



Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Proxeccións de poboación	Código	615G01411		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es		
Profesorado	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>As proxeccións demográficas poden tomarse como un "laboratorio" no que poden poñerse a proba hipótese de crecemento de poboacións concretas. A través desta materia o alumno aprenderá a realizar proxeccións de poboación, empregando unha metodoloxía consistente en proxectar por separado cada unha das variables que inciden no crecemento da poboación e, a continuación, aplicar os resultados desas proxeccións a unha poboación inicial, para observar os seus efectos na evolución futura do seu volume e da súa composición por sexo e idade.</p> <p>O obxectivo da materia é lograr que os estudantes aprendan a facer análises proyectivos, mediante o establecemento de hipóteses razoadas sobre a evolución da natalidade, a mortalidade e as migracións. Os resultados permitirán aos alumnos avaliar o alcance de cambios no comportamento demográfico da poboación así como analizar as medidas de políticas sociais que están vinculadas a estes cambios.</p>				

Competencias do título

Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Adquirir os coñecementos sobre a metodoloxía de análise proyectiva da poboación.	A4	B1 B2 B3 B5 B7	C3 C6
Coñecemento e uso de técnicas de cálculo prospectivo da poboación mediante o "método dos compoñentes".	A8 A14 A17	B1 B3 B5 B7	C3
Avaliar os efectos sobre a estrutura da poboación que ten os cambios na tendencia das variables.	A8 A14 A17	B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27	C6



Propoñer medidas de políticas públicas encamiñadas a modificar as condicións sociais que afectan a evolución das variables demográficas.	A8 A32	B2 B3 B6 B25 B27	C6
--	-----------	------------------------------	----

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: INTRODUCCION	<p>O crecemento demográfico no mundo.</p> <p>Perspectivas futuras de cambios nas variables demográficas que afectan o crecemento.</p> <p>Que é unha proxección ?Demográfica??. Utilidade, conceptos e definicións</p>
TEMA 2: PROYECCION POR COMPOÑENTES	<p>Concepto e pasos.</p> <p>Poboación de partida, valoración dos datos estatísticos de base. Establecemento dunha poboación inicial &quot;suavizada&quot; por sexo e idade.</p>
TEMA 3: PROXECCIÓN DE MORTALIDADE	<p>Análise do nivel inicial da mortalidade por sexo.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura e a tendencia do diferencial entre sexos.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da mortalidade e a súa proxección por sexo para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade correspondente a cada nivel da esperanza de vida alcanzada.</p>
TEMA 4: PROXECCIÓN DE FECUNDIDADE	<p>Análise do nivel inicial da fecundidade.</p> <p>Hipótese sobre a evolución futura do nivel e da estrutura por idade da fecundidade.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da fecundidade e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade da fecundidade acorde aos niveis proxectados.</p>
TEMA 5: PROXECCIÓN DE MIGRACIÓNS	<p>Análise do nivel actual da migración neta e da súa estrutura por sexo e idade.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da migración e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Proposta dunha estrutura por sexo e idade adecuada á intensidade da migración proxectada para a poboación de estudo.</p>
TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO	<p>Introdución dos resultados das proxeccións de cada compoñente demográfico, nun arquivo coa matriz de cálculo para a proxección da poboación inicial.</p> <p>Proxección da poboación inicial, por saltos quinquenales.</p> <p>Obtención das poboacións por sexo e idade, os nacementos, as defuncións e os migrantes, para cada salto do período proxectado.</p>
TEMA 7: ANÁLISE DE RESULTADOS	<p>Elaboración de táboas e gráficos de series temporais que resuman os resultados.</p> <p>Elaboración de gráficos de pirámides de poboación.</p> <p>Avaliación do crecemento do volume e dos cambios na estrutura da poboación.</p> <p>Conclusións sobre a situación proxectada no primeiro escenario e dos efectos que causaría seguir a súa tendencia.</p>



TEMA 8: PROPOSTA DUN SEGUNDO ESCENARIO	<p>Proposta de cambios na evolución do/as variables demográficas que poidan incidir nos efectos analizados no escenario proxectado.</p> <p>Proposta de políticas que incidan nas tendencias das variables, encamiñadas a producir os cambios buscados.</p> <p>Proxección do/os indicadores de/as variables demográficas que vai modificar.</p> <p>Proxección da segunda fase e análise dos resultados.</p> <p>Comparación dos cambios con respecto ao primeiro escenario e valoración da eficacia e viabilidade da proposta.</p>
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6	12	0	12
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	2	10	12
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	28	34.5	62.5
Portafolios do alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	0	20	20
Proba obxectiva	A4 B3 B6 B27 C6	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesións nas que o profesor aborda os diferentes contidos do temario, explicando as particularidades de cada parte do temario da materia.
Lecturas	Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema subidas á plataforma moodle. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.
Prácticas a través de TIC	Acceso a Bases de Datos do INE e obtención dos datos válidos para a poboación de estudo asignada. Comprensión e automatización dos ficheiros de cálculo entregados polo profesor (software específico para proxeccións demográficas). Proxección dos indicadores de cada variable demográfica. Elaboración de táboas e gráficos que sinteticen os resultados obtidos.
Portafolios do alumno	Conxunto dos resultados obtidos en cada práctica, referidos á poboación de estudo asignada a cada alumno. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de poboación. Análise dos resultados. Elaboración de táboas de sínteses de resultados. Propostas alternativas e de políticas sociais. Comparación dos dous escenarios elaborados durante o curso. Conclusións da inercia demográfica da poboación de estudo, dos seus efectos e suxestión de posibles alternativas.
Proba obxectiva	Convocatorias oficiais e alumnos a tempo parcial. Neste exame deben presentarse os alumnos que non asisten a clase e non avaliados a través da súa portafolio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	<p>Durante as prácticas cada alumno realizará a proxección dunha poboación distinta, polo que o seguimento e asesoramento será de forma individualizada.</p> <p>A atención personalizada incorporará ademais tutorías, previa solicitude de cita por email, para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio, ou da interpretación e/ou valoración dos resultados.</p> <p>Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de tutorías necesarias para realizar os traballos da materia.</p>
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	Aproveitamento das lecturas realizadas nos comentarios incorporados ao portafolio. Presentación en clase dunha das lecturas (de carácter voluntario).	10
Proba obxectiva	A4 B3 B6 B27 C6	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame SÓ deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través da súa portafolio	50
Portafolios do alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	Resultados dos exercicios practicados no laboratorio de informática cos datos da poboación de estudo asignada a cada alumno. Capacidade de análise dos resultados. De elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. E de elaboración de pirámides de poboación. Competencia para a valoración da inercia demográfica da poboación de estudo e proposta de políticas sociais que incidan nos indicadores demográficos. Competencia na elaboración, redacción e presentación dun Informe técnico final, cos resultados do traballo realizado durante o curso.	30
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	Capacidade de creación e aproveitamento de táboas e gráficos de síntesis. Capacidade para localizar, acceder e explotar os datos estatísticos de base. Competencia para a utilización dos ficheros cos procedementos para realizar os cálculos implicados nas proxeccións de poboación. Capacidade de creación e aproveitamento de táboas e gráficos de sínteses.	10

Observacións avaliación
<p>Hai dous sistemas de avaliación.</p> <p>ALUMNOS PRESENCIAIS: Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados de maneira continua pola realización das prácticas e a entrega de informes. As lecturas, as prácticas e o portafolio representarán o 100% da súa nota.</p> <p>NON ASISTENTES: Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva) na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.</p> <p>Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de tutorías necesarias para realizar os traballos da materia.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- (). .</p> <p>BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ¿Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística.. VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO.. VV.AA. 2005. Revista ¿Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales de proyección demográfica". Holanda. Ed. Netherlands Interuniversity Demographic Institute</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría e historia da poboación/615G01107

Análise demográfica/615G01301

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Socioloxía das migracións/615G01410

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías