dos mercados de traballo 10.2. A medición do mercado de traballo en España: principais dimensións e variables e indicadores</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B9	37	0	37
Objective test	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	2	30	32



Oral presentation	A14 A18 A32 A35 B3 B4 B12 C4	5	15	20
Supervised projects	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	25	35	60
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa.
Oral presentation	Exposición oral das prácticas
Supervised projects	Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Sempre que o alumno soliciteo e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8	Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia.	60
Supervised projects	A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7	Realización de 4 prácticas ao longo do curso	30
Oral presentation	A14 A18 A32 A35 B3 B4 B12 C4	Presentación oral de traballos	10

Assessment comments



A materia consta dunha parte teórica e outra práctica. - A parte teórica desenvolvida pola profesora en clase e/ou indicada no material bibliográfico que se facilita avaliarase a través dun exame que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte é necesario obter, polo menos, unha puntuación de 5. - A parte práctica constará de diversas actividades (traballos en grupo e individuais, exposicións orais na aula e outros traballos de carácter práctico). Para aprobar esta parte é necesario realizar todos e cada un dos traballos cumprindo coas condicións e datas de entrega indicadas pola profesora e obter unha nota media igual ou superior a 5 puntos. A cualificación obtida nesta parte (se é superior a 5), manterase para as dúas convocatorias de avaliación da materia. Se a cualificación obtida é inferior a 5, é posible presentarse unicamente ao exame -con contidos teóricos e prácticos- (neste caso, a cualificación máxima que se podería obter é dun 6) A distribución da nota final da materia para o alumnado sometido ao sistema de avaliación continua farase da seguinte maneira: 60% parte teórica 30% parte práctica 10% asistencia e participación en clase (ou asistencia e participación en tutorías para o alumnado con dispensa académica). Para a obtención da cualificación final, será necesario ter aprobadas tanto a teoría como a práctica. Unha vez superadas ambas, obterase a nota media. Dentro dos criterios de avaliación continua (para o alumnado presencial e/ou con dispensa académica) considérase especialmente importante: a) Os traballos e prácticas realizados e presentados durante o curso: Valorarase os exercicios prácticos tanto na súa presentación como no seu contido (a comprensión do tema, a organización expositiva e a aplicación da perspectiva sociolóxica ao redor dos fenómenos sociais e textos propostos para análises). b) Exame final da materia: Valorarase a comprensión e coñecemento dos contidos da materia traballados durante o curso. Tamén se terán moi en conta a correcta expresión e o acertado uso da ortografía. c) A asistencia e participación nas clases e nas actividades prácticas propostas durante o curso: Valorarase positivamente o interese que o/o alumno/a mostre na marcha da materia, nas súas dúas perspectivas (teórica e práctica); o interese apreciado repercutirá na cualificación final. - Para o alumnado sometido ao sistema de avaliación continua, será necesaria a asistencia a un mínimo do 80 por cento das sesións (teóricas e prácticas) de face a permitir un adecuado seguimento e a avaliación continua do alumnado. - No caso do alumnado con dispensa académica, deberá acudir ás tutorías individuais (e compatibles coa súa dedicación) programadas persoalmente coa profesora desde principio de curso. Para o alumnado que asistisen a clase menos do 80% deberán acudir a unha tutoría coa profesora e terán que presentarse a un exame específico debido ás súas circunstancias especiais. Neste caso, o sistema de avaliación consistirá nun exame sobre a materia, sen que se engadan outros traballos ou actividades prácticas á avaliación final. Este sistema será o válido para a convocatoria de avaliación do primeiro cuatrimestre e para a segunda oportunidade de avaliación (xullo). Neste caso, a cualificación máxima que se podería obter é dun 6.

