



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte		Código	620517002
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.saavedra@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		AI5	BI1
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información	AI6	BI2	CI4
	AI16	BI5	
		BI9	
Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica	AI5	BI1	CI4
	AI6	BI2	
	AI16	BI5	
		BI9	
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	AI14	BI4	CI2
	AI15	BI7	CI3
	AI16		
Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico	AI6	BI7	CI4
	AI16		
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico	AI4	BI2	CI2
	AI14	BI3	CI3
	AI15	BI4	CI4
	AI16	BI7	
		BI9	
Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación	AI6	BI3	CI1
	AI15	BI4	CI2
		BI7	CI3
		BI9	
Saber redactar a resposta a unha revisión	AI6	BI3	CI1
	AI14	BI4	CI2
	AI15	BI9	



Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AI4	BI1	C11
	AI5	BI2	C12
	AI6		
	AI14		
	AI15		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. As fontes documentais. Normalización	1.1. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver. 1.2. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.3. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. A comunicación científica	2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	38	38
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios.
Traballos tutelados	Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	Os alumnos terán á súa disposición tutorías personalizadas de forma presenza (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Traballo práctico onde se apliquen os contidos relativos ás fontes de normalización bibliográfica, o uso de base de datos científicas e a xestión da bibliografía.	50
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artigo, detectar as deficiencias na elaboración dos diferentes apartados e propoñer unha alternativa aos mesmos. Redactar o borrador dun artigo e seleccionar as revistas indexadas máis adecuadas para o seu sometemento.	50

Observacións avaliación

Os textos e probas presentaranse ao alumno redactados no idioma de impartición da materia (castelán). Se algún alumno desexase unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190 - Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771 - Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639 - American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC - M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley. - Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías