



| Teaching Guide      |  |        |                   |         |
|---------------------|--|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data    |  |        |                   | 2019/20 |
| Subject (*)         | Growth and Economic Development  | Code   | 615G01404         |         |
| Study programme     | Grao en Socioloxía   |        |                   |         |
| Descriptors         |  |        |                   |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type              | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period  | Fourth | Optional          | 4.5     |
| Language            | Spanish  |        |                   |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                   |         |
| Prerequisites       |  |        |                   |         |
| Department          | Economía   |        |                   |         |
| Coordinador         | Martin Palmero, Federico Guillermo   | E-mail | f.g.martin@udc.es |         |
| Lecturers           | Martin Palmero, Federico Guillermo   | E-mail | f.g.martin@udc.es |         |
| Web                 |  |        |                   |         |
| General description | Este curso consolida a aprendizaxe da Economía estudada no primeiro curso, permitindo que o/a alumno/a amplíe a súa formación a través do estudo dos principais modelos que explican o crecemento e o desenvolvemento económico a nivel teórico e empírico. Afondarase especialmente nas teorías máis actuais do desenvolvemento sostible. |        |                   |         |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A6                                    | Conocimientos básicos de macroeconomía.   |
| A14                                   | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociais e instrumentos de medición social.   |
| A23                                   | Capacidades en avaliar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).   |
| B11                                   | Compromiso ético.   |
| B13                                   | Razonamiento crítico.   |
| C4                                    | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Learning outcomes   |     |     |                                       |
|---|-----|-----|---------------------------------------|
| Learning outcomes   |     |     | Study programme competences / results |
| Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.       | A6  |     |                                       |
| Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.   | A14 |     |                                       |
| Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos. | A6  |     |                                       |
|   | A14 | B11 | C4                                    |
|   | A23 | B13 |                                       |

| Contents                                       |  |
|--|--|
| Topic  | Sub-topic  |
| TEMA 1: CRECEMENTO E DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO | 1.1. Crecemento económico: concepto e medición.<br>1.2. Factores condicionantes do crecemento económico<br>1.3. Teorías explicativas do crecemento económico.<br>1.4. Beneficios e custos do crecemento económico.<br>1.5. Desenvolvemento económico. Indicadores.<br>1.6. Barreiras para o desenvolvemento.<br>1.7. Crecemento vs. desenvolvemento. Evidencia empírica. |



|   |  |
|---|--|
| TEMA 2: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: CONCEPTO E EVOLUCIÓN    | <p>2.1. Introdución</p> <p>2.2. Visións oficiais do concepto de desenvolvemento sostible</p> <p>2.3. O desenvolvemento sostible nas doutrinas económicas</p> <p>2.4. Modelos teóricos de desenvolvemento sostible.</p> <p>2.5. Carácter integral da sostibilidade.</p>   |
| TEMA 3: MEDIDAS DA SOSTIBILIDADE                          | <p>3.1. Introdución</p> <p>3.2. Contabilidade tradicional e sostibilidade</p> <p>3.3. Sistemas de indicadores</p> <p>3.4. Indicadores sintéticos globais e sintéticos simples</p> <p>3.5. Pegada ecolóxica</p>   |
| TEMA 4: DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE E DEMOCRACIAS DE MERCADO | <p>4.1. Introdución</p> <p>4.2. Dilemas da sostibilidade</p> <p>4.3. Planificación a curto e longo prazo</p> <p>4.4. Estratexias de desenvolvemento sostible: do global ao local</p>   |
| TEMA 5: GALICIA NO ÁMBITO DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE     | <p>5.1. Planificación tradicional da economía galega</p> <p>5.2. Aplicación de indicadores para a medición da sostibilidade en Galicia.</p> <p>5.3. Indicadores sintéticos globais.</p> <p>5.4. Indicadores sintéticos simples: pegada ecolóxica</p> <p>5.5. Outros indicadores: GEI, localización, mobilidade, transporte, etc.</p> |
| TEMA 6: REFLEXIÓNS FINAIS                                 | <p>6.1. Reflexións finais para un debate</p>   |

### Planning

| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Workbook                       | A6 C4                  | 0                                    | 10                            | 10          |
| Objective test                 | A6 A14 A23             | 2.5                                  | 17                            | 19.5        |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A14                 | 25                                   | 25                            | 50          |
| Directed discussion            | A6 B11 B13             | 6                                    | 0                             | 6           |
| Supervised projects            | A14 A23                | 0                                    | 20                            | 20          |
| Personalized attention         |                        | 7                                    | 0                             | 7           |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Methodologies                  | Description   |
|--------------------------------|---|
| Workbook                       | Recomendaranse textos de lectura obrigatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistras.  |
| Objective test                 | Para aqueles/as alumnos/as que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, realizaranse os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade.  |
| Guest lecture / keynote speech | As actividades de docencia presencial do curso abrangerán clases maxistras, además das clases prácticas. Nas clases maxistras explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guía da titulación, considerase obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a. |
| Directed discussion            | Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.  |
| Supervised projects            | Os/as alumnos/as poderán realizar diferentes traballos sobre temas específicos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidade de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor.   |

### Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|



|                     |   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Os/as alumnos/as deberán presentarse no despacho do/a profesor/a co fin de concretar os aspectos esenciais da materia para axudar a seu estudo, nas datas e horarios que se indiquen. |
|---------------------|---|

| Assessment                     |                        |  |               |
|--------------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies                  | Competencies / Results | Description  | Qualification |
| Objective test                 | A6 A14 A23             | Esta proba representará o 40% da nota final. En caso de superar a avaliación nos restantes apartados, o/a alumno/a pode quedar exento da realización desta proba.  | 40            |
| Guest lecture / keynote speech | A6 A14                 | É indispensable asistir as clases para o correcto seguimento do curso. Valorarase, ademais da asistencia, a participación activa nas discusións dirixidas programadas na aula, así como a resolución dos supostos prácticos que se vaian programando ao longo do curso.<br>Na medida do posible se programarán diversas actividades na aula, especialmente a través de charlas, seminarios e intervencións de diversos especialistas na materia, externos á Facultade (empresas, entidades e administracións públicas) | 40            |
| Supervised projects            | A14 A23                | Estes traballos representarán o 20% da nota final. Teranse en conta na súa valoración a capacidade de recopilación, a de síntese, a aportación persoal e o rigor e a actualización das fontes utilizadas. O prazo e o modo de entrega serán de obrigado cumprimento. Non se admitirán excepcións.  | 20            |

| Assessment comments  |
|--|
| De acordo co establecido no Artigo 7.5 da Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña (aprobada polo Consello Social o 4 de maio de 2017), non se admite a dispensa de asistencia a clase nesta materia. En caso de que sexa necesario realizar a Proba Obxectiva, as cualificacións obtidas nos restantes apartados manterán a súa validez para a convocatoria de Xullo. |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



## Basic

- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid.
- Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46.
- Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.
- Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M.,
- Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao.
- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992).
- Bou Franch, V. y Juste Ruíz, J. ((2017)). El desarrollo sostenible tras la cumbre de Río + 20 : desafíos globales y regionales . Tiran lo Blanch
- Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ( (2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña.
- Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38
- El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M
- Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México.
- EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en <http://www.sociedadevaluacion.org>
- Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó diseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112.
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ( (2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200.
- Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma
- Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ( (1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.
- Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. (2017). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid.
- Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96.
- Martín Palmero, F. ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu
- Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.



- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3, Págs. 110-120.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ( (2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ( (2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martínez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Pilling, D. ((2019)). El delirio del crecimiento. Taurus
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ( (1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- Club de Roma (). . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea (). . <http://www.europa.eu.int>
- Observatorio de la Sostenibilidad (). . <https://www.observatoriosostenibilidad.com/>
- Organización de Naciones Unidas (). . <http://www.un.org>
- OCDE (). . <http://www.oecd.org>
- Comisión Europea ( (2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>.
- Comisión Europea ( (2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ( (2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). [http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed\\_eu\\_sds\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible. [http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003\\_informe\\_estrategia\\_catalana\\_](http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ( (2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Catalunya i diagnosis sectorials. Barcelona
- GENERALITAT DE CATALUÑA ( (2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. [http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio\\_ambiental/edscat/edscat\\_inici.html](http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html)



- MINISTERIO ASUNTOS EXTERIORES ((2018)). Plan Estrategia 2030 (España).  
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/PLAN%20DE%20A>
  - MINISTERIO DE PRESIDENCIA ((2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible..  
<http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
  - OCDE ( (2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
  - THE SCOTTISH GOVERNMENT ( (2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy.  
<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
  - THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006) ). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland?s Sustainable Development Strategy.  
<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
  - XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En  
[http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01\\_Estrat\\_Galega.htm](http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm)
  - (). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
  - (). Campaña ciudades sostenibles. <http://www.aalborgplus10.dk/>
  - (). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
  - (). Indicadores. <http://ecofoot.net>
  - (). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
  - (). Indicadores. <http://www.redefining.org>
  - (). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
  - (). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- <br>



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.