



Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Technological Professional and User Context	Code	616531006	
Study programme	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Arrojo Baliña, María José	E-mail	maria.jose.arrojo@udc.es	
Lecturers	Arrojo Baliña, María José	E-mail	maria.jose.arrojo@udc.es	
Web				
General description	Coñecemento experto da contorna tecnolóxica relacionada coa comunicación de contidos informativos, tanto desde o punto de vista do usuario ou consumidor da información, como desde o punto de vista profesional.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	CE3. Conocer las técnicas de creación y producción de contenidos comunicativos
A6	CE6. Gestionar proyectos comunicativos digitales de informativos o de entretenimiento
A9	CE9 - Analizar y prever las tendencias de los mercados de informativos y de entretenimiento en el entorno digital
A13	CE13 - Profundizar en el análisis de los productos periodísticos y de entretenimiento desde una perspectiva práctica e internacional
A14	CE14 - Adquirir las habilidades y aptitudes necesarias para entender las interdependencias de la comunicación digital
A15	CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables
A16	CE16 - Planificar e implementar acciones de comunicación y generación de contenidos en redes sociales, para proyectos informativos y de entretenimiento
A17	CE17 - Conocer y analizar los nuevos lenguajes y narrativas de los medios de comunicación digitales para contenidos informativos y de entretenimiento
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual
B7	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B9	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver problemas con los que deben enfrentarse
C2	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
		results	
Coñecemento da contorna tecnolóxica da comunicación de contidos informativos.		AJ3	BJ7
		AJ6	BJ9
		AJ9	
		AJ13	
		AJ14	
		AJ15	
		AJ16	
		AJ17	
		AJ18	
			CJ2



Contents	
Topic	Sub-topic
-Contexto tecnolóxico do usuario.	1. Estudo da empresa WeBlogs: a historia, a visión, a estratexia, o modelo de negocio, os procesos, o talento, as métricas, produtos e ferramentas de traballo. 2. Branded Content.
-Contexto industrial.	1. Fluxos de traballo nla redacción dixital: 1.1. Deseño das webs de medios xeralistas 1.2. Dixitalización das redaccións e fluxos de traballo no ámbito dixital. 2. Xestores de contidos. WALTER: 2.1. Creación e edición de contidos: noticias, transmisións en directo, álbums, vídeos e gráficos. 2.2. Xestión de portadas e seccións: categorización e etiquetado de contidos e administración do compositor. 2.3. Walter mini: creación e publicación de contidos a partir de dispositivos móbiles. 2.4. SGDVoz: monitorización de teletipo e corte de fotografía dixital. 3. Estratexias en RRSS: 3.1. Facebook 3.2. Twitter 3.3. Instagram 4. Outras ferramentas nas redaccións dixitais: 4.1. Dogtrack 4.2. Brightcove 4.3. Spike 5. Análise de casos de referencia 5.1. Diario Público ea súa transformación dixital 5.1.1. Valores empresariais, misión e historia 5.1.2. Proceso de transformación dixital 5.1.3. Da análise de datos a información con valor engadido 5.1.4. Modelos de muro de pago 5.2. O Diario de Cataluña 5.2.1. Proceso de integración dixital 5.2.2. xestión e colaboración entre as distintas marcas do grupo editorial 5.2.3. Novos sistemas de creación e distribución de contidos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A14 A15 A16 A18 B7	9	45	54
Directed discussion	A6 A17	2	6	8
Seminar	A3 A9 A13 B9 C2	10	3	13
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Laboratory practice	Aprendizaxe do uso de ferramentas básicas nunha redacción como Walter para a redacción de textos nunha redacción dixital.



Directed discussion	Exposición por parte de diferentes profesionais da área tecnolóxica dos medios da evolución do sector e posta en común e discusión cos alumnos do futuro dos medios neste aspecto.
Seminar	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Seminar Laboratory practice Directed discussion	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice	A14 A15 A16 A18 B7	En relación con las prácticas de laboratorio se valorará: - El manejo de las herramientas informáticas explicadas en clase. - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. - La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo. - La profundidad del contenido.	100

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	- ISMAEL NAFRÍA (). La reinención de The New York Times. Independent Publishing Platform
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.