Sources of information



Basic

AGULLÓ, ESTEBAN (2001). "Entre la precariedad laboral y la exclusión social: los otros trabajos, los otros trabajadores." [En Agullo, E. (coord): Trabajo, individuo y sociedad. Madrid: Pirámide. ALONSO, LUIS E. (1999): ¿El mito del fin del trabajo?, en Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial, Madrid, Edit-Trotta. ALONSO, L.E. (2000) Trabajo y posmodernidad: el empleo débil, Madrid: Fundamentos ARENDT, HANNAH (1993): La condición humana, Paidós, Barcelona, cap.4 ¿Trabajo?, pp. 157-184. ARES, J. J. y REY, P. M. 2008. ¿El mercado de trabajo gallego desde la entrada en Europa?. En Revista Galega de Economía. Vol. 17 (págs. 1-21). BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C. y ALEMANY, C. (comp.) 1994 Las mujeres y el trabajo: Rupturas conceptuales. Barcelona: Fuhem-Icaria BECK, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós. BILBAO, A. (1995) Obreros y ciudadanos: la desestructuración de la clase obrera, Madrid: Trotta CARNOY, M. 2000. El trabajo flexible en la era de la información. Madrid. Alianza Editorial. CASTELLS, M. 1999 (3ª ed.). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1. Madrid. Alianza Editorial. CASTILLO, J. J. (1996): Sociología del Trabajo. Un proyecto docente, "Qué trabajo, qué sociología", Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI de España editores, Madrid, CASTILLO J. J. (2008): La soledad del Trabajador globalizado, Catarata, Madrid. CASTILLO, J. J. (2005), ¿Contra los estragos de la subcontratación: trabajo decente? en Revista Española Sociología del Trabajo, Nro, 54, Madrid, España. CASTILLO, J.J. (dir) (2005) El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España, Buenos Aires: Muño y Dávila CES (2015): Economía, Trabajo y Sociedad. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral España 2014, Consejo Económico y Social España, Madrid CASTILLO, J.J. Y PRIETO C. 1983 Las condiciones de trabajo. Por un enfoque renovador de la sociología del trabajo. Madrid: CIS. CORIAT, B. 1993 (6ª ed.). El taller y el cronómetro. Madrid. Siglo Veintiuno. CORIAT, B. 1993 (2ª ed.). Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa. Madrid. Siglo Veintiuno. DE LA GARZA, ENRIQUE (2010): Hacia un concepto ampliado de trabajo: del trabajo clásico al no clásico, México, Anthropos, DE PAULA-LEITE, MARCIA (2009): ¿El trabajo y sus reconfiguraciones: las nuevas condiciones de trabajo discutidas a partir de conceptos y realidades?. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. Año 14, Nº 21. Primer semestre. DURÁN HERAS, Mª ÁNGELES (2012): El trabajo no remunerado en la economía global, Fundación BBVA, Bilbao. DURKHEIM, EMILE (1987): La división del trabajo social, Akal, Madrid. DURKHEIM, EMILE (1974): Las reglas del método sociológico, Madrid: Marota FINKEL, L. (1994) La organización social del trabajo. Madrid, Pirámide. FLORES SÁNCHEZ, GABRIEL (2010) La acción sindical y la dinámicas de deslocalización internacional, en Cuadernos de Relaciones Laborales, Vol. 28 Núm. 1, pp. 65-86. FRIEDMAN, G., El objeto de la Sociología del Trabajo, en FRIEDMAN, G. y NAVILLE, P. (Dirs.), Tratado de Sociología del Trabajo. México, F.C.E. 1963, 2 tom., tomo 1, pp. 13-36. FUJII, G Y RUESGA S.M. (coords)(2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. GARMENDÍA, J.A. et al. (1987), Sociología Industrial y de la Empresa, Madrid: Aguilar IANNI, OCTAVIO (1996), Teorías de la globalización, Buenos Aires, México, Siglo XXI, Editores. IGNACIO, J. y ÁLVAREZ, C. 2004. El mercado de trabajo: análisis y políticas. Madrid. Akal. JUAN ALBALATE, J. (2011): Sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Barcelona : Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona KÖHLER, H. y ARTILES, A.M. 2007 (2ª ed.). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid. Delta Publicaciones. KOVÁCS, ILONA (2002): ¿Cómo hacer visible el trabajo que el discurso dominante oculta, en Sociología del Trabajo Nro. 45, Siglo XXI, Madrid, pp. 25-53 LAHERA SÁNCHEZ, ARTURO (1998), ¿Fábrica y comunidad. Transformación del trabajo e interdisciplinariedad en la Ciencias Sociales del Trabajo?, en Sociología del Trabajo, nueva época, núm. 33, pp. 71-102. MARUANI, M. 2000. ¿De la Sociología del Trabajo a la Sociología del Empleo?. En Política y Sociedad. Nº 34 (págs. 9-17). MARX, KARL (1999) [primera edición en español, 1975]: El Capital, Libro Primero, Tomo I/ Vol. I, capítulo V: ¿Proceso de trabajo y proceso de valorización?, Siglo XXI, pp. 215-240. MARX, KARL (2001) [1ra. Ed. México: FCE, 1971]: Libro I, Capítulo VI (inédito) Resultados del proceso inmediato de producción, Ed. Siglo XXI, 1971; pp. 3-72 (subsunción formal/real del trabajo al capital). MUMFORD, L. 1971. Técnica y civilización. Madrid. Alianza Universidad. NEGUERUELA, E. (2010): Empleo, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos PIORE, M.J., Y SABEL, CH. E. (1990) La segunda ruptura industrial, Madrid, Alianza Editorial PIORE, M. (1983): ¿Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. PRIETO, C. (dir.) (1994), Los trabajadores y sus condiciones de trabajo, Madrid: Ediciones HOACPRIETO, C. 2000. ¿Trabajo y orden social: de la nada a la sociedad de empleo (y su crisis)?. En Política y Sociedad. Nº 34 (págs. 19-32) RIFKIN, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós RODRÍGUEZ, V. y ASIÁN, R. 2006. Indicadores y fuentes estadísticas para el análisis de los mercados de

trabajo. Sevilla. Servicio Andaluz de Empleo-Consejería de Empleo.SASSEN, SASKIA (2003), Los espectros de la globalización, Buenos Aires, México, Fondo de Cultura Económica SENNET, R. 2000. La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. SMITH, ADAM (1999): La riqueza de las naciones, Madrid, Alianza Editorial, Libro I: cap.1 y 2 ¿De la división del trabajo? y ¿Del principio que da lugar a la división del trabajo?, pp. 33-48; cap. 6 ¿De las partes que componen el precio de las mercancías?, pp. 86-95. TRIPIER, PIERRE (1995): Del trabajo al empleo. Ensayo de sociología de la sociología del Trabajo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. WEBER, MAX (2004) [2da. Ed. México: FCE, 1964]: Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, D.F., Capítulo II. Las categorías sociológicas fundamentales de la vida económica (apartados 15 a 23), pp. 87-110. WOMACK, JAMES ET AL. (1992) La máquina que cambió el mundo, Madrid: McGraw-Hill.



Complementary	<p>Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto. Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. Paidós. Sennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama. Sora, B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OIT. Sullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península. Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang--es/index.htm)</p>
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Political Economics/615G01104

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia serán en papel cumprindo cos seguintes puntos:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.