



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2019/20 |
| Subject (*) | Group relationships and psychosocial intervention | Code | 615G01405 | |
| Study programme | Grao en Socioloxía | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Fourth | Optional | 4.5 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Psicología | | | |
| Coordinador | López-Cortón Facal, Ana María | E-mail | ana.lopez-corton@udc.es | |
| Lecturers | Espinosa Breen, Pablo López-Cortón Facal, Ana María | E-mail | pablo.espinosa.breen@udc.es ana.lopez-corton@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | <p>A materia de Relacións grupais e Intervención psicosocial pretende familiarizar ao alumno no coñecemento e manexo das ferramentas teóricas e metodolóxicas da Psicología grupal e da intervención psicosocial en situacións conflitivas ou de necesidade. Neste sentido fíxanse como obxectivos: introducir no coñecemento dos temas de estudo e investigación e das áreas de intervención no comportamento grupal; familiarizalo co estudo da interacción social e as relacións humanas a través das condutas concretas que realizan as persoas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Preténdese tamén analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conduta grupal prestando atención aos procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamentos e representacións resultantes, principalmente nunha sociedade aberta, multicultural e multilinguística.</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A2 | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B22 | Liderazgo. |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------|
| Learning outcomes | | Study programme competences / results | |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9 | | A2 | B9 B22 |
| Capacidad de análisis y síntesis B3 | | A2 | B3 B9 B12 B22 |
| Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales A36 | | A2 A36 | B3 B9 |
| Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos A2 | | A2 A36 | B9 B12 |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9 | | | B9 B12 |



| | | |
|-----------------------|--|------------------|
| Liderazgo B22 | | B9 B12 B22 |
| Trabajo en equipo B12 | | B12 B22 |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| TEMA 1: LA REALIDAD DEL GRUPO | Introducción a la Psicología de los Grupos. 2.- El continuo Interpersonal-Intergrupalo. 3.- El grupo, escenario de la influencia. 4.- Funciones de los Grupos. 5.- Tipologías grupales. |
| TEMA 2: LA ESTRUCTURA DE GRUPO | 1.- Componentes de la estructura grupal. 2.- Posiciones, estatus y roles. 3.- La naturaleza de las normas grupales. 4.- Las diversas acepciones de la cohesión. |
| TEMA 3: EL LIDERAZGO EN LOS GRUPOS | 1.- Jefes, líderes y directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma y visión en el liderazgo. 4.- Las habilidades de dirección. |
| TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS GRUPOS | 1.- Condiciones de las relaciones intergrupales: la condición de identidad, la condición de interdependencia y la condición de estructura. 3.- Determinantes de la cooperación y el conflicto. 4.- La resolución de conflictos. 5.- Estrategias psicosociales contra la discriminación y el prejuicio. |
| TEMA 5: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN | 1.- Fases en el diseño de un programa de intervención 2.- Implimentación : de la iniciativa a la acción 3.- Estrategias para asegurar la implementación |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study | B3 B9 B12 | 6.5 | 13 | 19.5 |
| Directed discussion | B3 | 7 | 7 | 14 |
| Supervised projects | A36 B12 | 7 | 21 | 28 |
| Oral presentation | B3 B22 | 2 | 10 | 12 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 | 7 | 30 | 37 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Case study | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Directed discussion | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador. |
| Supervised projects | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado. |
| Oral presentation | Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
|-----------------------------------|--|

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---|---|
| Supervised projects Oral presentation Guest lecture / keynote speech | Os estudantes recibirán atención personalizada sempre que o necesiten. En calquer caso informarán periodicamente o profesor do estado do traballo |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|-----------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Supervised projects | A36 B12 | Consistirá na realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente ou en grupo; procura e análise de información sobre temas e situacións sociais; identificación e tratamento de problemas cos procedementos pertinentes; interpretar resultados de traballos de investigación realizados | 40 |
| Oral presentation | B3 B22 | Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica | 20 |
| Guest lecture / keynote speech | A2 | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. | 20 |
| Case study | B3 B9 B12 | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada | 20 |

Assessment comments

| |
|---|
| La nota final será la suma de todas las metodologías. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder superar la asignatura Non se establece ningún criterio de avaliación diferente para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica. |
|---|

Sources of information



| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias&gt;. Madrid: Editorial Popular- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw- José C. Sánchez. (2014). Psicología de los grupos : teorías, procesos y aplicaciones /. Mc Graw Hill[Recurso electrónico]- Blanco Abarca, Amalio (2005). Psicología de los grupos. Madrid : Pearson, [2005]- Canto Ortiz, Jesús M. (2006). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed. Ediciones Aljibe (recurso Electrónico) |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Social Psychology/615G01108

Other comments

As calificacións obtidas na primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.