



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Socioloxía das migracións		Código	615G01410
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Profesorado	Izquierdo Escribano, Antonio	Correo electrónico	antonio.izquierdo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Aproximación sociolóxica aos procesos migratorios no plano internacional, facendo especial referencia ao caso de España.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Comprensión dos procesos migratorios, dende un punto de vista interdisciplinar e formación dun enfoque propio.	A1	B1	C1
	A4	B2	C3
	A8	B3	C4
	A16	B4	C7
	A17	B5	C8
	A19	B6	
		B7	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	
		B25	
		B26	
		B27	



Capacidade para a análise comparativa do desenvolvemento dos movementos migratorios a escala internacional	A7 A30 A32 A34 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B18 B19 B22 B23 B24	C1 C3 C4 C5 C7 C8
Coñecementos e habilidades para o deseño dunha investigación	A1 A3 A4 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A26 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B17 B19 B20 B22 B24 B25 B26 B27	C2 C4 C6 C7 C8
Capacitarse profesionalmente como mediador e experto en resolución de conflitos.	A21 A22 A32	B2 B19 B24	C1 C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Algunhas ferramentas metodolóxicas para o estudo das migracións internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de fluxos e stocks</li> <li>- Outras medidas indirectas do fenómeno migratorio</li> <li>- Indicadores de intensidade</li> <li>- Indicadores de inserción</li> <li>- Medidas de impacto nas sociedades de orixe e de acollida</li> </ul>



Movements migratorios en Europa e España	Breve historia dos principais movementos migratorios en Europa e España.  - Análise comparada do estado da cuestión
Migracións e políticas públicas	Políticas de control de fluxos - Políticas de redistribución - Políticas de integración - Políticas de prevención
A integración socio-laboral dos inmigrantes	O papel das migracións na estrutura social dos contextos de orixe e de acollida.  - Migración e segmentación dos mercados laborais  - O papel da irregularidade na integración socio-laboral dos inmigrantes  - Análise diferenciada dos distintos ámbitos de integración
Inmigración e desenvolvemento	Análise das relacións entre as dinámicas demográficas e o desenvolvemento socioeconómico nas sociedades de orixe e de acollida

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A30 A32 A34 B26 B27 C1 C4 C6 C8	16	48	64
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	11	22	33
Traballos tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	3.5	7	10.5
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante as clases maxistras presentarase as claves e debates fundamentais do temario
Discusión dirixida	Organizaranse debates en clase para escoitar e discutir a opinión dos alumnos sobre o exposto nas clases maxistras e sobre as lecturas asignadas en cada caso
Traballos tutelados	Cada alumno elixirá un tema monográfico sobre o que realizar un traballo tutelado sobre o temario da materia. Poderán realizarse en grupos dun máximo de 3 alumnos. Manteranse sesións periódicas co profesor para o seguimento do traballo
Proba obxectiva	Ao final do curso, os alumnos presentarase a unha proba obxectiva sobre os coñecementos a través das clases maxistras e nas lecturas complementarias asignadas durante o curso.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia a unha conferencia sobre o papel das Organizacións no na xestión dos procesos migratorios

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>-Traballos tutelados: Para a súa realización é importante consultar co profesor o avance nos pasos previamente acordados e para asegurar o cumprimento dos criterios de calidade establecidos. As sesións de seguimento poderán ser individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico.</p> <p>Organizaranse, con cita previa, as reunións entre alumno e profesor para tratar sobre a evolución dos traballos tutelados. As reunións realizaranse no despacho do profesor, sempre que sexa posible. Poderase habilitar un seminario para ter reunións con pequenos grupos de alumnos. A comunicación por correo electrónico considerase válida e desexable. Ademais, o alumno poderá recibir atención personalizada sobre calquera aspecto da materia durante o horario de titorías do profesor.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A7 A26 A36 B3 B5 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25	Valorarase a iniciativa e a capacidade para expoñer e defender oralmente as súas opinións sobre as lecturas feitas, así como a participación activa nos debates en clase.	30
Traballos tutelados	B1 B2 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B15 B20 C2 C3 C5 C7	Valorarase que os traballos reflictan os coñecementos adquiridos a través das lecturas e dos debates mantidos en clase, así como a aplicación destes á análise de datos secundarios e primarios, e a corrección metodolóxica. Así mesmo, valorarase a busca de información bibliográfica e de datos para abundar sobre a temática do traballo	60
Proba obxectiva	A1 A3 A4 A7 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A26 A30 A32 A34 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase os coñecementos demostrados da diversidade de temas tratados na materia, así como a comprensión da complexidade dos debates que se suscitan en cada caso.	10

### Observacións avaliación



É necesario superar a proba obxectiva para aprobar a materia. Gardaranse as calificacións dos traballos realizados durante o curso para a convocatoria de Xullo.

Os alumnos a tempo parcial ou con dispensa académica serán obxecto dunha tutoría personalizada un mes antes do exame final. A primeira tutoría establecerase na primeira semana do mes de decembro e a segunda na primeira semana do mes de xuño.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- PNUD (2009). Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Superando barreras: movilidad y desarrollos humanos. Mundiprensa: [http://hdr.undp.org/en/media/HDR\\_2009\\_ES\\_Complete.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf)
- Aja, E. (Coord.) (2011). Anuario de la Inmigración en España, Edición 2010. Inmigración y Crisis económica: impactos actuales y perspectivas de futuro. Barcelona, Bellaterra.
- Martinello, M. (2003). Europa de las Migraciones. Barcelona, Bellaterra
- Telles, E. y Ortiz, V. (2011). Generaciones Excluidas. . Madrid, CIS
- Capítulo 2, titulado "Migraciones" del Informe sobre la situación social de España 2015. E ( ). .

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías