



## Teaching Guide

| Identifying Data           |  |             |               |   | 2019/20   |
|----------------------------|--|-------------|---------------|---|-----------|
| <b>Subject (*)</b>         | Scientific communication and documentary resources in physical activity and sports sciences        |             |               | <b>Code</b>   | 620517002 |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) |             |               |   |           |
| Descriptors                |  |             |               |   |           |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>  | <b>Year</b> | <b>Type</b>   | <b>Credits</b>  |           |
| Official Master's Degree   | 1st four-month period  | First       | Obligatory    | 3   |           |
| <b>Language</b>            | Spanish  |             |               |   |           |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face   |             |               |   |           |
| <b>Prerequisites</b>       |  |             |               |   |           |
| <b>Department</b>          | Educación Física e Deportiva   |             |               |   |           |
| <b>Coordinador</b>         | Saavedra Garcia, Miguel angel  |             | <b>E-mail</b> | miguel.saavedra@udc.es  |           |
| <b>Lecturers</b>           | Giraldez Garcia, Manuel Avelino<br>Saavedra Garcia, Miguel angel                                   |             | <b>E-mail</b> | manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es<br>miguel.saavedra@udc.es |           |
| <b>Web</b>                 |  |             |               |   |           |
| <b>General description</b> |  |             |               |   |           |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A4   | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A5   | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| A6   | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A14  | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.   |
| A15  | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.  |
| A16  | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2   | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3   | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5   | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B7   | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9   | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2   | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3   | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |



| Learning outcomes  |                                       |                                 |                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results |                                 |                   |
| Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información  | AR5<br>AR6<br>AR16                    | BR1<br>BR2<br>BR5<br>BR9        | CR1<br>CR4        |
| Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica   | AR5<br>AR6<br>AR16                    | BR1<br>BR2<br>BR5<br>BR9        | CR4               |
| Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver  | AR14<br>AR15<br>AR16                  | BR4<br>BR7                      | CR2<br>CR3        |
| Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico  | AR6<br>AR16                           | BR7                             | CR4               |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico  | AR4<br>AR14<br>AR15<br>AR16           | BR2<br>BR3<br>BR4<br>BR7<br>BR9 | CR2<br>CR3<br>CR4 |
| Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación   | AR6<br>AR15                           | BR3<br>BR4<br>BR7<br>BR9        | CR1<br>CR2<br>CR3 |
| Saber redactar a resposta a unha revisión  | AR6<br>AR14<br>AR15                   | BR3<br>BR4<br>BR9               | CR1<br>CR2        |
| Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos | AR4<br>AR5<br>AR6<br>AR14<br>AR15     | BR1<br>BR2                      | CR1<br>CR2        |

| Contents                                |   |
|---|---|
| Topic                                   | Sub-topic   |
| 1. As fontes documentais. Normalización | 1.1. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver.<br>1.2. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science.<br>1.3. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.                   |
| 2. A comunicación científica            | 2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo).<br>2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos.<br>2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde. |

| Planning              |                        |                                      |                               |             |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|                       |                        |                                      |                               |             |



|                                |   |    |    |    |
|--------------------------------|---|----|----|----|
| Problem solving                | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 20 | 30 |
| Supervised projects            | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 0  | 38 | 38 |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 5  | 0  | 5  |
| Personalized attention         |   | 2  | 0  | 2  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Problem solving                | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios. |
| Supervised projects            | Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.  |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.   |

| Personalized attention                 |   |
|--|---|
| Methodologies                          | Description   |
| Supervised projects<br>Problem solving | Os alumnos terán á súa disposición titorías personalizadas de forma presencia (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración. |

| Assessment          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results                                      | Description  | Qualification |
| Supervised projects | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Practical work where apply the relative contents to the sources of bibliographic normalization, the use of scientific database and the management of the bibliography. | 50            |
| Problem solving     | A4 A5 A6 A14 A15<br>A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B9 C1 C2 C3 C4 | Analyse an article, detect the deficiencies in the preparation of the different sections and propose an alternative to the same.                                       | 50            |

| Assessment comments   |
|---|
| Os textos e probas presentaranse ao alumno redactados no idioma de impartición da materia (castelán). Se algún alumno desexase unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización. |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190</li><li>- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771</li><li>- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639</li><li>- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC</li><li>- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.</li><li>- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)</li></ul> |
| <b>Complementary</b> |   |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.