



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Sociología urbana y ordenación del territorio	Código	615G01306	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	García Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Calo García, Estefanía	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	García Docampo, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
Descripción general	Se trata de conocer las variables y características de la relación de los seres humanos con su entorno físico. Ese conocimiento irá desde la historia del estudio disciplinar sobre esa materia, hasta la posibilidad de intervenir en esa relación. Ello llevará dotar de habilidades para participar en los procesos de planeamiento urbanístico y de ordenación del territorio			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad y habilidad para elaborar e interpretar indicadores sociales	A12	B24	
	A32	B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial y urbanismo	A12	B14	
	A18		
	A32		
Capacitar para analizar la relación entre población, recursos y medio ambiente	A4	B20	
		B24	
Análizar el impacto ambiental de infraestructuras, sistemas generales y urbanismo	A4	B16	
	A18		

Contenidos	
Tema	Subtema



El análisis empírico del territorio	La sociología del territorio Las variables que intervienen Las metodologías y herramientas de análisis La intervención en el territorio
Historia de la población y los asentamientos	Evolución histórica
Relación de los seres humanos con su entorno	El territorio como constructo social. Las disciplinas del territorio. Las categorías del territorio.
Estructura territorial	El estudio de la estructura territorial Las divisiones político administrativas La estructura territorial de naturaleza socioeconómica Las entidades territoriales de naturaleza urbanística
La trama urbana	La evolución de la trama urbana Las partes de la ciudad Valor y función del suelo Los elementos simbólicos
Situación del rural	Perspectiva ecológica` Perspectiva social Perspectiva cultural

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	5	40	45
Sesión magistral	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	20	20	40
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	9	12
Discusión dirigida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	9	9	18
Trabajos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	3	4
Estudio de casos	A4 A12 A32 B16 B25	7	14	21
Prueba objetiva	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	7	8
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	En cada tema se realizará un control breve que permitirá medir el nivel de capacitación del alumnado
Sesión magistral	Cada uno de los temas se expondrá inicialmente en clase, en la que se señalarán los conceptos, características, documentos y material básicos para que el alumnado pueda trabajar los contenidos con más facilidad
Lecturas	De cada tema se sugerirán lecturas que permitan cubrir o complementar los objetivos y competencias establecidos en cada tema



Discusión dirixida	Todos los temas requieren de un análisis crítico por parte de los/las alumnos/as. Estas se realizarán en clase y sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Trabajos tutelados	Se trata de uno o varios trabajos temáticos sobre los contenidos del programa
Estudio de casos	Se trata una serie de casos ilustrativos de las diferentes temáticas tratadas. Dichos casos serán elaborados en en clase, en la calle, en aulas de informática o en otrosd espacios, dependiendo del caso
Prueba objetiva	El elemento fundamental de evaluación vendrá definido por una prueba objetiva, a modo de test final.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Sesión magistral Prueba de respuesta breve Lecturas Discusión dirixida Prueba objetiva Trabajos tutelados	La atención personalizada tiene dos componentes complementarias. Por un lado, la atención individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, o bien, por el procedimiento de las tutorías virtuales. Por otro , la atención es de carácter grupal, en la que cada alumno expone, en grupo y en clase, los problemas y dificultades para adquirir las habilidades y competencias previstas.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A4 A12 A32 B16 B25	Asistir y participar en el estudio de caso.	2
Prueba de respuesta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Se trata de realizar un ejercicio breve referido a cada uno de los temas o, eventualmente, subtemas. Estas pruebas consistirán en la resolución de ejercicios teórico-prácticos.	40
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	La realización de las lecturas se valorará directa e indirectamente. La fundamental es esta última, a través de las pruebas de respostas breve y de la prueba objetiva. Directamente sólo computa en una pequeña parte	1
Discusión dirixida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	La participación en las actividades de discusión crítica computa hasta en un 2%	2
Prueba objetiva	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Prueba de carácter global, consistente en un ejercicio escrito sobre una serie de cuestiones do temario.	45
Trabajos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Se explican en clase las características de cada trabajo	10

Observaciones evaluación

<p>La eventual existencia de trabajos voluntarios podrá complementar la nota, a mayores de lo establecido en esta guía.</p> <p>El curso se divide en dos partes. Al final de la primera parte, se realizará una prueba objetiva parcial.</p> <p>El alumnado que no tenga superada la materia por el sistema de pruebas, trabajos, discusiones, realizadas a lo largo del curso, podrá presentarse tanto a la convocatoria ordinaria de junio como a la de julio, a una prueba objetiva, de conjunto del temario, en la que se incluyen cuestiones de todas las metodologías referidas.</p>
--

Fuentes de información



Básica	<p>Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtres Godall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEAL</p> <p>Gómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra</p> <p>Precedo Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial</p> <p>Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. madrid: Oikus-Tau Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial</p>
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías