Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Acción colectiva y cooperación social		Código	615G01416
Titulación	Grao en Socioloxia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Diz Reboredo, Carlos	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
Profesorado	, Diz Reboredo, Carlos	Correo electrónico	carlos.diz@udc.es	
Web				
Descripción general	El objetivo general de esta materia es que el alumnado adquiera los conocimientos básicos respecto a los movimientos sociales, la acción colectiva y la participación social. Analizaremos su historia, sus historias, sus tipologías y xaracterísticas, así como su relación con los planos macro, meso y micro de los sistemas sociales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B22	Liderazgo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento teórico y práctico de las causas y formas en las que la sociedad civil se organiza para articular sus demandas de contenido social, político y económico	A3 A8 A17 A35	B1 B2 B3 B5 B6 B11 B12 B13 B18 B21 B22 B24 B26	C3
Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos	A3 A8 A35 A36	B3 B4 B10 B13 B18 B24 B27	C4

Contenidos	
Tema	Subtema
I) Marco teórico.	1. Acción colectiva, acción política y sociedad civil.
II) Los movimientos sociales	2. El estudio de los movimientos sociales. 3. Movimientos sociales, sociedad civil y cambio social 4. Marcos interpretativos de los movimientos sociales 5. Análisis de distintos movimientos sociales.
III) El Tercer Sector	6. El surgimiento del Tercer Sector. Definición y análisis.
IV) Teoría y praxis	7. Acción colectiva en cooperación y desarrollo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B3 B5 B10 B27 C3	0	30	30
Sesión magistral	A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4	35.5	0	35.5
Discusión dirigida	A3 A8 A35 A36 B2 B4 B11 B12 B13 B22 B24 B26	11	0	11
Prueba de ensayo/desarrollo	A8 A35 A36 B2	35	0	35
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías

Metodologías	Descripción
Lecturas	Lecturas de determinados textos relacionados con la materia. En ciertos casos, las lecturas podrán sustituirse por salidas de campo, asistencia a conferencias así como el visionado y análisis de películas y/o documentales.
Sesión magistral	La habitual para la presentación y desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura. La base de cada sesión la marcarán las lecturas y prácticas asignadas para cada día.
Discusión dirigida	Debates dirigidos durante las lecciones magistrales que hallarán su punto de partida tanto en las explicaciones del profesor como en los contenidos de las lecturas, las cuales serán de obligada lectura antes de cada clase.
Prueba de ensayo/desarrollo	Con regularidad se celebrarán en el aula pequeñas pruebas de ensayo en las que el alumnado deberá relacionar los contenidos de las lecturas con las explicaciones de la sesión magistral, exponiendo siempre -de manera sólida, científica y rigurosa- su propio punto de vista.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	O alumnado poderá acudir a titorías no horario establecido polo profesor. Estas titorías concertaranse sempre, previamente, vía correo electrónico. As pequenas dúbidas tamén poderán ser resoltas por mail.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Discusión dirigida	A3 A8 A35 A36 B2 B4 B11 B12 B13 B22 B24 B26	Participación activa en el aula. Implicación en las actividades propuestas, en los debates y en la discusión y análisis de los materiales trabajados.	30
Lecturas	A3 A8 A17 A35 A36 B1 B3 B5 B10 B27 C3	Lectura obligada de textos antes de cada clase.	10
Sesión magistral	A3 A8 A36 B6 B11 B13 B18 B21 C4	Asistencia obligada a las clases, salvo causa justificada que deberá ser notificada.	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A8 A35 A36 B2	Entrega en clase de las pruebas de ensayo exigidas por el profesor, a partir de las lecturas previas y de las explicaciones y discusiones sostenidas en clase. El único soporte admitido en estas pruebas será el papel reciclado.	50

Observaciones evaluación
Asistencia obligatoria a clase, salvo causa justificada que deberá ser probada. EVALUACIÓN NO CONTINUA Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación. Este alumnado deberá entregar un trabajo crítico y de reflexión basado en los textos distribuidos y comentados en clase; para este trabajo se facilitará la información y los materiales durante el curso, en tutorías o vía correo electrónico. Las fechas de entrega de este trabajo individual se corresponderán con las fechas de examen oficial: 1ª oportunidad (10 de enero) y 2ª oportunidad (23 de junio).

Fuentes de información

Básica	Castells, M. (1986). La ciudad y las masas: sociología de los movimientos sociales urbanos. Madrid: Alianza. Castells, M. (2001). La era de la información economía, sociedad y cultura. Vol. 2 - El poder de la identidad. Madrid: Alianza. Cucó Giner, J. (2004). Enfoques teóricos en el estudio de los movimientos sociales. En J. Cucó Giner, Antropología Urbana. Barcelona: Ariel, pp. 195-213.Della Porta, D. (2011). Los movimientos sociales. Madrid: Complutense.Ibarra, P., y Tejerina, B. (eds.) (1998). Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid: Trotta.Juris, J. (2008). Networking futures: the movements against corporate globalization. Durham: Duke University Press. Laraña, E (1999). La construcción de los movimientos sociales. Madrid: Alianza.McAdam, J., McCarthy, J., y Zald, M. (eds.). (1999). Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales. Madrid: Istmo. Melucci, A. (1996). L'invenzione del presente. Movimenti sociali nelle società complesse. Bologna: Il Mulino.Negri, A., y Hardt, M. (2004). Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio. Barcelona: Debate.Santos, B. (2013). Descolonizar el saber, reinventar el poder. Santiago: LOM. Sassen, S. (2003). Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos. Madrid: Traficantes de Sueños.Scott, J. (2003). Los dominados y el arte de la resistencia. Tafalla: Txalaparta.Tarrow, S. (1997). El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza.Tarrow, S. (2010). El nuevo activismo transnacional. Barcelona: Hacer.Tilly, Ch. (2009). Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica.Touraine, AL. (1990). Movimientos sociales hoy. Barcelona: Hacer.
Complementária	Adell, R., y Martínez, M. (coords.) (2004). Dónde están las llaves? El movimiento Okupa: prácticas y contextos sociales. Madrid: Catarata.Alonso, L. E., y Fernández, C. J. (2013). Los discursos del presente. Un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos. Madrid: Siglo XXI.Appadurai, A. (2007). El rechazo de las minorías: ensayo sobre la geografía de la furia. Barcelona: Tusquets.Balandier, G. (1994). El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación. Barcelona: Paidós.Cañedo, M., y Marquina, A. (eds.) (2011). Antropología política: temas contemporáneos. Barcelona: Bellaterra.Castells, M. (2012). Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet. Madrid: Alianza. Cruells, M., e Ibarra, P. (eds.) (2013). La democracia del futuro: del 15M a la emergencia de una sociedad civil viva. Barcelona: Icaria.Cruz, R. (2015). Protestar en España: 1900-2013. Madrid: Alianza.Escobar, A. (1996). La invención del tercer mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Barcelona: Norma.Feldman, A. (1991). Formations of violence: the narrative of the body and political terror in Northern Ireland. Chicago: University of Chicago Press.Ginzburg, C. (2017). El queso y los gusanos: el cosmos según un molinero del siglo XVI. Barcelona: Península. Gledhill, J. (2000). El poder y sus disfraces: perspectivas antropológicas de la política. Barcelona: Bellaterra.Graeber, D. (2014). Somos el 99%. Una historia, una crisis, un movimiento. Madrid: Capitán Swing.Hobsbawm, E. (1999). Gente poco corriente: resistencia, rebelión y jazz. Barcelona: Crítica. Lazzarato, M. (2006). Por una política menor: acontecimiento y política en las sociedades de control. Madrid: Traficantes de Sueños.Viola, A. (1999). Antropología del desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona: Paidós.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Antropología social y cultural/615G01102 Hª política y social contemporánea/615G01109 Estructura y cambio social/615G01208
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Hª de las ideas y formas políticas/615G01402 Metodología de la investigación etnográfica/615G01403 Globalización, medio ambiente y población/615G01409 Riesgo, cultura y medio ambiente/615G01417
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías